

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №23»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол №8 от 24.03.2025г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №23» за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Название общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №23»
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Гимназия
Организационно – правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Год основания	1969 г.
Юридический адрес	430027, Российская Федерация, Республика Мордовия г.Саранск, ул. Комарова, д.7
Телефон	35-66-05 (директор), 35-51-38 (учительская), 32-24-27(бухгалтерия)
E-mail	gimnaz.sar.23@e-mordovia.ru
Режим работы	08.00 - 19.00
График работы	понедельник - пятница
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Горлышкин Михаил Сергеевич
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01278-13/01140355 от 21 декабря 2020г.
Лицензия	Л035-01278-13/00248562 от 17 сентября 2018г.
Учредитель	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул.Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47-68-36 Факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70 E-mail: saransk@e-mordovia.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия №23» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Название общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №23»
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Гимназия
Организационно – правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Год основания	1969 г.
Юридический адрес	430027, Российская Федерация, Республика Мордовия г.Саранск, ул. Комарова, д.7
Телефон	35-66-05 (директор), 35-51-38 (учительская), 32-24-27(бухгалтерия)
E-mail	gimnaz.sar.23@e-mordovia.ru
Режим работы	08.00 - 19.00
График работы	понедельник - пятница
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Горлышкин Михаил Сергеевич
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01278-13/01140355 от 21 декабря 2020г.
Лицензия	Л035-01278-13/00248562 от 17 сентября 2018г.
Учредитель	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул.Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47-68-36 Факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70 E-mail: saransk@e-mordovia.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия №23» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1,7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в Юго-западном районе г. Саранска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Гимназией, 19 процентов – в других районах города.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных дисциплин;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей музыки, ИЗО и труда.

Пять кафедр:

- учителей профильных предметов;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей русского языка, литературы и родного языка;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	527
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	576
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	109

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1212 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированную основную общеобразовательную программу начального, основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1,7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Гимназия №23» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Гимназия №23» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году было сформировано два 10-х класса социально-экономического профиля. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были опять сформирован один социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	51	48

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Виды АООП, реализуемые в МОУ «Гимназия №23»/Количество учащихся по каждой форме	АООП 5.1 – 9 человек АООП 6.1 – 8 человек АООП 6.4 – 1 человек АООП 7.1 – 15 человек АООП 7.2 – 1 человек АООП ИН вариант 1 – 2 человека
Форма реализации (инклюзия, специальные группы (классы), ОП по ФГОС, дистанционно, на дому) /Количество учащихся по каждой форме	Инклюзия – 32 человека На дому – 4 человека
Перечень программ дополнительного образования в МОУ «Гимназия №23» для обучающихся с ОВЗ/Количество и должности лиц, реализующих программу	«Мир танца» - 1 педагог дополнительного образования; «Я – лидер» - 5 классных руководителей 8-11 кл. «Движение вверх» - 3 классных руководителей 5-7 кл. «Край мой мордовский» - 9 классных руководителей 1-4 кл.

Перечень курсов внеурочной деятельности/Количество и должности лиц, реализующих программу	«Разговоры о важном» - 17 классных руководителей 1-11 кл. «Россия - мои горизонты» - 6 классных руководителей 6-11 кл. «Клуб почемучек» - 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед «Я и моя семья» - 1 педагог-психолог «Учимся красиво говорить» - 1 учитель-логопед «Юный пешеход» - 3 учителя начальных классов «Орлята России» - 9 учителей начальных классов «Основы функциональной грамотности» - 9 учителей начальных классов «Основы естественно-научной грамотности» - 1 учитель физики «Финансовая грамотность» - 1 учитель экономики «Читательская грамотность» - 1 русского языка и литературы
Обеспечение учебными материалами в соответствии с АООП в %	100%
Наличие ПП консилиума	Да (ППк)
Количество педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами/Количество учителей предметников, психологов, логопедов, дефектологов	Учителей – 61ч. Педагог-психолог – 1ч. Учитель-логопед -1ч. Социальный педагог – 1ч. Тьютер (ассистент) – 1ч.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе на 1 этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Гимназия № 23» осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — ежегодный календарный план воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям. В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация).

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО, который конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела
- классные часы
- проектная деятельность
- беседы, дискуссии
- встречи с представителями общественности
- конкурсы и спортивные соревнования
- акции и др.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов за 2024 год показал следующее:

1. Все планы воспитательной работы соответствуют рабочей программе воспитания гимназии и общешкольному плану.
2. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.
3. В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрены различные формы и виды организации воспитательной деятельности, которые направлены на достижение целевых ориентиров результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, соответствующих требованиям к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. В 7-11 классах активно работают органы классного самоуправления в организации и проведении классных мероприятий.
5. Классные коллективы 1-х классов организованы в первичные коллективы, прошли адаптационный период успешно.
6. Классные руководители привлекают к жизни класса родительскую общественность. Особенно активные родительские комитеты в 3Г, 4Б, 8Б, 9В классах.
7. Планы реализованы в полном объеме.

2024 год – Год Семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МОУ «Гимназия № 23» с 15.01.24 по 30.12.2024 г.г. были проведены ряд мероприятий, посвященных Году семьи.

Дата	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Фактическое количество участников	Ссылка на публикацию
------	--------------------------	------------------------------	-----------------------------------	----------------------

24.01.2 4	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года Семьи	Форма проведения -линейка	560	https://vk.com/wall-819936_6775
24-28.01.2 4	Проектная деятельность «Семейное древо»	Семьи учащихся 4-х классов подготовили проекты о родословной своей семьи.	125	https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5779
25.01.2 4	Тематические беседы, разговор о важном «Мир начинается с семьи»	С учащимися 3-х классов проведены классные часы, в ходе которых после просмотра мультфильма вели разговор о ценности семьи в жизни каждого человека.	122	https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5695
25.01.2 4	День добрых дел	Ученики 1-х классов вместе со своими родителями изготовили кормушки для птиц и развесили их в школьном саду, во дворе своего дома.	73	https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5694
24.01.2 4	Выставка детских рисунков «Моя любимая семья»	Ученики младших классов нарисовали рисунки своей семьи, создали коллажи в учебных кабинетах, поделились интересными историями из жизни своей семьи	123	https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5681
25.01.2 4	Школьная линейка, посвященная открытию Года семьи	Школьникам на линейке рассказали о том, что 2024 год объявлен Годом семьи, познакомили с планом работы.	1212	https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5698
24.01-31.01.2 4	Классные часы «В каждом доме свои традиции», «Счастлив тот, кто счастлив дома»	Школьники создали презентации о традициях своей семьи, представили их на классном часе.	577	https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5809 https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5784 https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5783
29.01.2 4	Веселые старты «Богатырская сила»	Спортивный праздник	52	https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5754 https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5756
29.01.2 4	Конкурс семейных блюд	Школьники 7-х классов приготовили дома любимые блюда своих семей и рассказали о рецептах и показали фотографии	110	https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5785
29.01-01.02.2 4	Круглый стол «Папа, мама, я – читающая семья»	Обсуждение любимых книг детей и родителей. Ученики 8-х классов подготовили пост.	122	https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5787
29.01.2 4	Онлайн фотовыставка «Я люблю свой дом»	Ученики 9-х классов представили семейные фотографии, на которых запечатлены моменты совместного досуга	113	https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5782
26.01.2 4	Конкурс сочинений «История моей семьи»	Ученики старших классов написали творческие работы о своей семье.	109	https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5729

02.02.2 4	Праздничный концерт, посвященный открытию Года семьи «Моя семья»	Ученики гимназии под руководством педагогов подготовили творческие номера для родителей.	250	https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5837
30.01-04.02.2 4	Индивидуальные консультации для родителей	Педагог-психолог, социальный педагог проводили индивидуальные консультации для родителей (по востребованию)	4	https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5700
02.02.2 4	Родительское собрание «Роль семейных традиций в воспитании»	Родители поделились своим опытом о приобщении детей к семейным традициям.	1091	https://vk.com/wall-819936_8400
Сентябрь-ноябрь 2024	Организация экскурсий выходного дня с участием родителей	Организованы поездки по достопримечательным местам Мордовии, соседних регионов.	546	https://vk.com/wall-819936_7241 https://vk.com/wall-819936_7076 https://vk.com/wall-819936_6848
03.10.2 4	Выставка поделок из природного материала, изготовленных совместно с родителями	Дети вместе с родителями изготовили красивые поделки, как индивидуальные, так и большие групповые работы.	372	vk.com/wall-819936_7065
Октябрь 2024	Акция «Семейный пирог»	Дети самостоятельно, либо с помощью родителей испекли вкусные пироги и угостили всех членов семьи	295	https://vk.com/wall-819936_6992

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями, посвященными Году Семьи, 100% обучающихся и 97% семей. Семьи принимали участие в муниципальных мероприятиях, таких как День здоровья, Лыжня России, во Всероссийском конкурсе «Это у нас семейное» и др.

Организация профориентации.

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Гимназия № 23» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году реализация профориентационной работы велась с применением материалов проекта «Билет в будущее». Гимназия имеет доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». На платформе зарегистрированы учащиеся 6а,б, 7а,б, 8 а,б, 8 а,б, 9 а,б, 10 а,б, 11 а,б классов.

В 2024 году гимназия реализовывала профориентационный минимум на базовом и продвинутом уровнях в соответствии с Планом профориентационной работы в МОУ «Гимназия № 23».

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гудошникова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Моисеева О.С.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОАО «Саранскабель-Оптика»
- ГБПОУ РМ «саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»
- Саранский автомеханический техникум
- СКИ РУК
- Саранский электромеханический колледж
- МГПУ им М.Е. Евсевьева.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров
- участие в Дне профессии, Дне открытых дверей
- организация ознакомительных экскурсий.

В 2024 году для обучающихся организованы профориентационные экскурсии на предприятия Республики Мордовия с целью ознакомления с различными профессиями:

№	Школа	Класс	Количество детей	Наименование предприятия
1	МОУ «Гимназия № 23»	9	39	Швейное предприятие «Волкот»
2	МОУ «Гимназия № 23»	6,8	50	Мастерская шоколада «CRAFT» г. Пенза
3	МОУ «Гимназия № 23»	9	43	Мордовский ЦСМ, инженер, метролог
4	МОУ «Гимназия № 23»	10	45	ООО «КЗ «Цветлит», профессия кабельщика, литейщика, монтажника
5	МОУ «Гимназия № 23»	11	20	ФБУ Мордовский ЦСМ
6	МОУ «Гимназия № 23»	9	20	ООО «Саранскабель-Оптика»
7	МОУ «Гимназия № 23»	7	25	ООО ССЗ «Лисма»
8	МОУ «Гимназия № 23»	7	24	ОАО СКЗ «Саранский»
9	МОУ «Гимназия № 23»	9	20	АО "Медоборудование" (СЗМО)
10	МОУ «Гимназия № 23»	2	25	Сафари-парк "Кречет"
11	МОУ «Гимназия № 23»	11	21	Криминалистический полигон в Юридическом институте в НИ МГУ им. Н.П. Огарева
12	МОУ «Гимназия № 23»	3	20	Кухня ресторана "Солнце и Луна",
13	МОУ «Гимназия № 23»	8	24	Канал "Телесеть Мордовии. 10 канал".
14	МОУ «Гимназия № 23»	8	19	ООО «ЭМ-КАБЕЛЬ»
15	МОУ «Гимназия № 23»	8	20	Пасека "Традиции Турбинных"

Учащиеся посетили в первом полугодии 2024/2025 учебного года следующие предприятия и организация:

Класс	Экскурсия на предприятие (указать предприятие, с какой профессией познакомились)	Дата экскурсии	Кол-во человек	Ссылка на размещенную информацию в ВК или сайте гимназии
9 А	Швейное предприятие «Волкот»	19 ноября	16	https://vk.com/wall-819936_7366
9 Б	Швейное предприятие «Волкот»	19 ноября	23	https://vk.com/wall-819936_7366
11Б	МГУ им. Н.П. Огарева, факультет биологии и биотехнологии, медицинский институт.	24.10.24	17	https://vk.com/wall-819936_7295
11Б	МГУ им. Н.П. Огарева, экономический факультет	28.10.24	10	https://vk.com/wall-819936_7303
8А	Мастерская шоколада «CRAFT» г. Пенза	25.09	24	https://vk.com/wall-819936_6992

9Г	ГБПОУ РМ “Саранский электромеханический колледж”	19.10.2024	6	https://vk.com/wall-819936_7280
8В	Медицинский институт и факультет биотехнологии Врач, педиатр, биотехнолог	7.11.2024	17	https://vk.com/wall-819936_7347
10Б	Профпробы ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ Педагог 13.ру», Лаборант химического анализа	24.10.2024	10	https://vk.com/wall-819936_7423
9Д	МГУ им Н.П.Огарева, ДНК имени Е. М. Дианова, программист-дизайнер	2.10.2024	20	https://vk.com/wall-186219879_3879
9Д	СЭМК, специалист по ИС и туризму, по мехатронике, электронике и робототехнике, техник	20.10.2024	10	https://vk.com/wall-819936_7280
9Д	Мордовский ЦСМ, инженер, метролог	14.11.2024	20	https://vk.com/wall-819936_7359
9Д	СКИ РУК, IT-специалист, экономист, технолог пищевой промышленности, юрист, менеджер	15.11.2024	15	https://vk.com/wall-7422090_15119
10А	Цветлит ,профессия кабельщика, литейщика, монтажника	24.10.24	20	https://vk.com/wall-120976214_312
11А	ФБУ Мордовский ЦСМ	27.11.24	20	https://vk.com/wall-819936_7359
9В	ЦНТИ, метролог	5.12.24	23	https://vk.com/wall-819936_7359
6В	Мастер-класс по изготовлению шоколада, Мастерская шоколада «CRAFT» г. Пенза	03.10	29	https://gimnaziya23saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/roditelya-m-i-uchenikam/novosti/novosti-193_393.html

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе – 93%, в СПО – 0,3%, служба в армии – 0,01%, трудоустройство – 0,01%.

Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение по профилю гимназии – 26 человек, что составляет 44 % от общего числа выпускников 11 классов.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе: 54%

№ п/п	Наименование ОО	Количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе, количество	Продолжил(а) обучение в организации СПО на бюджетной основе	
				количество	процент
1	МОУ "Гимназия № 23"	114	52	62	54%

Профилактика и безопасность.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный План мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, интернет-безопасности, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры (в рамках реализации Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»). В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- гимназии создана Кибердружина из числа учащихся старших классов, учителей;
- проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:
 - действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов
 - действия при угрозе террористического акта
 - правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники;
 - Инструктаж работников ОУ и обучающихся на каникулы;
- 459 обучающихся гимназии являются участниками группы «Отвага и антитеррор» в ВКонтakte, созданной с целью освещения наиболее актуальных мероприятий антитеррористической направленности, проводимых в Республике Мордовия, подвигам военнослужащих, спасавших людей от терроризма, а также обсуждения тем, касающихся каждого: каким образом можно максимально защитить себя и окружающих от проявлений терроризма и экстремизма

- проведение тренировочных занятий по антитеррору (Вооруженное нападение на ОУ)
 Реализация профилактических мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся гимназии. Оформление социальных паспортов классов.	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководитель.
2	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений в сотрудничестве с органами профилактики.	Совет по профилактике	В теч. года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН ОП№ 3
3	Выявление детей и семей, находящихся в социально неблагоприятных условиях.	1-11	В теч. учебного года	Классные руководители
4	Ежедневная встреча детей в школе. Акцентирование внимания на наличие внешних признаков насилия и жестокого обращения.	1-11	постоянно	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог
5	Ежедневный контроль посещаемости учащихся.	1-11	постоянно	Кл. руководители
6	Мониторинг доступных страничек несовершеннолетних в социальных сетях на возможность раннего выявления интереса к криминальной субкультуре, совершению правонарушений и аморального образа жизни.	Пед. коллектив, родители, отряд по кибербезопасности	постоянно	Кл. руководители, родители, Отряд Кибербезопасности
7	Организация работы Совета по профилактике	Совет по профилактике	По особому положению и плану	Зам. директора по ВР, Совет по профилактике, социальный педагог
8	Тематические беседы инспектора ОДН ОП, зам. директора по ВР, социального педагога с	1-11	По плану совместных мероприятий с ОДН ОП № 3, по	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН ОП№ 3

	несовершеннолетними (тема определяется в зависимости от необходимости и актуальности) https://vk.com/wall-819936_7423		необходимости в течение года	
9	Рабочее совещание с педагогическим коллективом «Рекомендации по работе со школьниками по профилактике распространения криминальной субкультуры в образовательном учреждении»	Пед. коллектив	октябрь	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН ОП № 3
10	Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями, стоящими на всех видах учета	1-11	постоянно	Кл.руководители, зам. директора по ВР, члены Совета по профилактике
11	Рабочее совещание с педколлективом «Профилактика кибербуллинга среди несовершеннолетних»	Пед. коллектив	ноябрь	Кл.руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
12	Размещение на школьном стенде и школьном сайте телефонов доверия для детей и родителей, памяток правового содержания, методических материалов по профилактике.	Пед. коллектив	В теч. года, по необходимости	Зам. директора по ВР, администратор школьного сайта, педагог-психолог, социальный педагог
13	Участие в районных, городских, республиканский профилактических мероприятиях	1-11	В теч. года	Администрация, кл. руководители
14	Деятельность педагога-психолога и социального педагога направленная на психологическое сопровождение несовершеннолетних с девиантным поведением. Оказание консультативной помощи несовершеннолетним и их родителям. https://vk.com/wall-819936_7429	1-11	В теч. года, по необходимости, по плану педагога-психолога, социального педагога	Педагог-психолог
15	Проведение месячника правовых знаний	1-11	По особому плану, октябрь	Зам. директора по ВР, соци.педагог, кл. руководители
16	Вовлечение во внеклассные мероприятия максимального количества учащихся гимназии, в том числе, стоящих на всех видах учета и из семей, стоящих на учете.	1-11	В теч. уч.года	Классные руководители
17	Проведение Урока безопасности (интернет-безопасность) https://vk.com/wall-819936_7429	1-11	ноябрь	Кл. руководители
18	Ежегодное проведение Всероссийского дня правовой помощи детям с участием юристов, оказание консультативной помощи.	1-11 (родительская общественность)	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
19	Тематические беседы «Многообразие молодежных субкультур в современном	5-11	декабрь	Кл. руководители, учителя обществознания

	мире» (на тематических беседах и на уроках обществознания)			
20	Тематические беседы «Не стань жертвой мошенничества»	1-11	март	Кл. руководители
21	Рассмотрение на педагогическом совещании вопроса «Личная информация несовершеннолетних в интернет-пространстве, какие есть опасности»	Пед.коллектив	апрель	Зам. директора по ВР, творческая группа, инспектор ОДН ОП,
22	Рассмотрение тематических вопросов на родительских собраниях: 1) Ответственность родителей за своих несовершеннолетних детей 2) Безопасность детей 3) Нравственное и физическое здоровье семьи 4) Детский буллинг 5) Организация досуга школьника и др	Пед.коллектив, родители	По планам классных руководителей, в теч. года	Кл. руководители, педагог-психолог
23	Отчет классных руководителей об итогах проведенной профилактической работы	Пед. коллектив	май	Кл. руководители, зам. директора по ВР

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму – в полном объеме.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7–11-х классов;
- ежедневное наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся, внешним видом, особенностями поведения;
- доверительные беседы с несовершеннолетними.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации осуществляется через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. В сентябре 2024 года был проведен Месячник безопасности, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1	Урок безопасности	1-11	06.09.2024	Кл. руководители
2	Неделя дорожной безопасности https://vk.com/wall-819936_6042	1-11	02.09-07.09.2024	Кл. руководители, родительские комитеты
3	«Родительский патруль» (соблюдение правил на пешеходных переходах вблизи школы) https://vk.com/wall-819936_7498	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, родительские комитеты

4	Урок-практикум «Пешеходный переход» https://vk.com/wall-819936_7455	1	05.09-13.09.2024	Кл. руководители
5	Участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» (Учи.ру)	1-9	24.09.-27.10.2024	Кл. руководители
6	Создание информационных листовок «Правила для велосипедистов»	5-8	05.09.2024	Отряд ЮИД
7	Инструктаж безопасности учащихся на улице, в школе, дома (ПДД, пожарная безопасность, информационная безопасность)	1-11	18.09-20.09.2024	Кл. руководители, социальный педагог
8	Инструктаж безопасности школьников при возникновении ЧС https://vk.com/wall-819936_6864	1-11	22.09-25.09.2024	Кл. руководители
9	Тематическая беседа «Правила пожарной безопасности в быту» https://vk.com/wall-819936_7702	1-11	11.09.2024	Кл. руководители
10	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественной связи	1 А, 3 В	25.09-26.09.2024	Кл. руководители
11	Встреча с сотрудником МЧС (подполковник внутренней службы Сидоркин А.Ф.) https://vk.com/wall-819936_6028	4 Б	23.09.2024	Кл. руководители
12	Тематическая беседа инспекторов ГИБДД по правилам дорожного движения «Дорожные ловушки» (ст. лейтенант полиции Кудашкина О.Н., майор полиции Козлова И.Н.)	4 Г	18.09.2024	Кл. руководители
13	Встреча с сотрудником МЧС по теме «Соблюдение правил безопасности»	3 Г	17.09.2024	Кл. руководители
14	Урок пожарной безопасности с участием начальника отдела социально ориентированной деятельности и противопожарной пропаганды Сергеева В.А.	4 В	20.09.2024	Кл. руководители
15	Занятие-практикум «Оказание первой помощи» Обучение родителей: https://vk.com/wall-819936_7294 Обучение детей: https://vk.com/wall-819936_6846	8-11	11.09-13.09.2024	Зам.директора по ВР
16	Педагогический совет с рассмотрением вопроса по обеспечению безопасности детей, охраны их жизни и здоровья, профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних		29.08.2024	Администрация
17	Актуализация паспорта безопасности		02.09.2024	Администрация
18	Обновление информационных стендов (план-схема «Безопасный путь в школу», правила ПДД, антитеррористическая безопасность)		30.08.2024	Администрация

19	Составление индивидуальных маршрутов безопасного пути «Дом-Школа-ДоМ»	1-4	03.09.2024	Кл. руководители, родительские комитеты
20	Рассмотрение вопроса на родительском собрании «Безопасность наших детей»	1-11	19.09.2024	Кл. руководители
21	Ежедневные «Минутки безопасности» перед уходом школьников из школы.	1-11	Ежедневно	Кл. руководители
22	Просмотр мультипликационных фильмов по вопросам безопасности	1-5	Сентябрь	Кл. руководители
23	Индивидуальная разъяснительная работа с родителями обучающихся по вопросам соблюдения правил безопасности несовершеннолетними, в том числе во внеурочное время		Сентябрь	Администрация, кл. руководители, соц.педагог
24	Выставка литературы по вопросам защиты от ЧС, пожарной, антитеррористической безопасности.		02.09-13.09.2024	Библиотекарь
25	Обновление уголков по безопасности в классных кабинетах.	1-11	До 14.09.2024	Кл. руководители

- систематически ведется информационно-разъяснительная работа по тематике безопасности жизнедеятельности, ПДД: https://vk.com/wall-819936_5107,

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) https://vk.com/wall-819936_7374;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других. https://vk.com/wall-819936_5675

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением (программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);

- организацию межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики; например, Сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМ, старший лейтенант полиции, Глазкова Александра Олеговна провела профилактическую беседу на тему «По профилактике наркомании среди несовершеннолетних», 17.09.2024 провел беседу с учащимися 3 классов начальник отдела ГУ МЧС России по РМ Баранов А.С., старший инспектор отдела надзорной деятельности и профилактической работы г.о. Саранск ГУ МЧС России по РМ ст.лейтенант внутренней службы Ревнивцева Т.В., 18.09.2024 г. провела беседу по правилам дорожного движения ст. лейтенант полиции Кудашкина О.Н., майор полиции Козлова И.Н.

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие), например, реализация месячника антинаркотической безопасности, Межведомственный проект «Безопасные окна» https://vk.com/wall-819936_6592

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В 2024 году был реализован План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащимися в полном объеме. Было проведено 8 заседаний Совета по профилактике.

В рамках месячника правовых знаний в октябре 2024 года были проведены мероприятия:

Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственные
Месячник правовых знаний «Правовой ликбез»:	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, соц.педагог
* посещение выставки литературы «Повышаем правовую культуру»	4	октябрь	Зав. библиотекой Богачева Н.Н. Кл. руководители
* тематические классные часы, родительский всеобуч	1-11	октябрь	Оформление выставки кл. рук. 4-х кл.
* выставка детских рисунков «Право жить в семье» как дети видят свою семью, как интересно проводят вместе свободное время, помогают друг другу и т.д.)	1-4	10.10.2024	Кл. руководители, активы классов
* оформление в закрепленных кабинетах тематических стенгазет «Право на здоровье» (из каких составляющих складывается здоровье подростка, основные правила жизни для здоровья, опасности вредных привычек и т.д.). Стенгазеты (размер – ватман) размещаем в центральном фойе на стенде 2 этажа	5	17.10.2024	Кл. руководители, активы классов
* акция «Правила для жизни» (создание и раздача тематических листовок учащимся 1-6 классов по правилам ПДД для пешеходов и велосипедистов)	6	11.10.2024	Классные руководители, активы классов
* выпуск тематических буклетов «Подросток и интернет» (права и ответственность несовершеннолетних в интернет-пространстве)	7	08.10.2024	Классные руководители, активы классов
* Создание видеороликов по пропаганде законопослушного поведения «Подросток и закон»	8	16.10.2024	Классные руководители, активы классов
* мини-проект «Свобода – мое право и ответственность» (что значит «свобода» для человека; в чем проявляется право на свободу; свобода и зависимость; Свобода – отсутствие зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной и пр); проведение тематических классных часов; встречи со специалистами; создание роликов и презентаций с последующей трансляцией в фойе гимназии и на сайте	9	21.10.2024	Классные руководители, активы классов
* мини-проект «Опасности экстремизма в молодежной среде» (тематические классные часы, что такое экстремизм на языке закона, в чем его опасность для общества, какова юридическая ответственность и	10	18.10.2024	Классные руководители, активы классов

т.д.; создание видеоролика по теме для демонстрации его в школьной группе ВК)			
*Мини проект с выпуском тематического видеоролика «Скажем коррупции – нет!»	11	16.10.2024	Классные руководители, активы классов

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев буллинга, низкий процент учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

Вид учета	Кол-во человек на 01.01.2024	Кол-во человек на 31.05.2024	Кол-во человек на 31.12.2024
ВШУ	1	2	2
КДН и ЗП	1	1	1
ОДН ОП	0	2	2

Школьное самоуправление.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В гимназии созданы и работают 2 детские самодеятельные организации: для учащихся начальных классов «Солнечный городок», для учащихся 5-11 классов «Детская Республика Простор».

На базе гимназии действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей молодежи «Движение Первых», куда входят 420 уч-ся. В течение учебного года наши ученики принимали участие в мероприятиях, организованных региональным отделением РДДМ – исторические квесты, школа актива, День Победы и многие другие. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Президентский Совет), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Обучающие гимназии принимают активное участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи Движение Первых:

Ученица 4 класса Козорезова Злата стала призером конкурса от Движения Первых «Будущее большой перемены» и побывала в гостях у Деда Мороза в граде Устюге Великом;

https://vk.com/wall-819936_7522

Юнармейский отряд «Простор» стал призёром в номинации «Патриотический отряд» (14-17 лет) в Республиканской премии «Достоин и ты»; https://vk.com/wall-819936_7428

Юнармейский отряд «Простор» занял почётное 3 место в военно-патриотической игре «Зарница»; https://vk.com/wall-819936_6185

Участие во всероссийском проекте «Вызов Первых», в фестивале «Движение».

Ежегодно обучающие принимаю участие во Всероссийских акциях:

Серебрякова Радмила стала победителем акции «Сделаем вместе», и получила путевку в Международный детский центр «Артек»; https://vk.com/wall-819936_6964

Приняли участие в таких патриотических акциях, как: «Письмо солдату» https://vk.com/wall-819936_7484, «Окна России» https://vk.com/wall-819936_5026, «Бессмертный полк» https://vk.com/wall-819936_6422, «Стена памяти» https://vk.com/wall-819936_6455, «Сад памяти» https://vk.com/wall-819936_6505, «Верни имя горю» https://vk.com/wall-819936_6190;

Участие в культурно-просветительской акция «Я - россиянин», «Кросс Наций».

Волонтеры гимназии приняли активное участие: во Всероссийской акции «Плетение маскировочных сетей» https://vk.com/wall-819936_6834, «Познаю Россию» https://vk.com/wall-819936_7496, «От сердца к лапке» https://vk.com/wall-819936_7054, «Семейный пирог», в марафоне «Мы вместе», в флешмобе «Всероссийский семейный пирог» и др.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления осуществляется как на уровне школы, на уровне классов, так и на индивидуальном уровне.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Президентского Совета ДР «Простор», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива – правительство ДР «Простор», иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;
- через работу первичной организации «Движение Первых» и Отряда Юнармейцев, иницирующей и организующих проведение лично значимых для школьников событий, участие в Региональных и Всероссийских акциях (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.);
- через деятельность отряда «Юные инспектора движения» и «Дружина юных пожарных», организующих для учащихся социально-значимые акции, мероприятия, конкурсы, КТД и т.д.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В 2024 году было проведено 30 заседаний Президентского совета. Каждую пятницу проводятся собрания совместно с штабом воспитательной работы школы, где утверждается план работы на неделю. Министерства детской Республики «Простор» выполняют работу по ключевым направлениям деятельности «Движение Первых».

https://vk.com/wall-819936_6509

Учителя и ученики начальной школы стали участниками программы «Орлята России». Перенос данных на новую платформу и включение этой работы во внеучебную деятельность были успешно проведены с помощью советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями и администрации школы. Обучение педагогов, реализация «треков» и посвящение в «Орлята России» для первоклассников были проведены в новом учебном году.

https://vk.com/wall-819936_7397 - посвящение «Орлята России»

https://vk.com/wall-819936_6229 - форум проекта «Орлята России»

Подводя итог, стоит отметить, что администрация гимназии продолжит активно информировать учащихся о возможности участвовать в деятельности УСУ и вовлекать в эту деятельность детей. А также будет работать над формой работы УСУ, чтобы наладить ещё более плотное взаимодействие между детьми, педагогическим коллективом и родительским комитетом.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Отряд юнармейцев им. Комарова», «Разговоры о важном»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Мордовский язык», «Мокшанский язык»;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Россия – мои горизонты» https://vk.com/wall-819936_7401, «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность» https://vk.com/wall-819936_7276, «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Юный пешеход», «Введение в профессию»;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: школьный театальный кружок «Муза», вокальная студия «Сюрприз», вокальная студия «Грация», хореографическая студия «Грация», «Искусство», «В гостях у сказки»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: спортивная секция «Общая физическая подготовка», «Если хочешь быть здоров» и другие.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией – 100%. Дополнительная общеразвивающая программа «Мордовский край» (1-4 кл) – 493 чел.; «Движение вверх» (5-7 кл) – 371 чел.; «Я-лидер» (8-11 кл) – 328 чел.

Реализуется внеурочная деятельность по программе «Разговоры о важном» - 100% охват учащихся. А также в спортивных секциях и кружках на базе гимназии заняты:

Количество школьных кружков/ групп	Количество обучающихся	Названия кружков, секций	Руководитель
1/4	75	Хореографическая студия «Грация».	Богомазова И.В.
1/4	50	Вокальная студия «Сюрприз»	Митрюхина Е.А.
1/2	30	Вокальная студия «Простор»	Балашова О.В.
1/1	12	Театральный кружок «Муза»	Тихонова Г.А.
1/2	55	Отряд юнармейцев	Арефкина Т.С.
1/1	15	Волейбол	Гунин С.И.
1/1	15	Баскетбол	Арефкина Т.С.
1/1	15	ОФП	Садомский Р.М.
1/1	15	«Кара-гэ» (от спорт.школы)	Кулешов Е.Е.
1/1	15	«Легкая атлетика» (от спорт.школы)	Ерохина И.А.
1/1	15	«Лыжные гонки»	Шамаева С.Н.
1/1	29	Волонтерский отряд «Движение вверх»	Зотова К.А.
1/1	27	Дружина юных пожарных	Куданкина В.В.
1/1	28	Отряд Юных инспекторов движения	Шувалова И.А.
1/1	55	Юнармейский отряд «Простор»	Арефкина Т.С.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Движение Первых, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское движения и т.д.: 100%. Например:

Движение Первых» – 420 чел.

Юнармия – 55чел.

Волонтерское движение (плетение сетей для СВО, сбор гуманитарной помощи, письма солдатам и т.д.) – 572 чел.

Юные инспектора движения – 29 чел.

Дружина юных пожарных – 27 чел.

Результативность внеурочной /внеклассной деятельности.

Вокальная студия «Простор», руководитель Балашова О.В.:

№ п/п	Мероприятие с указанием уровня (международный/межрегиональный/республиканский/муниципальный/районный/школьный)	Класс	Количество участников	Результаты	
				ФИ ученика, если персонально, если коллектив, то какая возрастная группа	Статус (участник/призер/место)
1	II Международный конкурс – фестиваль. Финал «Морозко»	5	15	Вокальный ансамбль «Простор» старшая группа	Победитель 1 место
2	Международный конкурс – фестиваль «Творческие люди»	5	15	Вокальный ансамбль «Простор» старшая группа	Победитель 1 место
3	Международный конкурс – фестиваль «Творческие люди»	3	1	Козорезова Злата	Победитель 1 место
4	Международный конкурс – фестиваль «Творческие люди»	3	2	Кавторева Мария, Кудашкин Максим	Победитель 1 место
5	Международный конкурс – фестиваль «Global Asia»	3	1	Козорезова Злата	Победитель 1 место
6	X Международный фестиваль – конкурс «Северная кантата» (фольклор)	5	15	Вокальный ансамбль «Простор» старшая группа	Победитель 1 место
7	X Международный фестиваль – конкурс «Северная кантата» (эстрада)	5	15	Вокальный ансамбль «Простор» старшая группа	Призер 3 место
8	X Международный фестиваль – конкурс «Северная кантата» (фольклор)	3	1	Козорезова Злата	Победитель 1 место
9	Всероссийский вокальный конкурс «Панжема» -2024	3	15	Вокальный ансамбль «Простор» средняя группа	Призёр 2 место
10	Всероссийский вокальный конкурс «Панжема» -2024	3	1	Кавторева Мария	Призёр 3 место
11	Городской конкурс «Музыкальный снегопад»		1	Архипова Анастасия	Призёр 3 место
12	Городской конкурс патриотической песни «Мы вместе»	5	15	Вокальный ансамбль «Простор» старшая группа	Призёр 3 место
13	Городской конкурс театрализованной детской песни «Жили – были песенки»	3	1	Козорезова Злата	Победитель. Гран - при
14	Городской конкурс театрализованной детской песни «Жили – были песенки»	3	15	Вокальный ансамбль «Простор» средняя группа	Призёр 3 место
15	Городской конкурс театрализованной детской песни «Жили – были песенки»	3	1	Кавторева Мария	Призёр 3 место
16	Городской фольклорный конкурс «Жаворонки»	5	15	Вокальный ансамбль	Призёр 2 место

				«Простор» старшая группа	
17	Городской фольклорный конкурс «Жаворонки»	3	15	Вокальный ансамбль «Простор» средняя группа	Призёр 3 место

Вокальная студия «Сюрприз», руководитель Митрюхина Е.А.:

№ п/п	Мероприятие с указанием уровня (международный/межрегиональный/республиканский/муниципальный/районный/школьный)	Класс	Количество участников	Результаты	
				ФИ ученика, если персонально, если коллектив, то какая возрастная группа	Статус (участник/призёр/место)
1.	День знаний	2-11	40	Младшая, средняя, старшая	участник
2.	Юбилейный концерт «Сюрпризу-30!»	2-11	60	Младшая, средняя, старшая	участник
3.	День учителя	2-11	50	Младшая, средняя, старшая	участник
4.	День гимназии	1-11	60	Младшая, средняя, старшая	участник
5.	IX Фестиваля православной культуры и традиций малых городов и сельских поселений Руси «София — 2023» в номинации «Народный вокал, дети»	11	12	Старшая	Диплом участника
6.	Выступление на Республиканском молодёжном инновационном конвенте	8-11	10	Старшая	участник
7.	Выступление на республиканском фестивале «Шумбрат Мордовия!»	6-10	40	средняя, старшая	участник
8.	Городской конкурс эстрадной песни "Музыкальный снегопад"	6	1	Колесников а Ксения	Победитель номинации "Звезда сцены"
9.	Городской конкурс эстрадной песни "Музыкальный снегопад"	8-11	10	старшая	участник
10.	Городской конкурс эстрадной песни "Музыкальный снегопад"	7	10	средняя	2 место
11.	Новогодний серпантин	2-4	120	младшая	участник
12.	Городской конкурс патриотической песни "Отчизны верные сыны"	11	10	старшая	3 место
13.	Городской конкурс патриотической песни "Отчизны верные сыны"	2	16	младшая	2 место
14.	Городской конкурс патриотической песни "Отчизны верные сыны"	4	14	младшая	3 место
15.	Выступление на спортивном празднике «23 февраля»	2	16	младшая	участник
16.	II муниципальный фестиваль художественной самодеятельности «Созвездие талантов-2024»	2	16	младшая	3 место
17.	II муниципальный фестиваль художественной самодеятельности «Созвездие талантов-2024»	7	12	средняя	3 место

18.	XI Республиканская олимпиада по музыке	4	1	Голова Дарья	Лауреат 3 степени
19.	XI Республиканская олимпиада по музыке	4	1	Лукшина Дарья	Лауреат 2 степени
20.	XI Республиканская олимпиада по музыке	4	1	Морозов Даниил	Лауреат 2 степени
21.	XI Республиканская олимпиада по музыке	4	1	Гунько Сабина	Лауреат 1 степени
22.	XI Республиканская олимпиада по музыке	7	1	Сафарова Эмилия	Лауреат 3 степени
23.	XI Республиканская олимпиада по музыке	7	1	Калязина Мария	Лауреат 2 степени
24.	XI Республиканская олимпиада по музыке	7	1	Горбунова Ульяна	Лауреат 2 степени
25.	XI Республиканская олимпиада по музыке	7	1	Козорезова Полина	Лауреат 2 степени
26.	XI Республиканская олимпиада по музыке	7	1	Тихонов Арсений	Лауреат 2 степени
27.	XI Республиканская олимпиада по музыке	7	1	Багаева Анна	Лауреат 2 степени
28.	XI Республиканская олимпиада по музыке	8	1	Наумова Ирина	Лауреат 2 степени
29.	XI Республиканская олимпиада по музыке	8	1	Попова Вера	Лауреат 3 степени
30.	XI Республиканская олимпиада по музыке	8	1	Вагапов Альберт	Лауреат 3 степени
31.	XI Республиканская олимпиада по музыке	8	1	Скудов Алексей	Лауреат 3 степени
32.	XI Республиканская олимпиада по музыке	7	1	Ерина Полина	Лауреат 3 степени
33.	XI Республиканская олимпиада по музыке	6	1	Колесников а Ксения	Лауреат 1 степени
34.	Городской фольклорный конкурс "Жаворонки"	4	15	младшая	3 место
35.	Городской фольклорный конкурс "Жаворонки"	2	16	младшая	1 место
36.	I всероссийский фестиваль-конкурс хореография и вокал «Рождественский фестиваль»	7	1	Тихонов Арсений	Лауреат 2 степени
37.	Концерт 8 марта	2-11	35	Младшая.ср едняя,старш ая	участник
38.	Награждение победителей олимпиад	2-11	35	Младшая.ср едняя,старш ая	участник
39.	Награждение «Ученик года»	4-11	35	Младшая.ср едняя,старш ая	участник
40.	Участие в сводном хоре на 9 мая	6-11	36	Средняя,ста ршая	участник

Хореографическая студия «Грация», руководитель Богомазова И.В.:

№ п/п	Мероприятие с указанием уровня (международный/межрегиональный/республиканский/муниципальный/районный/школьный)	Класс	Количество участников	Результаты	
				ФИ ученика, если персонально, если коллектив, то какая возрастная группа	Статус (участник/призер/место)

1	II Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности (хореографическое творчество – народный танец)	8-11	6	Старшая группа	2 место
2	Ендоля	8-11	6	Старшая группа	Диплом участника
3	Ендоля	11	1	Данилина Ксения	Лауреат III степени
4	X Международный фестиваль-конкурс «Магия танца» (номинация-эстрадный танец)	2-4	10	Младшая группа	Дипломант I степени
5	X Международный фестиваль-конкурс «Магия танца» (номинация – народный танец)	2-4	10	Младшая группа	Лауреат III степени
6	X Международный фестиваль-конкурс «Магия танца» (номинация-народный танец)	8-11	6	Старшая группа	Лауреат II степени
7	X Международный фестиваль-конкурс «Магия танца» (номинация-эстрадный танец)	8-11	6	Старшая группа	Лауреат III степени
8	X Международный фестиваль-конкурс «Магия танца» (номинация-соло)	8-11	1	Данилина Ксения	Лауреат I степени
9	XX Всероссийский хореографический проект «Ступени» (номинация – народно-сценический танец)	8-11	6	Старшая группа	Лауреат I степени
10	XX Всероссийский хореографический проект «Ступени» (номинация – эстрадный танец)	8-11	6	Старшая группа	Лауреат III степени

Театральный кружок «Муза», руководитель Тихонова Г.А.:

№ п/п	Мероприятие с указанием уровня (международный/межрегиональный/республиканский/муниципальный/районный/школьный)	Класс	Количество участников	Результаты	
				ФИ ученика, если персонально, если коллектив, то какая возрастная группа	Статус (участник/призер/место)
1.	XV Городской фестиваль- конкурс театров малых форм «Театральные подмостки»	6 А	8	Средняя	Участник
2.	Международный конкурс «Жар- Птица России»	6А. 7Б	8	Средняя	Лауреат 2ст
3.	Международный конкурс «Солнечный свет»	6А. 7Б	8	Средняя	Лауреат 2ст

Отряд юнармейцев, руководитель Ромашкин С.В./Арефкина Т.С.:

№ п/п	Мероприятие с указанием уровня (международный/межрегиональный/республиканский/муниципальный/районный/школьный)	Класс	Количество участников	Результаты	
				ФИ ученика, если персонально, если коллектив, то какая возрастная группа	Статус (участник/призер/место)
1.	5-ти дневная смена Военно-исторического лагеря «Встреча поколений»	8-11	8	14-17лет	Участие
2.	Акция «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом».	8-11	12	14-17	Участие.
3.	Всероссийский день первой помощи	9-11	3	16-17	Участие
4.	Участие Республиканском гражданско-патриотическом форуме.	8-11	8	14-17	Участие.
5.	Участие Всероссийском форуме совета юнармейских командиров.	11	2	15-17	Участие.

6.	Встреча с участником СВО.	8-11	30	7-17	Участие.
7.	Участие в Республиканском конкурсе на лучший антитеррористический контент в номинации «Лучший видеоролик».	9-11	60	15-17	Диплом 1 степени
8.	Торжественная церемония вступления в Юнармию	7-10	30	15-16	Участие
9.	Акция. Свеча памяти Дню Героев Отечества.	9-10	8	14-17	Участие
10.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	8-10	22	14-17	
11.	Историческая игра. Великая война – Великая Победа» приуроченной к 78-й годовщине Победы.	8-10	12	15-17	Призеры
12.	Совместное занятие НВП РОКОТО и отряда «ПРОСТОР» по навыкам владения оружием и тактической медицине.	9-10	18	15-17	Участие
13.	Участвовали в историческом квесте "Зимние забавы" в Мемориальном музее военного и трудового подвига	7-10	12	14-17	1 место.
14.	Базовые курсы по «Тактической медицине» для руководителей юнармейских отрядов.	10-11	22	16-17	Участие
15.	Школьный конкурс, посвященный к 23 февраля «Смотр строя и военной песни».	8-11	400	14-17	Участие
16.	Школьный конкурс, «А ну-ка парни»	10-11	86	16-17	Участие
17.	Первые, в истории Республики Мордовия соревнования по спортивному метанию ножа.	7-11	12	14-17	1 место 2 место 3 место
18.	Муниципальный этап «Зарница 2023»	7-8	12	13-15	Участие. 3 место
19.	В преддверии праздника "День Победы" юнармейцы нашего отряда приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Георгиевская лен	8-10	4	14-17	Участие
20.	Поучаствовали во Всероссийской акции "Вахта памяти".	7-11	9	13-17	Участие
21.	Юнармейцы отряда «Простор» приняли участие в Параде Победы.	7-11	24	13-17	Участие
22.	Награждение медалями юнармейской доблести III степени юнармейцев Соколова Сергея, Ислаева Руслана и Самаркину Анастасию	10-11	3	16-17	Участие

Школьный спортивный клуб «Олимп» (спортивные секции, руководитель Гунин С.И., Скупова Е.А., Арефкина Т.С.):

	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Результат	Количество детей	Классы	Ответственный
1	Веселые старты	район	Сентябрь, март	участие	22	6	Скупов а Е.А.
2	Футбол среди юношей.	район город	сентябрь	4 место	16 16	5-7	Учител я ФК
3	Легкая атлетика	город	сентябрь	11 место	24	7- 11	Учител я ФК
4	Кросс Наций	город	сентябрь	участие	10	8-11	Учител я ФК
5	Сдача норм ГТО	город	сентябрь	7 человек золото	11	11	Учител я ФК
6	Олимпиада по ФК	школьный	октябрь	Победители и призеры	4 8	8-11	Учител я ФК
7	Олимпиада по ФК	город	ноябрь	призеры	2	8,11к	Учител я ФК

8	Сдача норм ГТО	город	октябрь	6 человек золото	5	11	Учител я ФК
9	Лыжня России	Всероссийс кий	февраль	участие	20	6-9	Учител я ФК
10	Волейбол девушки	район	март	5	17	7-11	Скупов а Е.А.
11	Волейбол юноши	район	апрель	5	16	8-11	Учител я ФК
12	Волейбол девушки	школьный	март	участие	15	8-11	Скупов а Е.А
13	Баскетбол юноши	школьный	январь	участие	18	8-11	Учител я ФК
14	Баскетбол юноши	район	февраль	8 место	12	10-11	Учител я ФК
15	Лыжные гонки	город	февраль	4 место	10	5-10	Учител я ФК
16	Президентские игры	район	апрель	5место	22	7-8	Учител я ФК
17	Президентские Состязания	район	апрель	7 место	16	6А	Скупов а Е.А
18	Эстафета легкоатлетическая, п освященная дню Победы	город	май	бместо	22	6-11	Учител я ФК
19	День Здоровья Эстафеты.	город	январь	Участие	70	4-11	Учител я ФК
20	Всероссийский день зимних видов спорта, среди школьников. Футбол в валенках на снегу.	город	май	1 место	8	6-7	Учител я ФК
21	Сдача норм ГТО	город	май	Золотой значок	3	11	Учител я ФК
22	Настольный теннис	школа	апрель	участие	12	5-9	Учител я ФК
23	Плавание	город	май	11 место	8	11	Учител я ФК
24	Веселые старты	школа	март	участие	58	6	Скупов а Е.А
25	Первенство по дарту городского округа Саранск	город	апрель	2 место	6	6	Скупов а Е.А
26	Настольный теннис	район	апрель	11 место	10	6-9	Учител я ФК
27	Шахматы	район	январь	6 место	8	7-10	Учител я ФК
28	Шашки	район	январь	8 место	8	7-10	Учител я ФК
29	Фестиваль ГТО среди школьников 8-15 лет.	район город	апрель	1место 1 место	1 8	3-8 классы	Скупов а Е.А
30	Спартакиада школьников Ленинского района		За год	6 место		3-11	Учител я ФК

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Эффективность воспитательной работы МОУ «Гимназия № 23» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о положительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Начало учебного года 2 сентября 2024 года, окончание -23 мая 2024 года

Классы	Осенние каникулы		Зимние каникулы		Весенние каникулы	
	сроки	Кол-во дней	сроки	Кол-во дней	сроки	Кол-во дней
1	26.10.2024-04.11.2024	10	28.12.2024-08.01.2025	12	Дополнительные каникулы 15.02.2025-24.02.2025	10
					22.03.2025-30.03.2025	9
2-11	26.10.2024-04.11.2024	10	28.12.2024-08.01.2025	12	22.03.2025-30.03.2025	9

Продолжительность уроков – 40 минут.

В Гимназии установлен двухсменный режим работы. Начало занятий 2-й смены в 13 ч. 45 мин. Учащиеся 1,4,5,7,8,9,10 и 11 классов обучаются в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает.

Режимы работы ГПД для учащихся 1-х классов с 12.00 до 18.00

График питания учащихся МОУ «Гимназия № 23» в школьной столовой на 2024-2025 учебный год

1 смена		
1	8.40. – 8.55	1 А, 1 Б, 1В, 1Г
2	9.35. - 9.50.	4А, 4Б, 4В, 4Г
3	10.35. - 10.55.	5 А, 5 Б, 5 В, 5Г, 5Д
4	11.35. - 11.55	7 А, 7Б, 7В, 7Г, 8А,8Б, 8 В, 8Г 9А, 9Б, 9В, 9Г,9Д, 10А, 10Б
5	12.35-12.50	11А,11 Б, ГПД, ОВЗ
2 смена		
1	13.30-13.45	3А, 3Б, 3В, 3Г
2	14.25. - 14.40	2А, 2Б, 2В,2 Г,2 Д
3	15.20 – 15.35	6А,6 Б, 6В, 6Г
	16.15	Полдник

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучалось 2 ученика на уровне ООО. Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 1 обучающихся на уровне ООО
- заочную форму обучения выбрал - 0 человек обучающихся на уровне ООО;
- самообразование – 0 обучающихся.

Очно-заочную форму выбрал обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	526
	– основная школа	577
	– средняя школа	109
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	12
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Не аттестованы		Из них и/а		Количество	%		
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%			Количество	%
2	129	129	100	64	49,6	12	9,3	0	0	0	0	0	0
3	121	120	99,2	70	57,9	32	26,4	1	0,8	0	0	1	0,8
4	133	133	100	65	48,9	13	9,8	0	0	0	0	0	0
Итого	383	382	99,2	199	52,1	57	15,2	1	0,3	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4 процента (в 2023-м был 50,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7 процента (в 2023-м – 13,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Не аттестованы				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	125	125	100	49	32,2	10	8,0	0	0	0	0	0	0
6	107	107	100	38	35,5	10	9,3	0	0	0	0	0	0
7	109	109	100	55	50,5	16	14,7	0	0	0	0	0	0
8	123	121	98,4	38	30,9	10	8,1	2	1,6	0	0	2	1,6
9	113	113	100	40	35,4	11	9,7	0	0	0	0	0	0
Итого	577	575	99,7	220	38,1	57	9,9	2	0,3	0	0	2	0,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента (в 2023-м – 7,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Не аттестованы				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	51	50	98,0	23	45,0	9	17,6	1	1,9	0	0	1	1,9
11	58	58	100	25	43,1	6	10,3	0	0	0	0	0	0
Итого	109	108	100	45	41,3	15	13,8	1	0,9	0	0	1	0,9

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 19,6 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 21,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 13,8%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 20 человек (34,5% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим предметам:

- математика профиль – 2 человека;
- русский язык - 2 человека;
- обществознание – 8 человек;
- биология – 1 человек;
- история – 2 человека;
- химия – 1 человек;
- физика – 1 человек;
- информатика – 2 человека;
- английский язык – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	113	58
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	113	58
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	113	58
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	58

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «Гимназия №23» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 113 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 109 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 человека в формате ГВЭ, 1 экстернатник, 1 ВПЛ (не прошедший ГИА).

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась. Средний балл по математике в 2024 году повысился и стал – 4.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика	Русский язык
	Средний балл	Средний балл
2021/2022	3,0	4,0
2022/2023	3,0	4,0
2023/2024	4,0	4,0

Также 109 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Численность выпускников, проходивших аттестацию в форме ОГЭ МОУ «Гимназия №23»	Количество «2» МОУ «Гимназия №23»	Средний балл МОУ «Гимназия №23»	
			2023	2024
Русский язык	113	6	4,0	4,0
Математика	113	8	3,0	4,0
Литература	2	0	4,0	4,0
История	5	0	4,0	4,0
Обществознание	77	5	4,0	4,0
Химия	4	0	4,0	4,5
Физика	7	0	4,0	3,0
Биология	13	1	4,0	4,0
Английский	4	0	5,0	4,0
Немецкий	0	0		
Информатика	30	1	3,0	4,0
География	79	4	3,5	4,0

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	107	100	98	100	113	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4,7	5	5,1	11	9,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	38	35,5	37	37,8	40	35,4

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	107	100	98	100	113	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 58 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (58 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 33 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	33
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11

ЕГЭ по русскому языку сдавали 58 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (свыше 80) получили 5 обучающихся (8,6%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	58
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	29
Средний тестовый балл	56

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 25 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57,0

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	61,1	72,0
2022/2023	53,1	67,2
2023/2024	57,0	56,0

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 58 обучающихся предмет выбрали 46 человека (79,3%). Физику выбрали 16 (27,6%) обучающихся, историю – 15 (25,9%), английский язык сдавали 12 (20,7%) человек, информатику – 15 человек (25,9%), химию – 3 человека (2,5%), биологию – 5 (8,6%), географию – 18 человек (31,0%), литературу – 4 человека (6,9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Средний балл, 2023	Средний балл, 2024
Математика база	4	4

1	ВКС (Всероссийский конкурс сочинений)	Муниципальный	3	5Г, 11А, 11Б	2	8Б, 10А			Рязанцева Н.Е., Лёвкина О.В., Кулавская Л.С.
2	Республиканская олимпиада по родной литературе, посвящённая 110-летию со дня рождения К.Г. Абрамова	Региональный			1	6Г	1	5Б	Тулякова Т.А.
3	Республиканская олимпиада по литературе, посвящённая 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина	Региональный	19	5А, 6А, 8Б, 10А, 10Б	4	6А, 5А	4	10А, 10Б	Борисова И.В., Лёвкина О.В.
4	Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по литературе	Региональный	1	8Б	1	8Б			Лёвкина О.В.
5	Евсевьевская олимпиада по мордовскому языку	Региональный	2	7А			1	7А	Тулякова Т.А.
6	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и учащихся общеобразовательных организаций «Родной язык и литература в контексте культуры 21 века	Российский	2	7А	1	7А			Тулякова Т.А.
7	Городской конкурс чтецов «Мелодия родного края»	Муниципальный	2	4Б, 5Г	1	5Г	1	4Б	Тулякова Т.А.
8	Большой этнографический диктант	Российский	45	9А, Б, В, Г					Тулякова Т.А.
9	Республиканская олимпиада по родной литературе, посвящённая 110-летию со дня рождения К.Г.Абрамова	Региональный	2	5Б, 6Г	1	6Г	1	5Б	Тулякова Т.А.
10	Конкурс амбассадоров традиций «Тиринь кудо»	Региональный	2	8А, 10Б			1	10Б	Тулякова Т.А.
11	Конкурс «Навстречу к звездам»	Республиканский	1	8В	-	-	-	-	Иконникова Е.А. Малясова М.М.
12	Турнир среди школьников «Инженерные и цифровые решения»	Муниципальный	1	11А	-	-	-	-	Иконникова Е.А. Малясова М.М.
13	Научно – образовательный форум обучающихся Республики Мордовия. Направление «Инженерно-технические науки» Направление «Гуманитарные науки»	Республиканский	4	10,11	-	-	-	-	Иконникова Е.А. Малясова М.М.
14	Евсевьевская олимпиада по физике	Республиканский	1	7А	1	7А	-	-	Иконникова Е.А.
15	Олимпиада по математике учи.ру	Всероссийский	15	5А,5Б,5Г,5Д, 7А,7Б	2	7А,7Б	12	5А, 5Б, 5Г,7А,7Б	Куданкина В.В. Сачкова В.Н.
16	Олимпиада по математической грамотности учи.ру	Всероссийский	27	9В, 9Г,9Д	-	-	-	-	Бикмурзина О.Е.
17	САММАТ отборочный тур	Муниципальный	4	7А,7Б	2	7А	-	-	Сачкова В.Н.
18	Меташкола ,зима	Всероссийский	6	7А,7Б	2	7А,7Б	2	7А	Сачкова В.Н.
19	Меташкола ,осень	Всероссийский	3	7А	2	7А	-	-	Сачкова В.Н.
20	14 олимпиада МГУ им.Н.П.Огарева	Республиканский	3	7А,7Б	2	7А	-	-	Сачкова В.Н.
21	Перечневая олимпиада «Финатлон»	Республиканский	2	10А,11А	-	-	-	-	Малясова М.М.
22	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	63	7А7Б,7В,7Г, 9А,9Б,9В,9Г,9Д, 11А,11Б					Петров А. С.
23	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	27	7Б					Петров А. С.
24	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	26	7Б					Петров А. С.
25	Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Шаг в будущее»	Школьный	1	6Б			1	6Б	Петров А. С.

26	II Региональный конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего-профессионального образования «Великая Отечественная война в лицах: истории героев и подвигов прокуроров-фронтовиков»	Региональный	13	10А, Б					Петров А. С.
27	Региональный конкурс эссе «Профессия моей мамы»	Региональный	1	6Б					Петров А. С.
28	Республиканского конкурса рисунков «Фестиваль профессий»	Региональный	1	6Б					Петров А. С.
29	Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Шаг в будущее»	Школьный	1	5Г					Шабаева Т.В.
30	Всероссийский образовательный проект "Познаю Россию"	Всероссийский	31	6Г					Шабаева Т.В.
31	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих проектов "Гуманитарий"	Межрегиональный	2	8Б	2	8Б			Бикеева Е.С.
32	Интеллектуальная онлайн-игра «1418», посвященная Победе в ВОВ	Международный	16	10А,10Б					Бикеева Е.С.
33	Диктант Победы	Международный	25	10Б	2	10Б			Бикеева Е.С.
34	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	25	10А,10Б					Шувалова И.А.
35	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	30	6Б					Шувалова И.А.
36	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	29	6Б					Шувалова И.А.
37	Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	25	6Б					Шувалова И.А.
38	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	27	6Б					Шувалова И.А.
39	Исторический диктант «Знаешь ли ты свою малую Родину»	Региональный	15	9А,9Б,9В					Шувалова И.А.
40	Республиканская олимпиада по Избирательному праву	Республиканский	1	10А			1	10А	Шувалова И.А.
41	Конкурс видеороликов «Герои тихих профессий», номинация «Учитель в солдатской шинели»	Региональный	4	10А			4	10А	Шувалова И.А.
42	Международный конкурс «история мира»	Международный	1	9В			1	9В	Шувалова И.А.
43	Республиканский конкурс рисунков «Фестиваль профессий. Профессия моей мечты».	Региональный	2	6Б					Шувалова И.А.
44	Евсевьевская олимпиада школьников	Региональный	1	8Б	1	8Б			Макарова И.С.
45	Евсевьевская олимпиада по биологии	Региональный	7	8А,10Б, 11А					Панова Е.Н.
46	Олимпиада ИННАГРИКА	Российский	7	9А,9Б, 11А					Панова Е.Н.
47	Республиканская олимпиада по музыке	Республиканский	16	4А,4Б,4В,4Г 6А,7А,7Б,8В,8г	14	4А,4Б,4В,4Г 7А,7Б,8В,8г	2	4Б,6А	Митрюхина Е.А.
48	Республиканская олимпиада по музыке	Республиканский	3		2		1		Балашова О.В.
49	Конкурс рисунков «Открытие героя»	Республиканский	10	5А,Б,В,Г,Д 6А,Б,В,Г					Горлышкина Е.Е.
50	Олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный	22	4Б,4В,1Д,2Г,2В,3А,4Б,1В	7	4Б,1Д,3Б,2Г,1В	2	4Б	Булатова Н. И., Бычкова Ю.В., Наумкина С. А., Рогозина М. В., Тюрина Л.С., Юматова М.И., Кузьмичёва Л.А., Прокудова Н. И.
51	Олимпиада «Наше наследие»	Региональный	1	4Б			1	4Б	Булатова Н. И.
52	Олимпиада по математике Мета школа	Всероссийский	11	4Б	3	4Б			Булатова Н. И.

53	Олимпиада «Эколята»	Всероссийский	14	4 Б, 4В, 2Б,3А	50	4 Б, 4В,1Д,3А,3 Г	4	3Г	Булатова Н. И., Бычкова Ю. В., Наумкина С. А., Рогозина М. В., Кузьмичёва Л.А., Земкина Л.М., Борисова М.В.
54	Олимпиада по математике на Учи ру	Всероссийский	17	4 Б,3В,2Б,3Б ,2В	12	3В, 2Б, 3Б, 2Г	14	4 Б,3В, 2Б, 3Б,2В,1Г	Булатова Н. И., Бычкова Ю.В., Рогозина М. В., Юматова М.И.,Земкина Л.М., Борисова М. В.
55	Олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи ру	Всероссийский	55	4 Б,3В,3Б,2В ,1В,4А	12	4 Б, 3В,2В	48	4 Б,3В,3Б, 2В,1В,1Г,4 А	Булатова Н. И., Бычкова Ю.В., Рогозина М.В., Трифонова Л.Н.,Земкина Л.М.,Голова Л.М.
56	Олимпиада «Ближе к Дальнему» на Учи ру	Всероссийский	11	4 Б,3Б	1	2Г	12	4 Б,3Б,2Г	Булатова Н. И.,Рогозина М. В., Земкина Л. М., Борисова М. В.
57	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи ру	Всероссийский	94	4 Б 3В,4В,3В,2 В, 1Б	29	4Б, 3В, 4В,3Г	92	4 Б, 3В, 4В,3В,2В,1 Г,3Г,1Б	Булатова Н. И., Бычкова Ю., Юматова М.И. В.,Трифонова Л.Н., Земкина Л.М., Борисова М.В., Пикторова Н. И.
58	Олимпиада по культуре на Учи ру	Всероссийский	14	4 Б,3Б,2В	5	3Б	14	4Б,3Б,4В,2 В,1Г	Булатова Н. И., Рогозина М.В., Трифонова Л.Н., Юматова М.И.,Земкина Л.М.
59	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи ру	Всероссийский	122	4 Б,4В,4В,2В ,1Б,4А	46	4 Б,4В,3В,3Г	99	4 Б,4В,3В,2В ,4А,3Г,1Б	Булатова Н. И., Бычкова Ю.В., Трифонова Л. Н. ,Юматова М.И.,Земкина Л.М., Борисова М.В., Пикторова Н.И., Голова Л.М.
60	Олимпиада по информатике на Учи ру	Всероссийский	4	4Б	7	4В,3Г	12	4 Б,1Г,3Г	Булатова Н. И., Трифонова Л.Н., Земкина Л. М., Борисова М. В.
61	Олимпиада «Мамонтёнок»	Международны й	1	4Б			1	4 Б	Булатова Н. И.
62	Х городской творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза»	Муниципальны й	20	4 Б,1Б,2Г,1В ,1Б	16	4Б,1Б,2Г,1 Б	2	4В,1В	Булатова Н. И., Бычкова Ю.В., Пикторова Н.И., Тюрин Л. С., Юматова М.И.
63	Конкурс рисунков «Сохраним Мордовские леса»	Муниципальны й	1	4 Б			1	4 Б	Булатова Н. И., Пикторова Н. И.
64	Межпредметная олимпиада "Умка"	Республиканск ий	11	3В, 3А,1Д,4Б,2 Г	3	3А,4Б, 2Г	1	3В	Бычкова Ю.В., Голова Л. М., Наумкина С. А., Прокудова Н.И., Борисова М. В.
65	Конкурс экологических рисунков	Муниципальны й	3	1Г	6	3В, 2В,1Г,2Г	2	1Г	Бычкова Ю.В., Трифонова Л.Н., Земкина Л.М., Борисова М. В.
66	Конкурс "Космический мир"	Республиканск ий					1	3В	Бычкова Ю.В
67	Конкурс "Цветы Победы"2024	Муниципальны й					1	3В	Бычкова Ю.В
68	Физкультурно-спортивный фестиваль "Готов к труду и обороне"(ГТО)среди МОО Ленинского района г.о.Саранск (II ступень ГТО)	Муниципальны й			1	3В	1	3В	Бычкова Ю.В
69	Участие сдачи нормативов ГТО 2 ступень	Муниципальн ый			1	3В	2	3В	Бычкова Ю.В

70	Детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик"	Всероссийский					1	3В	Бычкова Ю.В
71	Детский творческий конкурс "Праздник к нам приходит"	Всероссийский					1	3В	Бычкова Ю.В
72	Детский творческий конкурс "Букет для мамы"	Всероссийский			1	3В			Бычкова Ю.В
73	Олимпиада по финансовой грамотности на учи.ру	Всероссийский	33	3В,1В,4А	10	3В,2Г	8	3В,1В,2Г	Бычкова Ю.В, Юматова М.И., Борисова М. В., Голова Л.М.
74	Детский творческий конкурс "В этот День Победы"	Всероссийский					1	3В	Бычкова Ю.В
75	Творческий конкурс "Фабрика Деда Мороза" (Ленинская администрация)	Муниципальны й	3	4В,1Г			1	4В	Бычкова Ю.В, Земкина Л.М.
76	Конкурс "Волшебная зима- 2024" ЦДТ №2	Муниципальны й					2	4В,2В	Бычкова Ю.В, Трифонова Л. Н.
77	Конкурс "Новогодние фейерверк"	Муниципальны й	1	4В					Бычкова Ю.В
78	Акция "Ёлка желаний"	Республиканска я					1	4В	Бычкова Ю.В
79	Конкурс рисунков "Новый год в моей семье"	Муниципальны й	1	4В			1	4В	Бычкова Ю.В
80	Проект "Познаю Россию"	Всероссийский	31	4В					Бычкова Ю.В
81	Конкурс сочинений «Профессия моей мамы»	Республиканск ий	1	3 А					Голова Л.М.
82	Конкурс стихов, посвященных истории Родины	Республиканск ий	1	3 А					Голова Л. М.
83	Конкурс рисунков ко дню космонавтики	Муниципальны й	1	3 А					Голова Л.М.
84	Конкурс поделок «Моя семья – моя Россия»	Муниципальны й	1	1 А	1	1 А			Денисова И.С.
85	Городской конкурс " Наши защитники-Герои!"	Муниципальны й	2	1Б			2	1Б	Пикторова Н.И.
86	XII Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь	Всероссийский	1	2Б			1	2Б	Рогозина М.В.
87	VII Республиканская научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в номинации «Начальная школа»	Республиканск ий			1			2Б	Рогозина М.В.
88	X городской конкурс исследовательских работ «Бабушкин сундук»	Муниципальны й	1	2Б					Рогозина М.В.
89	Открытая российская интернет олимпиада по русскому языку	Российская	1	3Б			1	3Б	Рогозина М.В.
90	Всероссийская интернет олимпиада «Наумнишка» по литературе по математике	Российская	1		1		1	3Б	Рогозина М.В
91	Конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия» номинация «Ёлочка»	Муниципальны й	8	1Г	1	2В			Трифонова Л.Н., Земкина Л.М.
92	Конкурс «День птиц»	Муниципальны й					1	2В	Трифонова Л.Н.
93	Конкурс «День Земли»	Муниципальны й					1	2В	Трифонова Л.Н.
94	Конкурс «Краски осени»	Муниципальны й			1	3Г	1	3В	Трифонова Л.Н., Борисова М.В.
95	Интернет-конкурс номинация «Зимние забавы»	Международны й			1	2В			Трифонова Л.Н.
96	Интернет-конкурс номинация «Счастливого Рождества»	Всероссийский			1	2В			Трифонова Л.Н.
97	Интернет-конкурс номинация «В здоровом теле – здоровый дух»	Всероссийский			1	2В			Трифонова Л.Н.
98	Всероссийский онлайн-конкурс "Богатство подводного мира"	Всероссийский					1	2В	Трифонова Л.Н.
99	Всероссийский конкурс "В здоровом теле - здоровый дух"	Всероссийский			1	2В			Трифонова Л.Н.
100	Международный онлайн-конкурс "Зимние забавы"	Международны й			1	2В			Трифонова Л.Н.
101	Фестиваль «Что дети знают о гербе»	Республиканск ий	1	2Г		2Г			Тюрина Л.С.
102	Конкурс " Новогодняя фантазия"	Муниципальны й	4	2Г	1	2Г			Тюрина Л.С.
103	Конкурс математических рисунков «Математическое бесподобие»	Всероссийский	1	1В			1	1В	Юматова М.И.

104	Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	1	1В			1	1В	Юматова М.И.
105	Конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской»	Муниципальный					1	1Г	Земкина Л.М.
106	Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка" тема работы "Народы России в гостях у Деда Мороза" (Образовательный портал "Ника")	Всероссийский			1	2Г			Борисова М. В.
107	Конкурс детского творчества "Новогодняя мастерская Деда Мороза 2024"	Международный			1	2Г			Борисова М.В.
108	Международный Конкурс "Жар-Птица Россия"	Международный			1	3Г			Борисова М. В.

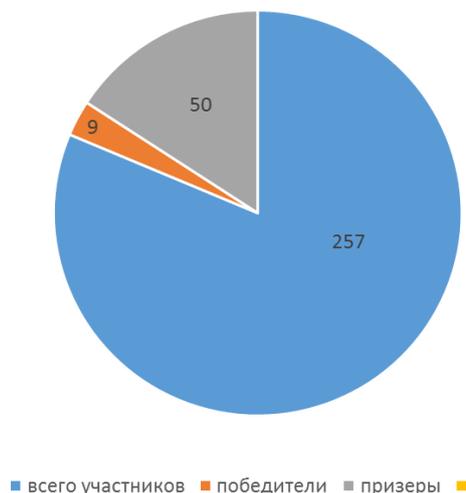
В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Региональный этап этап ВсОШ 2023-2024



Муниципальный этап ВсОШ 2024-2025



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

№ п/п	Наименование ОО	Количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе, количество	Продолжил(а) обучение в организации СПО на бюджетной основе	
				количество	процент
1	МОУ "Гимназия № 23"	114	52	62	54%

Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе – 93%, в СПО – 0,3%, служба в армии – 0,01%, трудоустройство – 0,01%.

Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение по профилю гимназии – 26 человек, что составляет 44 % от общего числа выпускников 11 классов.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе: 54%

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Гимназия №23» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Гимназия №23» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 76 и 20 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 20 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 63 педагога, из них имеют высшее педагогическое образование -63 человека (100%).

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;

- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Гимназия №23» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Гимназия №23», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подали 10 педагогов.

По результатам аттестации 10 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 31 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 17 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Гимназия №23» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию,

показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 17 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Гимназия №23» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Гимназия №23» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 6.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№п/п	ФИО учителя	Предмет	Название конкурса, вебинара, конференции	Дата	Ранг	форма участия	Результат
1	Тулякова Т.А.		Учебно-методический семинар-практикум "Калейдоскоп уроков родного языка"	13.11.2024	Республиканский	очная	мастер-класс
			Республиканский конкурс учебно-методических работ студентов и педагогов общеобразовательных РМ "Креативные технологии в обучении родному языку и литературе"	21.10-10.11 2024	Республиканский	заочная	призер
2	Рязанцева Н.Е.	Русский язык и литература	Городской конкурс "Педагог-исследователь" педагогического марафона "Образование. Творчество. Развитие"	апрель	Муниципальный	очная	призёр
3	Борисова И.В.	Русский язык и литература	Стратегическая сессия учителей русского языка и литературы "Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебных предметов"	28.08.2024	Муниципальный	очная (спикер)	
4	Ильина А.Н.	Математика	Конкурс "Создаю методические разработки для урока математики" номинация "Воспитательные мероприятия по математике"	декабрь	Региональный	дистанци онно	3 место
			Конкурс "Создаю методические разработки для урока математики" номинация "Урок математики"	декабрь	Региональный	дистанци онно	1 место
5	Дербеден ева А.С.	Математика	Конкурс "Создаю методические разработки для уроков математики" в номинации "Воспитательные мероприятия по математике"	01.12.2024	Республиканский		2 место
			Конкурс "Создаю методические разработки для уроков математики" в номинации "Урок математики"	01.12.2024	Республиканский		1 место
6	Сачкова В.Н.	Математика	«Территория безопасности» UChi.RU	сентябрь	Российский	дистанци онное	сертификат
			Конкурс "Активный учитель" UChi.RU	декабрь	Региональный	дистанци онное	5 место в школе
			Конкурс "Активный учитель" UChi.RU	ноябрь	Школьный		4место
7	Иконникова Е.А.	Физика	Республиканский конкурс методических разработок по развитию ФГ обучающихся "PRO - функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам " -2024 в номинации "ЕНГ"	март	Республиканский	очно	призер
8	Малясова М.М.	Экономика, информатика	Республиканский конкурс методических разработок по развитию ФГ обучающихся "PRO - функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам " -2024 в номинации "ЕНГ"	март	Республиканский	очно	призер
9	Шувалова И.А.	История, обществознание	Мастер-класс для студентов 4 курса факультета истории и права "Государство, его признаки и формы"	12.12.2024	Республиканский	очная	Благодарность

	История, общественное	Республиканский конкурс видеороликов "Учитель солдатской шинели"	01.04.2024	Республиканский	очная	Победитель
	История, общественное	Член жюри республиканской Олимпиады по избирательному праву	08.11.2024	Республиканский	очная	Справка Избирательной комиссии РМ
	История, общественное	Программа активный учитель.	01.12.2024	Региональный	Заочная	3 место в школе

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в гимназию в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу, а также образцы заявлений.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Гимназия №23» при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Гимназия №23» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году в библиотеке зарегистрировано - 1206 читателей.

-количество учащихся - 1177 (по состоянию на 1.06.2024г);

-количество читателей (педагогический коллектив) - 90.

-другие работники и родители – 8;

Библиотечный фонд (на 1.07.2024г) – 34351 экз.

Учебный фонд –19833 (24209 + 931 и – списание 5307 экземпляров на сумму 1680354,95 руб.)

Художественный фонд – 14518 экз.

Поступление учебной литературы в 2022г.– 1547 на сумму 825988,35 руб.;

в 2023г.- 1600 на сумму 992160,95 руб.;

в 2024г.- 931 на сумму 663736,15 руб.;

Списание в 2024 году - 5307 экземпляров на сумму 1680354,95 руб.

Число посещений библиотеки учащимися за 2024 год составило -11871;

Выдано книг учащимся (художественная литература) – 10902 экз.,

Посещаемость – 9,3

Читаемость (сколько книг в среднем прочитано каждым уч-ся) – 9,1;

Книгообеспеченность:

художественной литературой – 12,7 экз. на человека;

учебниками – 17 экз. на человека.

Работа с фондом учебной литературы

В сентябре были подведены итоги по обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2023/2024 учебный год. В январе была сформирована основная потребность учащихся учебниками и учебными пособиями на 2024/2025 учебный год согласно ФП №858 ОТ 21.09.2022, и Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" оформлена заявка на приобретение учебников на выделенную сумму.

В конце мая, начале июня библиотекарем активно велась работа по возврату учебников в библиотеку гимназии учащимися.

В 2024 году художественный фонд библиотеки не пополнялся.

В 2024 году велась работа по комплектованию библиотечного фонда и обеспечение его сохранности (проведен рейд по сохранности учебной литературы, беседы с учащимися об аккуратном использовании учебников). Работа по составлению перечня учебников, заказа, приём, расстановка, обеспечение учащихся и педагогов учебными изданиями. Была подготовлена документация на списание ветхих учебников. Продолжена работа по пополнению базы данных «Учебники» и ежегодному мониторингу учебного фонда.

Справочно-библиографическая работа

В 2024 году библиотекарем выдавались библиографические справки и реализовывались запросы учащихся по получению информации, с помощью Интернет-ресурсов.

Работа с читателями

В 2024 году в библиотеке в полном объёме велась как индивидуальная работа с учащимися, так и работа с педагогическим коллективом:

- Оказана методическая помощь для проведения родительских собраний, классных часов по темам: «День знаний», «Международный день учителя», «День конституции», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Международный день толерантности», «Международный день матери», «Международный женский день 8 марта», «23 февраля – День защитника отечества», «ВОВ».

- Оказана учащимся методическая и библиографическая помощь в написании сочинений по рассказам писателей, исследовательских работ.

- Проведена консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

В течении года велась и работа с родителями: индивидуальные беседы о чтении детей, бережном отношении к книге, но в основном эта работа велась нерегулярно, ситуативно.

Работа с учащимися

В начале учебного года с учащимся первых классов в группе продленного дня (1А,1Б,1В, 1Г, 1Д) была проведена презентация по теме «История книги».

Конкурсы

Ежегодно в школе проводится конкурс на самое активное участие в сборе макулатуры, приуроченной к акции «Сохраним мордовские леса». Данная акция проводилась дважды в в 2024году.

Мероприятия

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2023/2024 учебном году были проведены библиотечные уроки:

- среди учащихся 1-х классов - «Первое посещение библиотеки»
- среди учащихся 3-х (3А,3Б) классов - «Книга - источник знаний», «Словари. Умение пользоваться справочной литературой»
- среди учащихся 4-х классов (4В, 4Г) – «Библиотечная помощь в поиске информации с использованием интернет-ресурсов».
- среди учащихся 4В класса – знакомство с творчеством А.П.Гайдара «Мастер литературы»

Взаимодействие с библиотеками

В 2024 году школьная библиотека продолжила сотрудничество по обслуживанию учащихся библиотекой-филиалом №4.

Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся

В январе проведена экскурсия в ШБ для параллели 1-х классов по теме «Мир книг»

Организована запись в библиотеку учащихся 1-х классов и вновь прибывших в гимназию детей.

Массовая работа

Выставочная деятельность организовывалась по библиотечному плану, согласно календарю знаменательных дат года. Цель: раскрытие фонда, пропаганда чтения. Вызвать интерес к писателям через литературу, через книгу, помочь учащимся в образовательном процессе.

Организованы следующие выставки:

1. Ко Дню Знаний: «Здравствуй, школа!», «Электронные приложения», «Приглашаем к чтению новинок»
2. Оформление книжной выставки ко 120- летию со дня рождения А.П.Гайдара.
3. Оформление книжной выставки «Библиотека рекомендует»
4. К международному дню учителя «Профессия учитель»
5. Ко Дню матери «Материнская слава России»
6. Тематическая выставка «Наш любимый Новый год»
7. Тематическая выставка «Добро от сердца, а не по принуждению» - ко Дню толерантности.
8. Тематическая выставка «Мордовия –мой край любимый».
9. Тематическая выставка «Правила дорожные»
10. Тематическая выставка «День космонавтики», «День Первых»
11. Тематическая выставка «День Победы 9МАЯ», «Подвиг народный», «Война, Народ, Победа».
12. Оформление тематической выставки посвященной Дню защитника отечества.
13. Тематическая выставка «8 марта-женский день»
14. Оформление тематической выставки детских книг, посвященной Международному дню детской книги.
15. Оформлен стеллаж «Правовые документы школьной библиотеки»

Работа с периодическими изданиями

В связи с недостаточным финансированием библиотекой МОУ «Гимназия №23» периодические издания не выписываются. Основными направлениями деятельности библиотеки в 2023/2024 году являлись:

обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий)

формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 38 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная-слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», 2 макета автоматов, наглядными пособиями).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже актовый зал, зал хореографии.

Имеется школьный стадион: футбольное поле с синтетическим покрытием, беговые кольцевые дорожки, сектор для прыжков в длину, хоккейный корт, совмещенная волейбольно-баскетбольная площадка.

Школьный бассейн в настоящее время закрыт по техническим причинам.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев имеют незначительные дефекты и повреждения.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер; в 29 кабинетах есть проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Гимназия №23» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением электронных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Гимназия №23» принято решение о включении в план работы мероприятий по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1191
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	493
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	601
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	549 (46,0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (10,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (17,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (40,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		71 (6,0%)
– регионального уровня	человек (процент)	12 (1,0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1191 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность, в том числе количество педработников:		64
– с высшим образованием	Человек	64 (100%)
– высшим педагогическим образованием		64 (100%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (65,6%)

– с высшей		31 (31%)
– первой		11 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	52 (81,3%)
– до 5 лет		6 (9,4%)
– больше 20 лет		46 (71,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (46,9%)
– до 30 лет		12 (18, 8%)
– от 55 лет		18 (28,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (73,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (73,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,110
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии не всегда достаточно объективно оценивают обучающихся.