

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ,
ПУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому для учащихся (далее учащиеся), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию и, в соответствии с заключением медицинской организации, нуждаются в обучении на дому. Является нормативным правовым актом, изданным в соответствии с действующим законодательством и регулирующим нормы, предусмотренные действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности обучающихся по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам на дому в целях предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115
- письмом Министерства Просвещения от 24 ноября 2021г. №ДГ-2121/07 О направлении методических рекомендаций «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»
- Приказом Министерства образования Республики Мордовия, Министерства здравоохранения Республики Мордовия от 14.12.2021г. №1217/2318 «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным и основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Республики Мордовия»

1.4. С целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию, по общеобразовательным программам.

1.5. Обучение по адаптированным образовательным программам на дому организуется для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), еще не способных на равных со здоровыми сверстниками быть включенными в образовательную деятельность с целью коррекции отклонений в развитии и успешной социализации.

2. Цели и задачи

2.1. Обучение на дому организуется гимназией с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

3. Организация обучения на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

3.2. В течение семи дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) учащихся издается приказ об организации обучения на дому.

3.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным

планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

3.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) учащихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением учащимся образовательной организации.

3.6. Общие сведения об учащихся, данные о результатах текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из гимназии вносятся в электронный классный журнал соответствующего класса.

4. Организация и содержание деятельности

4.1. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются общеобразовательной и адаптированной образовательной программой.

4.2. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами и специальными образовательными программами (для учащихся с УО), расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами и адаптированными рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовым календарным учебным графиком.

4.3. Учащемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде библиотеки гимназии.

4.4. В целях более успешного продвижения в развитии учащихся и при необходимости в коррекции недостатков их психического развития проводятся коррекционно-развивающие занятия, реализуемые в форме индивидуальных занятий, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

4.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе учебного плана школы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей гимназии, утверждаются директором ОО.

4.6. Выпускникам, обучающимся на дому, успешно освоившим программы и прошедшим государственную итоговую аттестацию, итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем уровне образования установленного образца.

4.7. К учащимся с ограниченными возможностями здоровья не применяются меры дисциплинарного взыскания.

5. Кадровое и финансовое обеспечение

5.1. Образовательный процесс на дому осуществляется учителями начальных классов, учителями -предметниками, имеющими соответствующую подготовку.

5.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, учитель - логопед, дефектолог, тьютор.

Педагог-психолог и учитель-дефектолог проводят диагностическую, методическую, коррекционную работу, изучают особенности эмоционально-волевой сферы, психических процессов (память, внимание и т.п.), дают рекомендации учителям, родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению коррекции психических процессов. Учитель-логопед изучает речемыслительную деятельность, осуществляет диагностику с целью выявления первичной недостаточности, определяет структуру речевого дефекта, дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) по преодолению трудностей при освоении учащимися русского языка. Тьютор осуществляет сопровождение реализации АООП учащимися с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение деятельности гимназии, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Республики Мордовия, утверждаемых постановлением Правительства Республики Мордовия.

5.4. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

6. Документация.

При организации обучения детей с ОВЗ на дому в гимназии готовится следующий комплект документов:

- настоящее положение;
- образовательная программа ОО;
- заявление родителей (законных представителей),
- договор об оказании образовательных услуг;
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора образовательной организации о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;
- индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, согласованное с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный директором школы;
- рабочие программы по учебным предметам с индивидуальным тематическим планированием;
- журнал.

7. Внесение изменений, дополнений в Положение.

7.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

7.2. Изменения, дополнения, вносимые в настоящее Положение, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором ОО.