

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол №6 от «30» марта 2018г.

Утверждено

Директор МОУ «Гимназия №23»

М.С.Горлышкин



**Положение
о формах получения образования и формах обучения муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №23»**

1. Общие положения

Положение о формах получения образования и формах обучения муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №23» (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №23» (далее - Гимназия), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования и формах обучения.

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015, и Уставом Гимназии.
- 1.2. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).В Гимназии осуществляется обучение в очной, очно-заочной или заочной форме с учётом потребностей и возможностей личности учащегося.
- 1.3. Гимназия предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне гимназии в форме семейного образования и самообразования, в части прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе выбираются:
 - учащимися самостоятельно после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
 - родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.При выборе формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося.

2. Цели и задачи

Настоящее положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

- 3.1. Обучение в различных формах получения общего образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального

общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов учащихся.

- 3.2. При выборе формы обучения и формы получения общего образования совершеннолетний гражданин, учащийся после получения основного общего образования, или родители, (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, ООП соответствующего уровня образования, с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, иными документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
- 3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения общего образования и формах обучения в гимназии является заявление совершеннолетнего гражданина, учащегося после получения основного общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и приказ директора гимназии.
- 3.4. Учащиеся, освоившие ООП в гимназии в очной, очно-заочной, заочной формах, зачисляются в контингент учащихся гимназии. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он числится.
- 3.5. Учащиеся, осваивающие ООП вне гимназии в форме семейного образования (далее – обучающиеся в форме семейного образования) и самообразования (далее – обучающиеся в форме самообразования) в контингент учащихся гимназии не зачисляются.
- 3.6. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса учащегося.
- 3.7. Гимназия осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения учащимися ООП, а также хранение в архивах данных их результатов на бумажных и (или) электронных носителях.
Учащиеся, обучающиеся в любой форме выполнившие в полном объёме учебный план или индивидуальный учебный план переводятся в следующий класс. Порядок перевода регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №23».
- 3.8. Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- 3.9. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности продолжают получать образование в гимназии в очной.
- 3.10. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в любой форме завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.
- 3.11. Гимназия выдаёт выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ установленного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

4. Организация получения общего образования в очной форме обучения

- 4.2. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по учебным предметам, организуемых гимназией в соответствии с учебным планом и ООП.
- 4.3. Учащимся, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке гимназии.
- 4.4. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является урок.
- 4.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП соответствующего уровня образования и расписанием занятий.

4.6. Учащиеся, усваивающие ООП в очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана гимназии. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №23».

5. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

5.2. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется согласно Положению об обучении по индивидуальному учебному плану (ИУП) в МОУ «Гимназия №23» утвержденного приказом директора.

6. Организация получения общего образования в форме семейного образования

- 6.2. При выборе для получения общего образования формы семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося отказываются от получения образования в гимназии и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
- 6.3. При выборе для получения общего образования формы семейного образования, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося информируют об этом выборе управление образования администрации муниципального образования городского округа Саранск.
- 6.4. Обучающийся в форме семейного образования, по решению его родителей (законных представителей), с учётом его мнения, на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм на получение образования и обучения.
- 6.5. Учащийся гимназии может быть переведён на обучение в форме семейного образования на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора гимназии по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. При этом учащийся отчисляется из гимназии.
- 6.6. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей), с учётом его мнения, продолжить обучение в гимназии. Приём в гимназию осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом гимназии.
- 6.7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования.
- 6.7.1. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в гимназии. Обучающийся в форме семейного образования зачисляется в гимназию только на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в качестве экстерна.
- 6.7.2. Экстерны являются учащимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся. Экстерны имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных и других мероприятиях. Экстерном оказывается при необходимости социально-педагогическая и психологическая помощь, бесплатная психолого-медико-педагогическая коррекция.
- 6.7.3. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и гимназией являются:
- заявление родителей (законных представителей) экстерна о приёме учащегося в гимназию для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации;
 - приказ директора гимназии о приёме лица в гимназию для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации;

- договор об организации и проведения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.
- 6.6.4. Гимназия несёт ответственность за организацию и проведение прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстерна на период, указанных в договоре об организации и поведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.
- 6.6.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются гимназией самостоятельно с учётом мнения экстерна и его родителей, исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, утверждаются приказом директора гимназии и доводятся до сведения родителей (законных представителей) экстерна под подпись.
- 6.6.6. Родители (законные представители) экстерна информируются в письменном виде об уровне усвоения экстерном ООП.
- 6.6.7. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в гимназии. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
- 6.6.8. Родители (законные представители) экстерна и гимназия создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации.
- 6.8. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета гимназии.
- 6.9. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подаётся не позднее, чем за три месяца до её начала.

7. Организация получения образования в форме самообразования

- 7.1. Обучение в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение ООП среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.
- 7.2. При выборе для получения общего образования формы самообразования совершеннолетний гражданин или учащийся после получения основного общего образования информирует об этом выборе Управление образования администрации городского округа Саранск.
- 7.3. Учащийся гимназия, осваивающий общеобразовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеет право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам или полностью в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в гимназии.
- 7.4. Изменение учащимся гимназии формы получения образования для получения общего образования в форме самообразования оформляется приказом директора гимназии по заявлению совершеннолетнего гражданина, несовершеннолетнего учащегося после получения основного общего образования. При этом учащийся отчисляется из гимназии.
- 7.5. Обучающийся в форме самообразования вправе на любом этапе продолжить обучение в гимназии. Данное решение оформляется приказом директора гимназии на основании заявления совершеннолетнего гражданина, несовершеннолетнего учащегося после получения основного общего образования. Приём в гимназию осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом гимназии.
- 7.6. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме самообразования.
 - 7.6.1. Обучающийся в форме самообразования зачисляется в гимназию только на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в качестве экстерна.
 - 7.6.2. Экстерны являются учащимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся. Экстерны наравне с другими учащимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах,

физкультурных и других мероприятиях. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

- 7.6.3. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и гимназией являются:
- заявление экстерна о приёме в гимназию для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации;
 - приказ директора гимназии о приёме лица в гимназию для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации;
 - договор об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.
- 7.6.4. Гимназия несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстерна только на период, указанный в договоре об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.
- 7.6.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации экстерна определяются гимназией самостоятельно с учётом мнения экстерна, исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, утверждаются приказом директора гимназии и доводятся до сведения экстерна под роспись.
- 7.6.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна информируются в письменном виде об уровне усвоения экстерном ООП.
- 7.6.7. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в гимназии. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
- 7.7. Перевод обучающегося в форме самообразования в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета гимназии.
- 7.8. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подаётся не позднее, чем за три месяца до её начала.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Гимназия создаёт условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

Гимназия обязана:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объёме ООП, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся, независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 2) осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, устанавливать их формы, периодичность и порядок проведения независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 3) осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения учащимся ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и /или электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

8.2. Гимназия имеет право:

- 1) на установление сроков и форм промежуточной аттестации учащихся;
- 2) рекомендовать формы получения образования и формы обучения учащимся, не прошедшим промежуточную и/или государственную итоговую аттестацию;
- 3) применять к учащимся меры дисциплинарного взыскания, в соответствии с локальным нормативным актом гимназии, за неисполнение или нарушение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности независимо от формы обучения.

8.3. Учащиеся гимназии имеют право на:

- 1) выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;
- 2) предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получения социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого гимназией, после получения основного общего образования;
- 5) каникулы – плановые перерывы или получение образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- 6) иные академические права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами гимназии.

8.4. Учащиеся, независимо от формы обучения, обязаны:

- 1) добросовестно осваивать ООП, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках ООП;
- 2) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования для получения образования другими учащимися;
- 3) соблюдать правила внутреннего распорядка гимназии, требования локальных нормативных актов гимназии, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между гимназией и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);
- 4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами гимназии.

8.5. Родители, (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

- 1) выбирать до завершения получения ребёнком основного общего образования с учётом мнения ребёнка, а также с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого гимназией;
- 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости своих детей независимо от формы обучения;
- 3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами гимназии.

8.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка гимназии, требования локальных нормативных актов гимназии, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между гимназией и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформление возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
- 3) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами гимназии.