



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об органе ученического самоуправления**  
**«Детская Республика «Простор»»**  
**МОУ «Гимназия № 23» г.о. Саранск Республики Мордовия.**

**1. Общие положения.**

**1.1 Орган ученического самоуправления** МОУ «Гимназия № 23» «Детская Республика «Простор»» (далее ДР «Простор») - добровольное, самоуправляемое, общественное, некоммерческое, нерелигиозное, неполитическое объединение учащихся средней и старшей школы, созданная для защиты интересов детей, развития их инициативы и организации свободного времени. Это совместно созданный школьниками и учителями демократический уклад жизнедеятельности школы, педагогическая модель гражданского общества в рамках образовательного пространства гимназии.

**1.2 Детская Республика «Простор» действует** на основе Конституции РФ, федерального закона РФ «Об общественных объединениях», ФЗ РФ «Об образовании», Гражданского кодекса РФ, Конвенции о правах ребенка, законодательстве Республики Мордовия, Уставом школы. Деятельность организации основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. ДР «Простор» имеет собственную правовую базу (Конституция, Закон о выборах, Закон о политических партиях, Закон о защите чести и достоинстве и др.), что способствует формированию уровня правовой грамотности учащихся и повышению их правовой культуры.

**1.3. Основные понятия:**

**Общественным считается детское объединение, которое:**

- создаётся по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых и не является непосредственным структурным подразделением государственного учреждения, но может функционировать на его базе и при его поддержке, в том числе материально-финансовой;
- осуществляет социально-творческую деятельность;
- не ставит своей (уставной) целью получение прибыли и её распределение между членами объединения.
- Некоторые из детских объединений характеризуются каким-либо одним направлением содержания деятельности (экологическая деятельность, журналистика, милосердие, досуговое и т.д.), другие являются многопрофильными и разнообразными по содержанию и характеру форм деятельности. Форма объединения выражает его реальную конкретную характеристику существования во времени, в пространстве (объединения по месту жительства, в школе, Доме детского творчества, в Доме культуры).
- Объединения могут быть для детей одного возраста и разновозрастные. Они отличаются по своим целям, программам деятельности, по количеству и составу своих членов, характеру взаимоотношений, связей, внутренней структуре, уровню развития и влияния на детей и подростков.

- Понятием «детская организация» обозначается особый тип детского объединения.  
**Детская организация** представляет собой самодеятельное, самостоятельное, самоуправляемое детское объединение, создаваемое для реализации какой-либо социально ценной идеи (цели). Имеет регулирующие его деятельность нормы и правила, выраженную структуру, программу (программы) деятельности, символы и атрибуты, зафиксированные в Уставе или ином учредительном документе.
- При наличии указанных признаков независимо от численности состава детское объединение признаётся организацией.

#### **Основная идея:**

Создание детских организаций – являются как наиболее эффективным методом воспитания личности человека и гражданина, проверенным временем и практикой. В различных группах, компаниях, командах дети объединяют свои знания, практический опыт, силы, и возможности для достижения конкретной цели в игровой, учебной, трудовой и другой общественно полезной деятельности. Ребенок видит в сообществе детей средство защиты, самоутверждения, самоопределения, самореализации себя как личности.

#### **1.4. Цель Детской Республики «Простор»:**

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности школьника через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, а также усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни гимназии;
- создание необходимых условий для всестороннего развития личности;
- формирование активной гражданской позиции учащихся.

#### **1.5. Задачи Школьной Республики:**

- развитие самостоятельности обучающихся, подготовка к самореализации в жизни;
- развитие организаторских навыков;
- обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности;
- обеспечение возможности реализовать свои способности, таланты;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### **1.6. Направления работы ДР «Простор»:**

- духовно-нравственное,
- военно-патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное.

#### **1.7. Символика Детской Республики «Простор».**

В ДР «Простор» есть символика, действующая на основании законов ДР «Простор»:  
 - герб;

- флаг;
- гимн.

## **2. Права и обязанности граждан ДР «Простор»:**

**2.1. Объединение открыто для всех обучающихся,** педагогов, родителей, готовых участвовать в реализации намеченных целей и признающих Положение ДР «Простор».

**2.2. Гражданином ДР «Простор» является** каждый обучающийся 5-11 классов в данной гимназии, и выполняющий ее основные законы. Гражданство является добровольным и коллективным. Подтверждением гражданства является паспорт гражданина ДР «Простор».

**2.3. Утрата гражданства** происходит в случае ликвидации ДР «Простор», при окончании обучения в гимназии.

### **2.4. Граждане ДР «Простор» имеют право на:**

- выбор детской организации;
- участие в выборах органов самоуправления, на избрание в любой из них;
- уважение собственного достоинства и личной точки зрения;
- всестороннее развитие творческих способностей и на самовыражение в учебе, творчестве, общественной деятельности, если это не противоречит Уставу гимназии, Конституции ДР «Простор»;
- принимать участие в разработке проектов и программ;
- получать информацию о планируемых мероприятиях;
- приобретение знаний и навыков, необходимых при выборе профессии;
- обращение в Суд Чести для защиты чести и достоинства и обжалование неправомερных решений;
- добровольный выход из ДР.

### **2.5 Граждане ДР «Простор» обязаны:**

- выполнять Устав и традиции гимназии, выполнять решения Конференции, Президентского Совета и Думы ДР «Простор» и взятые на себя обязательства;
- уважительно относиться друг к другу;
- вносить личный вклад в работу ДР «Простор»;
- беречь школьное имущество;
- заботиться об авторитете своей ДР «Простор»

## **3. Органы управления ДР «Простор»:**

### **3.1. ДР «Простор» состоит из классных коллективов 5-11 классов.**

Основой ДР является первичный детский коллектив класса (с 5 по 11 кл.), определивший свою структуру, название и основные направления деятельности. Высшим органом в классах является классное собрание. Руководство классами осуществляют командиры классов, старосты.

**3.2 Высшим органом ДР «Простор»** является Конференция граждан ДР, которая собирается не реже одного раза в год. Между Конференциями всю законодательную власть осуществляет Дума ДР, исполнительную – Президентский Совет во главе с Президентом. Заседания Президентского Совета осуществляются не реже 1 раза в четверть.

**3.3 Главным представителем власти в ДР** является Президент республики, избираемый всеобщим голосованием сроком на 3 года. Президент может избираться на пост не более чем на два срока. В случае окончания обучения в гимназии действующего президента назначаются досрочные выборы.

#### **3.4 Президент Школьной Республики:**

- возглавляет правительство,
- проводит его заседания,
- принимает участие в заседании педагогического совета школы по вопросам развития самоуправления, автоматически входит в состав Управляющего Совета гимназии,
- представляет республику во всех учреждениях, организациях.

#### **3.5 Правительство ДР «Простор» состоит из:**

-**президента** – главы ДР «Простор», организует проведение заседаний Конференций, Президентского Совета, председательствует на них; организует массовые школьные дела; принимает участие в рейдах по внешнему виду учащихся, смотрах классных уголков и т.д.;

-**премьер-министра** – главы правительства: организует и руководит деятельностью Министров по выполнению решений; ведет протокол заседаний правительства, выполняет разовые поручения президента; имеет полномочия президента в его отсутствие; отвечает за информирование учащихся и учителей о деятельности Президентского Совета;

-**министра культуры** - проводит совещания с культмассовыми секторами классов, участвует в организации общешкольных культмассовых мероприятиях; принимает участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, праздников; оказывает посильную помощь в проведении тематических классных часов, вечеров, встреч;

-**министра труда и экономики** - осуществляет контроль организации дежурства по школе, проводит совещания со старшими дежурными классов; организует и контролирует проведение деловой игры «Лицевой счет»;

-**министра спорта** - проводит совещание физруков классов, помогает учителю физкультуре в организации общешкольных соревнований, контролирует проведение малых Гимназических олимпийских игр;

-**министра образования** - организует работу по различным направлениям шефской помощи;

-**министра информации и печати** - организует выпуск школьной газеты «ДЕРП»;

- **министр экологии** – организует деятельность экологических рейдов, координирует ответственных по экологическому состоянию класса;

**-министр внешних отношений** – организует и координирует деятельность с другими детскими организациями.

### **3.6 Правительство на своих заседаниях:**

- утверждает план работы;
- заслушивает отчет министров о проделанной работе;
- рассматривает и заслушивает обращения, жалобы, предложения граждан ДР «Простор».

## **4. Порядок внесения изменений в Положение Детской Республики «Простор».**

4.1.Изменения и дополнения в Положение детской Республики «Простор» вносятся президентом или членами Правительства ДР «Простор» при принятии их большинством голосов .