

Утверждено

И.о. Заместителя директора

Департамента по социальной политике

Администрации городского округа Саранск-

начальника Управления образования

Ю. А. Богагова



Программа

*предпрофильной смены лагеря
с дневным пребыванием детей*

«В шахматном королевстве-2022»

срок реализации: 26.10.2022 - 03.10.2022

продолжительность смены: 7 дней

возраст детей: 7-10 лет



Информационная карточка программы

<p>Название программы</p>	<p>«В шахматном королевстве-2022»</p>
<p>Направленность программы / (техническая / естественнонаучная / физкультурно-спортивная / туристско-краеведческая / художественная / социально-педагогическая)</p>	<p>физкультурно-спортивная</p>
<p>Ф И О начальник лагеря</p>	<p>Лошкарева Светлана Михайловна</p>
<p>Полное наименование организации отдыха</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №23»</p>

детей и их оздоровления, где была реализована программа	МОУ «Гимназия №23»	
Сокращенное наименование организации отдыха детей и их оздоровления, где была реализована программа		
Возраст детей	7-10 лет	
Специфика целевой аудитории: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, и др. (при необходимости)	Целевая аудитория, в том числе: дети с ОВЗ, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (около 7 %)	
Минимальный размер группы, осваивающей программу	12	
Максимальный размер группы, осваивающей программу	13	
Тип (-ы) организации отдыха детей и их оздоровления, где может быть реализована	лагерь с дневным пребыванием детей	

<p>программы (загородный оздоровительный лагерь / санаторно-оздоровительный лагерь / лагерь с дневным пребыванием детей / лагерь труда и отдыха / палаточный лагерь)</p>	<p>В какой период может быть реализована программа (круглогодично / в период летних / осенних / зимних / весенних каникул)</p>	<p>в период осенних каникул</p>
<p>Аннотация программы (краткая характеристика программы, отражающая ее целевые установки, ключевые особенности и отличия от других программ данной направленности)</p>	<p>Эффективное управление в лагере – это главная основа его существования и непрерывное условие развития. Система управления «В шахматном королевстве-2022» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.</p>	

	<p>Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание системы интересного разнообразного по форме и содержанию полноценного отдыха детей в условиях предпрофильного «В шахматном королевстве»</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систему шахматных мероприятий (занятий, соревнований) с детьми, направленных на повышение уровня шахматного образования, в том числе спортивной подготовки. 2. Организовать интересный и познавательный досуг. 3. Формировать и развивать коммуникативные навыки в детском коллективе.
<p>Учебно-познавательные компетенции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальные навыки игры в шахматы 2. Изучение стратегии шахмат 3. Формирование положительного опыта социального поведения).
<p>Перечень предусмотренных программой форм, методов и средств обучения, образовательных технологий</p>	<p>В процессе деятельности профильной смены «В шахматном королевстве» используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология проблемного обучения и воспитания; • индивидуальные и коллективные формы работы; • методика коллективно-творческого воспитания ; • методы игры и игрового тренинга; • методы состязательности и конкурсности;

	<ul style="list-style-type: none"> • методы равноправного духовного и творческого контакта; • методы воспитывающих и творческих ситуаций; • методы воодушевления; • методы информации и убеждения (разъяснения); • методы сдерживания отрицательного. <p>Формы деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коллективное творческое дело; • тематическая беседа; • подвижная игра; • соревнования; • творческие конкурсы, викторины, просмотр тематических видеофильмов, экскурсии.
Требования к месту реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека №4, Купцова Ольга Николаевна 2. Педагог – психолог МОУ,,Гимназия №23,, Моисеева Ольга Сергеевна 3. Детская поликлиника №2, врач Тюрина Анастасия Сергеевна 5. Педагог МОУ,,Гимназия №23,, специалист по шахматам, Гунин Сергей Иванович

<p>Перечень необходимого оборудования, материалов, инструментов, информационных ресурсов и др.</p>	<p>а) финансирование из средств местного бюджета б) МОУ «Гимназия №23» учебные классы №102,103, стадион; спортзал, тренажерный зал, актовый зал</p>
<p>Список методической литературы, используемой при реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В помощь организатору детского оздоровительного лагеря: учеб. пособие / под ред. М. Е. Сысоевой. - М.: Проспект, 2010. - 320 с. • Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с. • Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2012 - 311с. • Кулаченко М.П. по Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2011 – 288 с. • Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы/С.И. Лобачева - М.: ВАКО, 2007.-208с. • Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 176с. • Титов С.В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере.» – 2008, – 132 с.

<p>Перечень качества программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей в ЛДП. 2. Охват социальных партнёров и количество проведённых мероприятий. <p><i>Показатели социального развития личности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Динамика уровня шахматной подготовки в условиях ЛДП. <p><i>Показатель общественного мнения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Уровень удовлетворённости участников, заинтересованности, отклик в СМИ. <p><i>Технологические показатели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Уровень организации мероприятий, профессионализм сотрудников. <p><i>Экономические показатели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Привлечение дополнительных материально-технических ресурсов (МТБ социальных партнёров). 	

<p>Перечень способов оценки качества реализации программы и используемых диагностических средств</p>	<p>Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце ЛДП. 2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества. 3. Анализ участия отряда в творческих делах лагеря, уровня активности и достижений. 4. Экран настроения. 5. Аналитический отчет о результатах реализации программы (фото и видео материалы). 6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой. 7. Итоги работы медицинского работника: <p>Количество обращений за мед.помощью _____</p> <p>Из них травмы _____</p> <p>Оздоровлено детей с хронической патологией _____</p> <p>Эффективность оздоровления (в %): _____</p> <p>- детей с выраженным положительным эффектом оздоровления _____</p>
--	---

	- детей с отсутствием оздоровительного эффекта ____
	- детей с ухудшением оздоровительного эффекта
Риски при реализации программы и способы их преодоления	Факторы риска: природно - климатические Меры профилактики: разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы

Основное содержание программы

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя в основном деятельность по профилю смены (занятия по шахматам, турниры шахматно-шашечные, викторины и т.п.), а также разноплановую деятельность: объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЛДП.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Все мероприятия профильной смены направлены на формирование четкой гражданской позиции детей и подростков.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «В шахматном королевстве - 2022» направлена на формирование интереса ребенка к шахматной игре и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу шахматной игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость

собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Лагерь работает по следующим направлениям деятельности:

- *физкультурно-оздоровительное*
- *развитие творческих и интеллектуальных способностей*
- *трудовое*
- *гражданско-патриотическое*

Мероприятия программы «В шахматном королевстве - 2022» в структурном плане дифференцируются на целый ряд «блоков-модулей», которые и обеспечивают комплексность жизнеосуществления детских инициатив.

1. Образовательно-творческий блок

– предполагает познавательно-творческую насыщенность жизнедеятельности, направленность всех форм работы на познание, творчество, расширение кругозора, умение ценить творческие достижения. Организация кружковой работы в лагере очень важна, так как это тот вид деятельности, занимаемая которым, ребёнок получает удовлетворение и положительные эмоции. Включение ребёнка в кружковую деятельность – процесс свободный. В этот период будут работать кружки по шахматам и шашкам.

2. Здоровьесберегающий блок

– находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс: проведение «Часа здоровья» (ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры, прогулки, спортивные состязания), физкультминутки.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

3. Досуг

— разумная жизнедеятельность детей немислима без усвоения ими культуры досуговой деятельности. Важно, что эта сфера будет пробуждать самостоятельность детей, позволит реализовать их творческую инициативу.

1. Пояснительная записка

Актуальность. Дети нуждаются в летнем отдыхе, как никто другой, так как к концу учебного года нервная система истощается и дети становятся возбуждаемыми, раздражительными, иногда у них нарушается сон и аппетит, они становятся капризными и плаксивы. Для восстановления психического здоровья необходимы добродетельная обстановка, активная деятельность и позитивное общение. Поэтому работникам лагеря надо не только создать условия для оздоровления, но и создать его увлекательным и запоминающим.

Социальный заказ. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Организовать разнообразный отдых призваны лагеря дневного пребывания детей, организованные на базе образовательных организаций. За несколько месяцев, до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа для того, чтобы наши дети комфортно отдохнули.

Нормативно-правовые документы. Документы, обеспечивающие нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- "Организация отдыха и оздоровления детей (модульная программа подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических работников по обеспечению эффективного отдыха и оздоровления детей)", содержащаяся в приложении к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30 марта 2012 № 06-634;
- Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2022 году. МР 3.1/2.4. 0239-21;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере, которым рекомендовано руководствоваться при организации очередной оздоровительной кампании (письмо Минздрава России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164);

Мероприятия подготовительной работы. Основными мероприятиями подготовительной работы летней оздоровительной кампании являются:

- выбор направления деятельности лагеря дневного пребывания (профильная смена или общеоздоровительная смена), выбор места проведения смены, которое отвечает требованиям безопасности;
- научно-методическое обеспечение;
- подготовка документации осуществляется руководителем смены;
- комплектование состава участников смены: коллектив учащихся формируется по заявлениям родителей;
- кадровое обеспечение смены: назначаются педагоги с педагогическим стажем, руководители отрядов подбираются в соответствии с профилем смены, с учетом общности интересов и психологической совместимости;
- организация медицинского сопровождения;
- решение организационных вопросов по проведению смены (программа, план, вопросы о периодическом посещении лагеря работниками ГИБДД, МЧС, комиссии по делам несовершеннолетних и т.д.) осуществляется руководителем смены.

Основным документом для проведения смены лагеря является Положение, которое разрабатывается на основе Устава руководителем смены и утверждается методическим советом.

Кроме основного документа, готовятся также: условия, уточняющие нахождение детей в лагере; документы, необходимые для работы в лагере: журнал списочного состава детей, зачисленных в лагерь, журнал списочного состава работающих педагогов, журнал инструктажа по технике безопасности, приказы по профильному лагерю, и др. назначается руководитель лагеря, который осуществляет общее руководство в соответствии с законодательством, осуществляет контроль над организацией образовательно-воспитательного процесса, оздоровлением и питанием детей, состоянием материально-технической базы и соблюдением санитарных норм, правил и гигиенических нормативов.

2. Цель и задачи

Цель: создание системы интересного разнообразного по форме и содержанию полноценного отдыха детей в условиях профильного ЛДП «В шахматном королевстве».

Задачи:

1. Организовать систему шахматных мероприятий (занятий, соревнований) с детьми, направленных на повышение уровня шахматного образования, в том числе спортивной подготовки.
2. Организовать интересный и познавательный досуг.
3. Формировать и развивать коммуникативные навыки в детском коллективе.

Ожидаемые результаты проведения профильной смены «В шахматном королевстве - 2022»:

1. Повышение уровня спортивной подготовки юных шахматистов.
2. Довлеченность детей жизнедеятельностью в условиях ЛДП (положительная оценка работы профильной смены социумом).
3. Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха (формирование положительного опыта социального поведения).

3. Модель организации лагеря

Эффективное управление в лагере – это главная основа его существования и неперенное условие развития. Система управления ЛДП «Шахматное королевство-2022» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы ЛДП «Шахматное королевство - 2022» - включение ребёнка в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение в разновозрастной среде через различные виды деятельности в условиях ЛДП.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления.

Профильная смена – временная среда пребывания личности и важный фактор воздействия на ребенка, создающая условия для удовлетворения потребностей, интереса, целей ребенка, способствуя их взаимному обогащению и формированию новых устремлений; здесь происходит отбор внутренних возможностей личности путем самоограничения и коллективного выбора, корректировки с общественными нормами, ценностями, социальными программами.

Основные черты профильной смены – это совмещение процесса обучения, соревновательного процесса и процесса общения детей и педагогов на пике интереса. Интерес поэтому должен быть в фокусе внимания педагогов.

Учитывая профильную направленность проводимой смены, мы опираемся на теорию и методику организации жизнедеятельности детского временного коллектива.

4. Распорядок дня

Мероприятия	Время
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Культурно-массовые или спортивные мероприятия по плану	10.00 - 12.00
Занятия шахматами или шахматный турнир	12.00- 13.30
Обед	13.30 - 14.30
Уход домой	14.30 - 15.00

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

5. Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- изучение и сбор информации о потенциальных возможностях города Бердска в реализации Программы.

В реализации программы также принимают участие:

- привлеченные специалисты радиостанции, детской библиотеки, спасатели МЧС, сотрудники ГИБДД;

- специалисты-экскурсоводы привлеченных организаций;

- родители.

6. Система оценки качества реализации программы

Оценивание успешности выполнения программы

происходит с помощью анкетирования, тестирования, коллективной

рефлексии, анализа уровня проведения массовых мероприятий, соревнований.

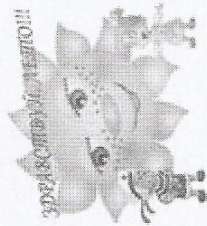
В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.

2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.



План – сетка лагеря с дневным пребыванием детей
«В шахматном королевстве» - 2022»
26.10.22-03.11.22 года (на базе МОУ «Гимназия №23»)

1 день		2 день		3 день		4 день		5 день		6 день		7 день	
8.30	Прием детей	8.30	Прием детей	8.30	Прием детей	8.30	Прием детей	8.30	Прием детей	8.30	Прием детей	8.30	Прием детей
9.00	Зарядка	9.00	Зарядка	9.00	Зарядка	9.00	Зарядка	9.00	Зарядка	9.00	Зарядка	9.00	Зарядка
9.30	Завтрак	9.30	Завтрак	9.30	Завтрак	9.30	Завтрак	9.30	Завтрак	9.30	Завтрак	9.30	Завтрак
10.00	Игровая программа	10.00	Беседа с психологом	10.00	Беседа с врачом	10.00	Инструктаж по ПДД	10.00	Посещение к/т «Россия»	10.00	Конкурс сказок	10.00	Подготовка к концерту
11.30	„Давайте познакомимся..“	11.30	школы	11.30	поликлиники №2	11.30	«Опасности вокруг нас»	11.30		11.30		11.30	«Спортивный лабиринт»
			Посещение библиотеки №4		Конкурс стихов о Родине		Посещение библиотеки №4						

