

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №23» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №7
от 01.04.2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии
М.С. Горлышкин

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 год
по состоянию на 01.04.2024**

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 3 |
| МОУ «Гимназия №23» | 3 |
| 2. Образовательная деятельность | 5 |
| Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации основных образовательных программ | 5 |
| Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ | 8 |
| Структура и содержание основных образовательных программ | 14 |
| Система оценки качества обучения обучающихся | 19 |
| 3. Востребованность выпускников анализ распределения | 39 |
| 4. Материально-техническая база МОУ «Гимназия №23» | 39 |
| 5. Состояние воспитательной работы | 41 |
| 6. Показатели деятельности МОУ «Гимназия №23», подлежащей самообследованию по состоянию на 1 января 2023 года | 66 |

Самообследование проводится с целью оценки деятельности гимназии по всем ее направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития гимназии в целом, а также развития системы внутреннего контроля содержания и качества образования, создания системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности гимназии, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности гимназии, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом Гимназии на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления лицеем являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. В структуре управления ОО разумно сочетаются административное и общественное управление.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МОУ «Гимназия №23»

| | |
|---|--|
| Название общеобразовательной организации (по уставу) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №23» |
| Тип общеобразовательной организации | Общеобразовательная организация |
| Вид общеобразовательной организации | Гимназия |
| Организационно – правовая форма | Муниципальное общеобразовательное учреждение |
| Год основания | 1969 г. |
| Юридический адрес | 430027, Российская Федерация, Республика Мордовия г.Саранск, ул. Комарова, д.7 |
| Телефон | 35-66-05 (директор), 35-51-38 (учительская), 32-24-27(бухгалтерия) |
| Е-mail | gimnaz.sar.23@e-mordovia.ru |
| Режим работы | 08.00 - 19.00 |
| График работы | понедельник - пятница |
| Должность руководителя | Директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Горлышкин Михаил Сергеевич |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №2833 Серия 13А01 №0000627 от 21 декабря 2020г. |
| Лицензия | № 3999 серия 13Л01 №0000557 от 17 сентября 2018г. |
| Учредитель | Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул.Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47–68–36 Факс: (8342) 48–19–07, 47-67-70 Е-mail: saransk@e-mordovia.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru |

Программа развития гимназии и ее образовательная программа определяют нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса в гимназии в соответствии с развитием системы образования городского округа Саранск и Республики Мордовия.

Основным видом деятельности МОУ «Гимназия №23» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовое обеспечение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №23» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 13 №000731902 от 25.10.2002г. за основным государственным регистрационным номером 1021300978445.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 13АО1 № 0000627, регистрационный № 2833, выдано Министерством образования Республики Мордовия 21 декабря 2020 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3999 серия 13Л01 №0000557 от 17 сентября 2018г. выдана Министерством образования Республики Мордовия на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам **(бессрочная)**.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 13 000731902 от 25.10.2002г.

Устав гимназии с изменениями и дополнениями, локальные акты.

В результате самообследования выявлено, что вся нормативно-правовая база гимназии обновлена и соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иным действующим нормативным актам.

Система управления гимназией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании РФ», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом Гимназии на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления гимназии являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. В структуре управления ОО разумно сочетаются административное и общественное управление.

В МОУ «Гимназия №23» сложилась следующая организационная структура управления, в соответствии с нормами законодательства.

Для совершенствования управления гимназией введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей гимназии, а также родителей обучающихся, членов Управляющего совета, родительского комитета.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия учителей, родителей, общественности в управлении школой:

- Управляющий совет взаимодействует с педагогическим советом и родительским комитетом по управлению качеством образования, вырабатывают политику и стратегию качества образования;
- Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества образования в целом;
- Родительский комитет заслушивает отчет администрации гимназии и Управляющего совета о проделанной работе и направлении финансовых средств на улучшение материально-технической базы гимназии;

Важнейшие решения принимаются Управляющим советом и Педагогическим советом. Ключевую роль в их выполнении играет административная команда.

Функции и ответственности по управлению качеством образования распределены гармонично и пропорционально. Наблюдается подчиненность общей цели – повышению качества образования учащихся за счёт социальной адаптации и личностного развития учащихся.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; анализ контрольных работ: изучение уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно совместно руководителями гимназии посещается около 300 уроков, внеурочных мероприятий.

Гимназия имеет опыт многолетнего сотрудничества с высшими учебными заведениями республики: ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВО Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, Саранским кооперативным институтом (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Вывод: уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям гимназии.



2. Образовательная деятельность

Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации основных образовательных программ

В новом 2023-2024 учебном году введены новые федеральные рабочие программы общего образования по школьным предметам и внеурочной деятельности и внесены изменения (Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 (ред. от 22.05.2023) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об ООО и СОО») в ООП в соответствии с ФОП — Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении ФОП НОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74229, номер опубликования: 0001202307130044; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении ФОП ООО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74223, номер опубликования: 0001202307140044; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении ФОП СОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74228, номер опубликования: 0001202307130017.

МОУ «Гимназия №23» разработала новые ООП для 1,2,5,6,10 классов и внесла изменения в действующие ООП. На уровне СОО разработана и утверждена ООП, соответствующая обновленным ФГОС и ФОП СОО и внесла изменения по отдельным предметам. При разработке ООП по уровням соблюдены требования ФГОС к структуре ООП:

Целевой раздел: Пояснительная записка; Планируемые результаты освоения программы; Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

Содержательный раздел: Рабочие программы учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей; Программа формирования УУД, Рабочая программа воспитания; Программа коррекционной работы.

Организационный раздел: Учебный план, План внеурочной деятельности; Календарный учебный график, Календарный план воспитательной работы; Характеристика условий реализации программы в соответствии с ФГОС.

Учебный план основной образовательной программы начального основного образования, основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП НОО, ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Реализуется Программа развития МОУ «Гимназия № 23» г.о. Саранск на 2023–2028 годы «Динамичное развитие образовательного пространства как фактор формирования и становления личности учащегося гимназии». Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Гимназия №23» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями и кафедрами гимназии предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ «Гимназия №23» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Гимназия №23» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в СОУ «Гимназия №23» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два 10-х класса социально-экономического профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе

ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

МОУ «Гимназия №23» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса, других инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, гимназия:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.
- В 2023 году по индивидуальным учебным планам обучались 5учеников, из них:
- на уровне НОО – 4 обучающихся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- семейное образование – 2 обучающихся на уровне ООО.

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ

| № п. | Показатели | Значение |
|-------------|---|-----------|
| 1 | Кадровый потенциал ОО | |
| | Общая численность персонала ОО (всего) | 94 |
| 1.1. | Количество педагогических работников (всего) | 65 |
| | из них : | |
| | по категориям: | |
| | на соответствие занимаемой должности | 22 |
| | 1 категории | 15 |
| | высшей категории | 28 |
| 1.2. | по образованию: | |
| | ученая степень | 2 |
| | высшее образование | 65 |
| | высшее педагогическое | 65 |
| | средне-специальное | 0 |
| | среднее | 0 |
| 1.3 | по возрасту: | |
| | молодые специалисты (до 30 лет) | 9 |
| | в возрасте от 30 до 35 | 3 |
| | в возрасте от 35 до 40 | 1 |
| | в возрасте от 40 до 49 | 14 |
| | в возрасте от 50 до 59 | 31 |
| | в возрасте от 60 до 65 | 6 |
| | старше 65 лет | 1 |
| 1.4. | пенсионеры: | 30 |
| | по стажу | 21 |
| | по возрасту | 9 |
| 1.5. | по полу: | |
| | женский | 57 |
| | мужской | 8 |
| 1.6. | по предметам (по основной должности): | 61 |
| | учителя начальных классов | 18 |
| | учителя русского языка и литературы | 7 |
| | учителя родного языка и литературы | |
| | учителя математики | 6 |
| | учителя физики | 2 |
| | учителя химии | 1 |

| | | |
|-------------|--|----------|
| | учителя информатики | 2 |
| | учителя истории и общественных наук | 5 |
| | учителя географии | 2 |
| | учителя биологии | 1 |
| | учителя музыки | 2 |
| | учителя физической культуры | 3 |
| | учителя изобразительного искусства | 1 |
| | учителя технологии и трудового обучения | 1 |
| | учителя основ безопасности жизнедеятельности | 1 |
| | учителя иностранного языка | 7 |
| | педагог-психолог | 1 |
| | логопед | 1 |
| 1.7. | Кол-во внешних педагогических работников-совместителей | 1 |
| 1.8. | Кол-во педагогических работников, имеющих отраслевые награды | 24 |
| 2 | Доля АУП, МОП, УВП и педагогических работников в ОО: | |
| | Кол-во административно-управленческого персонала | 7 |
| | Кол-во младшего обслуживающего персонала | 17 |
| | Кол-во учебно-вспомогательного персонала | 5 |
| 3 | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (всего за последний 2023год): | |
| | учителя начальных классов | 8 |
| | учителя русского языка и литературы | 6 |
| | учителя иностранного языка | 2 |
| | учителя математики | 5 |
| | учителя физики | 1 |
| | учителя химии | 1 |
| | учителя информатики | 1 |
| | учителя истории и общественных наук | 4 |
| | учителя географии | 2 |
| | учителя биологии | 1 |
| | учителя музыки и МХК | |
| | учителя физической культуры | |
| | учителя изобразительного искусства | |
| | учителя технологии и трудового обучения | |
| | учителя основ безопасности жизнедеятельности | |
| 4 | Численность руководителей и педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС | 4 |

Соответствие требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов:

| Критерии | | Директор | Заместители директора |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование (специалитет/магистратура) и профессиональная переподготовка в сфере управления Дополнительное профессиональное образование по профилю профессиональной деятельности не реже одного раза в три года | Соответствует МГУ им.Н.П.Огарева | Соответствует МГУ им. Н.П. Огарева, МГПИ им.М.Е.Евсевьева |
| Требования к опыту | Не менее пяти лет стажа на педагогических должностях, а также | Соответствует 38 лет | Соответствует |

| | | | |
|---------------------------------|---|---------------|--------------------------------|
| практической работы | наличие опыта руководящей деятельности в сфере образования | | 36 лет/ 28 лет/ 26 лет/ 20 лет |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации ³ Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, развития несовершеннолетних ⁴ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации ⁵ Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации ⁶ | Соответствует | Соответствует |

Доля заместителей руководителя ОО, которыми освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению управленческой деятельности – 100%

В гимназии действуют следующие кафедры и методические объединения:

1. Кафедра учителей русского языка и литературы (руководитель Борисова И.В.)
2. МО учителей иностранного языка (руководитель Макарова И.С.)
3. Кафедра учителей математики и информатики (руководитель Зиминой М.Е.)
4. Кафедра учителей профильных предметов (руководитель Шабаева Т.В.)
5. МО учителей биологии и химии (руководитель Ефремчева С.Ф.)
6. МО физической культуры (руководитель Скупова Е.А.).
7. МО учителей музыки, искусства и трудового обучения (руководитель Митрюхина Е.А.)
8. Кафедра учителей начального общего образования (руководитель Земкина Л.М.)

Важной демонстрацией инновационной работы в гимназии служит участие членов педагогического коллектива в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в гимназии разработана Программа «Наставничество», составлен План работы «Школы молодого специалиста» на 2023-2027гг., активизировано участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.

Результативность деятельности учителей за 2023 год

| № п/п | ФИО учителя | Наименование конкурса | Уровень | Статус |
|-------|---------------------------------|---|---------------|----------------------|
| 1 | Полицковская Татьяна Николаевна | Муниципальный конкурс "Учитель года 2023". | Муниципальный | Сертификат участника |
| 2 | Куликов Филипп Владимирович | Сачкова В. Н., Куликов Ф. В. Использование иностранного языка как средства обучения математической лексике с точки зрения билингвального обучения / В. Н. Сачкова, Ф. В. Куликов // Актуальные вопросы методики преподавания иностранных языков : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилиной, Н. Ю. | Международный | Публикация |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|-----------------|------------------------|
| | | Шугаева. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. - 409 с. - С. 359-363. | | |
| | | Толоконцева О. Е., Куликов Ф. В. Межпредметные связи на уроках окружающего мира и английского языка в начальной школе / О. Е. Толоконцева, Ф. В. Куликов // Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в контексте межкультурного взаимодействия : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т, отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева, Чебоксары, 2023. - 290 с. - С. 194-198 | Международный | Публикация |
| | | Куликов Ф. В. Перевод русских песен на английский язык как средство повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка / Республиканский научно-практический семинар "Иноязычное образование в школе и вузе в контексте перехода на новые Федеральные Государственные Образовательные Стандарты". | Международный | Выступление с докладом |
| 3 | Митрюхина Елена Александровна | Мастер-класс «Особенности организации музыкального кружка, студии в общеобразовательной школе» | Республиканский | Участник |
| | | Семинар-практикум «Музыкальное образование обучающихся общеобразовательных учреждений в свете требований ФГОС» | Республиканский | Участник |
| 4 | Балашова Оксана Владимировна | Мастер-класс «Особенности организации музыкального кружка, студии в общеобразовательной школе» | Республиканский | Участник |
| | | Семинар-практикум «Музыкальное образование обучающихся общеобразовательных учреждений в свете требований ФГОС» | Республиканский | Участник |
| 5 | Иконникова Елена Александровна | Мастер-класс по методике обучения на Базе Технопарка универсальных педагогических компетенций ФГБОУ ВО "Мордовский ГПУ им. М.Е. Евсевьева" | Муниципальный | Спикер |
| | | Консультационная площадка "Инструменты, приемы и стратегии формирования естественно-научной грамотности обучающихся по модели PISA" | Муниципальный | Спикер |
| | | Всероссийский просветительский проект "Атомный урок" | Российский | Организатор |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|------------------------------|
| | | III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Физика. Дистанционный этап | Российский | Призер |
| | | III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Физика. Региональный этап | Муниципальный | Участник |
| 6 | Петров Артем Сергеевич | Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 3.0" | Российский | Победитель |
| 7 | Шувалова Ирина Александровна | "Педагогический успех" олимпиада | Российский | Победитель |
| 8 | Борисова М.В. Прокудова Н.И. Рогозина М.В. Пикторова Н.И. Булатова Н.Н. Тюрина Л.С. Наумкина С.А. Голова Л.М. Юматова М.И. Лошкарева С.М. Трифоновна Л.Н. Земкина Л.М. Патякина Н.Ю. Денисова И.С. Бычкова Ю.В. Толоконцева О.Е. Кузьмичева Л.А | Конкурс «Первый учитель» | Российский | Сертификаты участников этапа |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 7.

Высоко ценится опыт учителей гимназии в педагогическом сообществе городского округа Саранск и Республики Мордовия.

Учитель русского языка и литературы Левкина О.В. – эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку.

Учитель русского языка и литературы Левкина О.В. - эксперт предметной комиссии по русскому языку на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Учитель русского языка и литературы Борисова И.В. - эксперт предметной комиссии по литературе на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Учитель русского языка и литературы Борисова И.В. – заместитель председателя предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку.

Учитель истории и обществознания Бикеева Е.С. - эксперт предметной комиссии по истории на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Учитель истории и обществознания Бикеева Е.С. - эксперт предметной комиссии по истории на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Учитель географии Шабаетова Т.В. – зам.председателя предметной комиссии по экономике на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Учитель экономики Малясова М.М. - председатель предметной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Учитель экономики Малясова М.М. – член экспертного совета по рассмотрению и утверждению рабочих программ, разработанных учителями города.

Учитель экономики Малясова М.М. – член жюри конкурса «Юный предприниматель».

Учитель географии Малышкина Н.В. – эксперт предметной комиссии по географии при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Учитель ОБЖ Ромашкин С.В. – эксперт предметной комиссии по ОБЖ на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Учитель начальных классов Голова Л.М. – эксперт по аттестации педагогов республики на высшую квалификационную категорию.

Учитель английского языка Макарова И.С.- эксперт по аттестации педагогов республики на высшую квалификационную категорию.

Учитель английского языка Макарова И.С.- эксперт предметной комиссии по английскому языку на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Учитель обществознания и права Петров А.С. - эксперт предметной комиссии по праву на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Учитель математики Сачкова В.Н. - эксперт предметной комиссии по математике на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Учитель экологии Ефремчева С.Ф. - эксперт предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии.

Учитель обществознания Шувалова И.А. - эксперт предметной комиссии по обществознанию на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Учитель английского языка Куликов Ф.В. - эксперт предметной комиссии по английскому языку на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Земкина Л.М., учитель начальных классов – эксперт предметной комиссии по математике на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике (4 класс).

Иконникова Е.А., учитель физики – эксперт предметной комиссии по физике на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике.

Балашова О.В., учитель музыки – эксперт предметной комиссии по искусству на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по искусству.

Булатова Н.Н., учитель начальных классов – член жюри в олимпиаде «Наше наследие» различных уровней.

Всё это говорит о престиже педагогического коллектива гимназии и его высоком методическом потенциале.

Важным направлением работы МО и администрации гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным задачам гимназии и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

**Структура и содержание основных образовательных программ
Начальное общее образование (1-4 классы)**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | 1д | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | Государственный язык республики Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 693 | 693 | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

Основное общее образование 5-9 классы

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 5А | 5Б | 5В | 5Г | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 8А | 8Б | 8В | 8Г | 8Д | 9А | 9Б | 9В |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Государственный язык республики Российской Федерации (мордовский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 31 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экономика | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 986 | 986 | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |

Среднее общее образование, 10-е классы

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|---|--|---------------------------|-----------|
| | | 10А | 10Б |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| | Геометрия (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание (углубленный уровень) | 4 | 4 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 1 | 1 |
| Итого | | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| | Экономика | 2 | 2 |
| Итого | | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 |

Среднее общее образование, 11-е классы

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|---------------------------|---|---------------------------|-----|
| | | 11А | 11Б |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень) | 6 | 6 |
| | Астрономия | 0,5 | 0,5 |
| | Информатика | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|-------------|-------------|
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание (углубленный уровень) | 3 | 3 |
| | География (углубленный уровень) | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 1 | 1 |
| Итого | | 30.5 | 30.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| | Экономика | 1 | 1 |
| | Право | 1 | 1 |
| | Сложные задачи в математике | 1 | 1 |
| Итого | | 3 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 33.5 | 33.5 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1139 | 1139 |

План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №23» на 2023-2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Классы / количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| | | Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | 9а | 9б | 9в | 9г | 10а | 10б | 11а | 11б |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы естественно-научной грамотности | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Финансовая грамотность | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | |
| | Математическая грамотность | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Читательская грамотность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Система оценки качества обучения обучающихся

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы гимназии на учебный год, и графика контрольных работ, размещенному на сайте гимназии. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители кафедр и методических объединений.

Итоги успеваемости учащихся на 1 января 2023 года

На 1 января 2023 года в гимназии обучалось 1177 человек, из них:

1-4 классы – 522 человека

5-9 классы – 544 человека

10-11 классы - 111 человек

| Класс | Количество уч-ся | Отлично | На 4и5 | Одна 3 | Одна 2 | Две и более 2 | Не аттестованы | % кач.знаний |
|----------------|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|---------------|----------------|--------------|
| 1А | 34 | | | | | | | |
| 1Б | 32 | | | | | | | |
| 1В | 37 | | | | | | | |
| 1Г | 32 | | | | | | | |
| 1-е кл. | 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2А | 32 | 10 | 18 | 2 | | | | 88% |
| 2Б | 31 | 7 | 24 | | | | | 100% |
| 2В | 30 | 7 | 20 | 2 | | | | 90% |
| 2Г | 30 | 1 | 15 | 4 | | 1 | | 53% |
| 2-е кл. | 123 | 25 | 77 | 8 | 0 | 1 | 0 | 83% |
| 3А | 30 | 3 | 20 | 4 | | | | 77% |
| 3Б | 30 | 6 | 17 | 6 | 1 | | | 77% |
| 3В | 29 | 3 | 15 | 3 | 1 | | | 62% |
| 3Г | 26 | 1 | 11 | 3 | | | | 46% |
| 3Д | 22 | 2 | 10 | 1 | | | 1 | 55% |
| 3-и кл. | 137 | 15 | 73 | 17 | 2 | 0 | 1 | 64% |
| 4А | 25 | 3 | 15 | 6 | | | | 72% |
| 4Б | 27 | 4 | 17 | 1 | | | | 78% |
| 4В | 28 | 3 | 20 | 2 | | | 5 | 82% |
| 4Г | 26 | 3 | 13 | 3 | | | | 62% |
| 4Д | 21 | | 10 | 7 | | | 1 | 48% |
| 4-е кл. | 127 | 13 | 75 | 19 | 0 | 0 | 6 | 69% |
| 1-4 | 522 | 53 | 225 | 44 | 2 | 1 | 7 | 72% |
| 5А | 25 | 8 | 13 | 1 | | | | 84% |
| 5Б | 25 | 4 | 11 | 5 | | | | 60% |
| 5В | 27 | | 7 | 3 | | | | 26% |
| 5Г | 25 | | 5 | 3 | 1 | | 1 | 20% |
| 5-е кл. | 102 | 12 | 36 | 12 | 1 | 0 | 1 | 47% |
| 6А | 27 | 6 | 18 | | | | 1 | 89% |
| 6Б | 28 | 1 | 18 | 1 | 2 | | 1 | 68% |
| 6В | 27 | | 7 | | 3 | | 2 | 26% |
| 6Г | 28 | | 10 | 2 | 1 | 3 | 5 | 36% |
| 6-е кл. | 110 | 7 | 53 | 3 | 6 | 3 | 9 | 55% |
| 7А | 25 | 2 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 32% |
| 7Б | 25 | 4 | 10 | 2 | | 1 | 3 | 56% |
| 7В | 27 | 2 | 8 | 3 | | | 1 | 37% |
| 7Г | 23 | | 4 | 2 | 1 | | 2 | 17% |
| 7Д | 20 | | 3 | 1 | 2 | | | 15% |
| 7-е кл. | 120 | 8 | 31 | 13 | 4 | 2 | 7 | 33% |
| 8А | 30 | 4 | 12 | 3 | | | | 53% |
| 8Б | 30 | 1 | 16 | | 1 | 1 | 3 | 57% |
| 8В | 27 | | 6 | 2 | | 3 | 4 | 22% |
| 8Г | 27 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 11% |
| 8-е кл. | 114 | 6 | 36 | 7 | 5 | 5 | 10 | 37% |
| 9А | 26 | | 15 | 3 | 1 | 1 | 4 | 58% |
| 9Б | 25 | 1 | 10 | 1 | 1 | 2 | 3 | 44% |
| 9В | 24 | | 4 | 2 | | | | 17% |
| 9Г | 23 | | 5 | | 1 | | 1 | 22% |
| 9-е кл. | 98 | 1 | 34 | 6 | 3 | 3 | 8 | 36% |
| 5-9 | 544 | 34 | 190 | 41 | 19 | 13 | 35 | 51% |

| | | | | | | | | |
|------------|------|----|-----|----|----|----|----|------|
| 10А | 27 | 3 | 10 | 5 | 1 | 0 | 1 | 48% |
| 10Б | 30 | | 10 | 1 | 1 | | | 33% |
| 10-е к. | 57 | 3 | 20 | 6 | 2 | 0 | 1 | 40% |
| 11А | 26 | 2 | 10 | 1 | | | 2 | 46% |
| 11Б | 28 | 2 | 18 | 3 | | | | 71% |
| 11-е к. | 54 | 4 | 28 | 4 | 0 | 0 | 2 | 59% |
| 10-11 | 111 | 7 | 48 | 10 | 2 | 0 | 3 | 50% |
| Итого 5-11 | 655 | 41 | 238 | 51 | 21 | 13 | 38 | 63% |
| Итого: | 1177 | 94 | 463 | 95 | 23 | 14 | 45 | 57,4 |

Сопоставление результатов учебной деятельности позволяет говорить о стабильности показателей.

**Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП
Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования в классах, в которых НЕТ обучающихся с ОВЗ**

| Класс | Отлично | На 4 и 5 | Одна 3 | Одна 2 | Две 2 | Три 2 более | Не аттест | % кач. знаний |
|-------|---------|----------|--------|--------|-------|-------------|-----------|---------------|
| 4А | 3 | 15 | 6 | | | | | 72% |
| 4Б | 4 | 17 | 1 | | | | | 78% |
| 4В | 3 | 20 | 2 | | | | 5 | 82% |
| 4Д | 0 | 10 | 7 | | | | | 48% |

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования в классах, в которых обучаются дети с ОВЗ

| Класс | Отлично | На | Одна | Одна | Две | Три 2 | Не | % кач. |
|-------|---------|----|------|------|-----|-------|----|--------|
| 4Г | 3 | 13 | 3 | | | | | 62% |

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации

| Класс | Отлично | На 4 и 5 | Одна 3 | Одна 2 | Две и более 2 | Не аттестованы | % кач. знаний |
|-----------|---------|----------|--------|--------|---------------|----------------|---------------|
| 5А | 8 | 13 | 1 | | | | 84% |
| 5Б | 4 | 11 | 5 | | | | 60% |
| 5В | | 7 | 3 | | | | 26% |
| 5Г | | 5 | 3 | 1 | | 1 | 20% |
| 5-е кл. | 12 | 36 | 12 | 1 | 0 | 1 | 47% |
| 6А | 6 | 18 | | | | 1 | 89% |
| 6Б | 1 | 18 | 1 | 2 | | 1 | 68% |
| 6В | | 7 | | 3 | | 2 | 26% |
| 6Г | | 10 | 2 | 1 | 3 | 5 | 36% |
| 6-е кл. | 7 | 53 | 3 | 6 | 3 | 9 | 55% |
| 7А | 2 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 32% |
| 7Б | 4 | 10 | 2 | | 1 | 3 | 56% |
| 7В | 2 | 8 | 3 | | | 1 | 37% |
| 7Г | | 4 | 2 | 1 | | 2 | 17% |
| 7Д | | 3 | 1 | 2 | | | 15% |
| 7-е кл. | 8 | 31 | 13 | 4 | 2 | 7 | 33% |
| 8А | 4 | 12 | 3 | | | | 53% |
| 8Б | 1 | 16 | | 1 | 1 | 3 | 57% |
| 8В | | 6 | 2 | | 3 | 4 | 22% |
| 8Г | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 11% |
| 8-е кл. | 6 | 36 | 7 | 5 | 5 | 10 | 37% |
| Итого 5-8 | 33 | 156 | 35 | 18 | 10 | 27 | 43,0 |

Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации

| Класс | Отлично | На 4 и 5 | Одна 3 | Одна 2 | Две и более 2 | Не аттест | % кач. знаний |
|-------|---------|----------|--------|--------|---------------|-----------|---------------|
| 10А | 3 | 10 | 5 | 1 | 0 | 1 | 48% |
| 10Б | | 10 | 1 | 1 | | | 33% |
| Итого | 3 | 20 | 6 | 2 | 0 | 1 | 40% |

Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в классах, в которых **НЕТ** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

| Класс | Кол-во чел. в классе | Присутствовали | Высокий | | Базовый | | Низкий | |
|-------|----------------------|----------------|---------|----|---------|----|--------|----|
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 4а | 29 | 29 | 4 | 14 | 23 | 79 | 2 | 7 |
| 4б | 28 | 27 | 9 | 33 | 15 | 56 | 3 | 11 |
| 4в | 28 | 28 | 9 | 32 | 15 | 54 | 4 | 14 |
| Итого | 85 | 84 | 22 | 26 | 53 | 63 | 9 | 11 |

Доля обучающихся начальных классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в классах, в которых **ЕСТЬ** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

| Результаты комплексной контрольной работы 4-х классов | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------|---------|----|---------|----|--------|----|
| Класс | Кол-во чел. в классе | Присутствовали | Высокий | | Базовый | | Низкий | |
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 4г | 25 | 25 | 5 | 20 | 17 | 68 | 3 | 12 |
| 4д | 20 | 20 | 2 | 10 | 14 | 70 | 4 | 20 |
| Итого | 45 | 45 | 7 | 16 | 31 | 68 | 7 | 16 |

Доля обучающихся 5-9 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в классах, в которых **НЕТ** обучающихся с ОВЗ

| Класс | Уровень | | |
|-------|---------|---------|--------|
| | Высокий | Базовый | Низкий |
| 5-е | 41% | 48% | 11% |
| 6-е | 37% | 51% | 12% |
| 7-е | 36% | 47% | 17% |
| 8-е | 40% | 47% | 13% |
| 9-е | 38,5% | 48,3% | 13,3% |

Доля обучающихся 5-9 классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в классах, в которых **ЕСТЬ** обучающиеся с ОВЗ

| Класс | Уровень | | |
|-------|---------|---------|--------|
| | Высокий | Базовый | Низкий |
| 5-е | 21% | 32% | 47% |
| 6-е | 37% | 51% | 12% |
| 7-е | 13% | 21% | 66% |
| 8-е | 40% | 47% | 13% |
| 9-е | 27,8% | 37,8% | 34,5% |

Доля обучающихся старших классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в классах, в которых **НЕТ** обучающихся с ОВЗ

| Класс | Уровень | | |
|-------|---------|---------|--------|
| | Высокий | Базовый | Низкий |
| 10-е | 62% | 35% | 3% |
| 11-е | 51% | 37% | 12% |
| Итого | 56,5% | 36% | 7,5% |

Доля обучающихся старших классов, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в классах, в которых **ЕСТЬ** обучающихся с ОВЗ

| Класс | Уровень |
|-------|---------|
| | |

| | Высокий | Базовый | Низкий |
|-------|---------|---------|--------|
| 10-е | 62% | 35% | 3% |
| 11-е | 51% | 37% | 12% |
| Итого | 56,5% | 36% | 7,5% |

Результаты комплексной контрольной работы 3-х классов

| Класс | Кол-во чел. в классе | Присутствовали | Высокий | | Базовый | | Низкий | |
|---------------|----------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Итого: | 123 | 123 | 29 | 24 | 73 | 59 | 21 | 17 |

Результаты комплексной контрольной работы 2-х классов

| Класс | Кол-во чел. в классе | Присутствовали | Высокий | | Базовый | | Низкий | |
|---------------|----------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Итого: | 130 | 123 | 17 | 14 | 67 | 54 | 37 | 30 |

Результаты входной комплексной контрольной работы 1-х классов

| Класс | Кол-во чел. в классе | Присутствовали | Высокий | | Базовый | | Низкий | |
|---------------|----------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Итого: | 142 | 142 | 29 | 20 | 66 | 46 | 47 | 33 |

Формирование функциональной грамотности

На основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 10.02.2023г. №128 «О проведении мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся в 2023» учащиеся гимназии приняли участие в проведении диагностических работ по читательской грамотности, естественно-научной грамотности, математической грамотности.

Результаты мониторинга функциональной грамотности

Таблица 1. Профиль школ и региона по функциональной грамотности и её составляющим в проценте от максимального балла.

| Образовательная организация | ФГ | ЧГ | МГ | ЕГ | ФинГ | ГК | КМ |
|---|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №23" | 43% | 38% | 32% | 42% | 67% | 54% | 51% |
| <i>Регион</i> | 47% | 46% | 45% | 46% | 59% | 46% | 45% |
| <i>Страна</i> | 47% | 47% | 45% | 48% | 57% | 48% | 43% |

Прим. ФГ – функциональная грамотность, ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕГ – естественно-научная грамотность, ФинГ – финансовая грамотность, ГК – глобальные компетенции, КМ – креативное мышление.

Таблица 2. Распределение учащихся по уровням читательской грамотности.

| Образовательная организация | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
|---|---------------|--------|---------|------------|---------|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №23" | 21% | 34% | 25% | 19% | 1% |
| <i>Регион</i> | 17% | 31% | 24% | 15% | 14% |
| <i>Страна</i> | 16% | 29% | 23% | 15% | 16% |

Таблица 3. Распределение учащихся по уровням математической грамотности.

| Образовательная организация | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
|---|---------------|--------|---------|------------|---------|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №23" | 21% | 51% | 22% | 7% | 0% |
| <i>Регион</i> | 20% | 30% | 18% | 18% | 15% |
| <i>Страна</i> | 18% | 30% | 23% | 16% | 13% |

Таблица 4. Распределение учащихся по уровням естественно-научной грамотности.

| Образовательная организация | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
|---|---------------|--------|---------|------------|---------|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №23" | 7% | 34% | 48% | 10% | 1% |
| <i>Регион</i> | 17% | 24% | 33% | 14% | 12% |
| <i>Страна</i> | 15% | 22% | 36% | 14% | 13% |

Таблица 5. Распределение учащихся по уровням финансовой грамотности.

| Образовательная организация | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
|---|---------------|--------|---------|------------|---------|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №23" | 0% | 11% | 22% | 28% | 39% |
| <i>Регион</i> | 7% | 14% | 28% | 23% | 27% |
| <i>Страна</i> | 10% | 17% | 22% | 27% | 23% |

Таблица 6. Распределение учащихся по уровням глобальных компетенций.

| Образовательная организация | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
|---|---------------|--------|---------|------------|---------|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №23" | 5% | 32% | 18% | 36% | 9% |
| <i>Регион</i> | 10% | 33% | 36% | 12% | 9% |
| <i>Страна</i> | 11% | 29% | 34% | 16% | 9% |

Таблица 7. Распределение учащихся по уровням креативного мышления.

| Названия строк | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
|---|---------------|--------|---------|------------|---------|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №23" | 15% | 15% | 27% | 39% | 3% |
| <i>Регион</i> | 15% | 23% | 39% | 20% | 3% |
| <i>Страна</i> | 14% | 26% | 41% | 15% | 3% |

Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и выявления уровня подготовки школьников в 2022-23 учебном году в 4-8-ых и в 11-х классах были проведены ВПР. Проанализировав выполнение ВПР обучающимися можно сделать вывод, что обучающиеся справились с работой, в полном объеме усвоили программу общего начального образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
|--------------------------|-----------|---|-------|-------|-------|--|--|---------------------|------------------------|---------------------|---|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | | | |
| Русский язык | 5 классы | 7,78 | 18,89 | 42,22 | 31,11 | 92% | 73% | 43,53 | 55,29 | 1,18 | 56,47 |
| | 6 классы | 12,77 | 23,4 | 34,04 | 29,79 | 87,23 | 63,83 | 23,4 | 67,02 | 9,57 | 76,59 |
| | 7 классы | 28,57 | 33,67 | 27,55 | 10,2 | 71,43 | 37,57 | 56,12 | 39,8 | 4,08 | 43,88 |
| | 8 классы | 23,91 | 25 | 43,48 | 7,61 | 97,09 | 51,09 | 43,48 | 52,17 | 4,35 | 56,52 |
| Математика | 5 классы | 7,91 | 27,07 | 41,15 | 23,87 | 92,09 | 65,02 | 25,54 | 57,16 | 17,3 | 74,46 |
| | 6 классы | 14,89 | 35,11 | 44,68 | 5,32 | 85,11 | 50 | 54,26 | 39,36 | 6,38 | 45,74 |
| | 7 классы | 11,32 | 45,28 | 37,74 | 5,66 | 88,68 | 43,4 | 33,02 | 60,38 | 6,6 | 66,98 |
| | 8 классы | 19 | 52 | 29 | 0 | 81 | 29 | 39,8 | 59,18 | 1,02 | 60,02 |
| Биология | 5 классы | 6,52 | 48,91 | 38,04 | 6,52 | 93,48 | 44,56 | 54,35 | 44,57 | 1,09 | 45,66 |
| | 6 классы | 10,28 | 38,1 | 38,66 | 12,96 | 89,72 | 51,62 | 41,74 | 49,77 | 8,48 | 58,25 |
| | 7 классы | 59,38 | 18,75 | 18,75 | 3,13 | 40,62 | 21,88 | 92,06 | 6,35 | 1,59 | 7,94 |
| | 8 классы | 4,75 | 34,16 | 35,75 | 25,34 | 95,25 | 61,09 | 31,45 | 57,47 | 11,09 | 68,56 |
| География | 6 классы | 0 | 19,15 | 48,94 | 31,91 | 100 | 80,85 | 36,17 | 51,06 | 12,77 | 63,83 |
| | 7 классы | 0 | 32,43 | 37,84 | 29,73 | 100 | 67,57 | 24,32 | 75,68 | 0 | 75,68 |
| | 8 классы | 0 | 30,77 | 64,1 | 5,13 | 100 | 69,23 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| | 11 классы | 0 | 12,5 | 43,75 | 43,75 | 100 | 87,5 | 27,08 | 68,75 | 4,17 | 72,92 |
| История | 5 класс | 5,43 | 27,17 | 46,74 | 20,65 | 94,57 | 67,39 | 22,83 | 68,48 | 8,7 | 77,18 |
| | 6 классы | 3,92 | 45,1 | 43,14 | 7,84 | 96,08 | 50,98 | 33,33 | 49,02 | 17,65 | 66,67 |
| | 7 классы | 0 | 31,82 | 68,18 | 0 | 100 | 68,18 | 36,36 | 59,09 | 4,55 | 63,64 |
| | 8 классы | 0 | 28,57 | 66,67 | 4,76 | 100 | 71,43 | 14,29 | 61,9 | 23,81 | 85,71 |
| Обществознание | 6 класс | 4,35 | 21,74 | 36,96 | 36,96 | 95,65 | 73,91 | 27,91 | 62,79 | 9,3 | 72,09 |
| | 7 классы | 8,11 | 32,43 | 35,14 | 24,32 | 91,89 | 59,46 | 22,22 | 72,22 | 5,56 | 77,78 |
| | 8 классы | 15 | 55 | 30 | 0 | 85 | 30 | 75 | 25 | 0 | 25 |
| Иностранный язык (англ.) | 7 классы | 34,55 | 45,45 | 11,82 | 8,18 | 65,45 | 20 | 77,06 | 22,94 | 0 | 22,94 |
| Физика | 7 классы | 2,7 | 35,14 | 48,65 | 13,51 | 97,3 | 62,16 | 29,73 | 56,76 | 13,51 | 70,27 |
| | 8 классы | 6,82 | 36,36 | 52,27 | 4,55 | 93,18 | 56,82 | 59,09 | 36,36 | 4,55 | 40,91 |
| Химия | 8 классы | 0 | 4 | 36 | 60 | 100 | 96 | 16 | 32 | 52 | 84 |
| Окружающий мир | 4 классы | 0 | 14,41 | 59,46 | 26,13 | 100 | 85,59 | 18,02 | 69,37 | 12,61 | 81,98 |
| Русский язык | 4 классы | 4 | 19 | 44 | 33 | 96 | 77 | 7 | 61 | 32 | 93 |
| Математика | 4 класс | 0,95 | 9,52 | 29,52 | 60 | 99,5 | 89,52 | 4,76 | 56,19 | 39,05 | 95,24 |

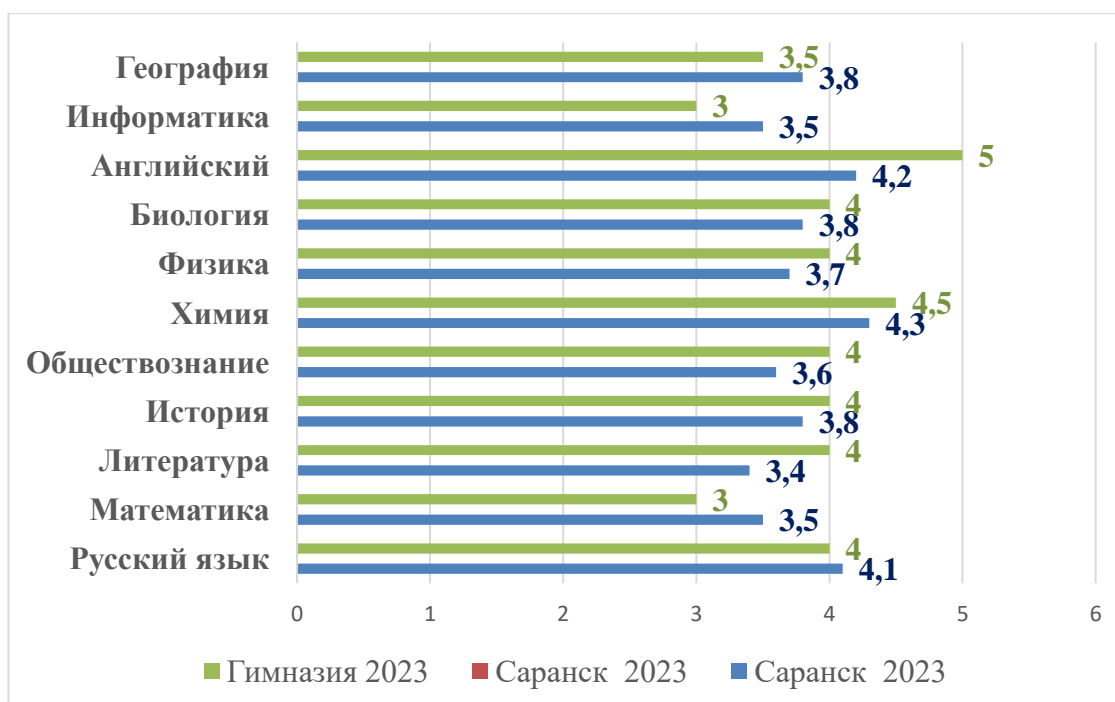
Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы

Всего на конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 98 человек. По результатам итогового собеседования все были допущены к прохождению ГИА.

Из них получили аттестаты по итогам экзаменов основного периода - 97 человек, с отличием - 6 человек. Не получил аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА – 1 человек / 1%

Результат ОГЭ 2023

| Предмет | Саранск 2023 | Гимназия 2023 |
|----------------|--------------|---------------|
| Русский язык | 4,1 | 4,0 |
| Математика | 3,5 | 3,0 |
| Литература | 3,4 | 4,0 |
| История | 3,8 | 4,0 |
| Обществознание | 3,6 | 4,0 |
| Химия | 4,3 | 4,5 |
| Физика | 3,7 | 4,0 |
| Биология | 3,8 | 4,0 |
| Английский | 4,2 | 5,0 |
| Немецкий | - | - |
| Информатика | 3,5 | 3,0 |
| География | 3,8 | 3,5 |
| ИТОГО | 3,8 | 3,9 |



Анализ государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней школы

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 54 человека. Все выпускники были допущены к государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс средней школы, успешно ее выдержали и все получили аттестаты об образовании. Аттестаты особого образца и медали за особые успехи в учении получили 6 выпускников 11-х классов.

| Кол-во выпускников 2022 - 2023 года | ЕГЭ по математике (Базовый уровень) | | | ЕГЭ по математике (Профильный уровень) | | | ЕГЭ по русскому языку | | | ЕГЭ по обществознанию | | | ЕГЭ по истории | | | ЕГЭ по биологии | | | ЕГЭ по информатике | | | ЕГЭ по географии | | | ЕГЭ по литературе | | | ЕГЭ по английскому | | | ЕГЭ по химии | | | ЕГЭ по физике | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------|--|--------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|-----------------------------------|--------------------|--------------|-----------------------------------|------------------|--------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|-----------------------------------|--------------------|--------------|-----------------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------|---------------|----|----|
| | Кол-во сдавших | Средний балл | Кол-во получивших неуд. результат | Кол-во сдавших | Средний балл | Кол-во получивших неуд. результат | Кол-во сдавших | Средний балл | Кол-во получивших неуд. результат | Кол-во сдавших | Средний балл | Кол-во получивших неуд. результат | Кол-во сдавших | Средний балл | Кол-во получивших неуд. результат | Кол-во сдавших | Средний балл | Кол-во получивших неуд. результат | Кол-во сдавших | Средний балл | Кол-во получивших неуд. результат | Кол-во сдавших | Средний балл | Кол-во получивших неуд. результат | Кол-во сдавших | Средний балл | Кол-во получивших неуд. результат | Кол-во сдавших | Средний балл | Кол-во получивших неуд. результат | Кол-во сдавших | Средний балл | Кол-во получивших неуд. результат | | | |
| | 54 | 29 | 4 | 0 | 25 | 53 | 0 | 54 | 67 | 0 | 42 | 62 | 5 | 13 | 61 | 0 | 8 | 51 | 1 | 9 | 57 | 2 | 3 | 49 | 1 | 8 | 53 | 0 | 2 | 80 | 0 | 6 | 46 | 1 | 12 | 44 |

ЕГЭ-2023

Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников МОУ «Гимназия №23»

| Предмет | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-----------------------|----------|----------|----------|
| Литература | 67 | 52 | 53 |
| История | 63 | 77 | 61 |
| География | 43 | 56 | 49 |
| Математика профильная | 56 | 61 | 53 |
| Информатика | 53 | 40 | 57 |

| | | | | |
|------------------|------|----|------|------|
| Русский язык | 70,2 | 73 | 70,5 | 67 |
| Физика | 55,6 | 58 | 54,2 | 44 |
| Обществознание | 57 | 65 | 61,8 | 62 |
| Химия | 57 | 59 | 53 | 46 |
| Биология | 53,5 | 60 | 54,6 | 51 |
| Английский язык | 70,6 | 74 | 68 | 80 |
| Средний балл ЕГЭ | 61,5 | 61 | 57,9 | 56,6 |

**Информация о выпускниках 11-х классов, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ
2022-2023 учебный год**

| № | Предмет | Кол-во баллов | Годовая отметка | Достижения (участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.) |
|---|--------------|---------------|-----------------|--|
| 1 | русский язык | 83 | 5 | Диплом призёра школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2021 г. Диплом участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2021 г. Диплом победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022 г. Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022 г. Диплом участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022 г. Диплом победителя заочного этапа Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации по русскому языку, 2022 г. Диплом участника очного этапа Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации по русскому языку, 2022 г. |
| 2 | русский язык | 85 | 5 | Диплом участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2021 г., 2022 г. Диплом участника заочного этапа Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации по русскому языку, 2022 г. |
| 3 | русский язык | 93 | 5 | Диплом призёра школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2021 г. Диплом участника заочного этапа Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации по русскому языку, 2022 г. |
| 4 | русский язык | 91 | 5 | Диплом победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2021 г. Диплом призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2021 г. Диплом участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022 г. Диплом победителя заочного этапа Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации по русскому языку, 2021 год; Диплом участника очного этапа Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации по русскому языку, 2021 год; |

| | | | | |
|----|--------------|----|---|--|
| 5 | русский язык | 97 | 5 | Диплом победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2021 г., 2022 г. Диплом призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2021 г. Диплом участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2021 г., 2022 г. Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022 г. Диплом победителя заочного этапа Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации по русскому языку, 2021 г. |
| 6 | русский язык | 83 | 5 | Диплом участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2021 г. Диплом призёра школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022 г. Диплом участника заочного этапа Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации по русскому языку, 2022 г. |
| 7 | русский язык | 83 | 5 | Диплом призёра школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2021 г. Диплом участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022 г. Диплом победителя заочного этапа Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации по русскому языку, 2021 г. |
| 8 | русский язык | 89 | 5 | Диплом призёра школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022 г. Диплом участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022 г. |
| 9 | русский язык | 81 | 4 | Диплом участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2021 г., 2022 г. Диплом участника заочного этапа Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации по русскому языку, 2021 г. |
| 10 | русский язык | 93 | 5 | Диплом участника Республиканского заочного конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего», секция "Языкознание", 2022 г. Диплом призёра школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2021 г. Диплом участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2022 г. Диплом победителя заочного этапа Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации по русскому языку, 2022 г. |
| 11 | русский язык | 81 | 5 | Диплом участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 2021 г., 2022 г. Диплом участника заочного этапа Евсевьевской открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Российской Федерации по русскому языку, 2021 г. |

| | | | | |
|----|----------------|----|---|---|
| 12 | география | 80 | 5 | Диплом победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, 2021 г., 2022 г. Диплом участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, 2021 г., 2022 г. Диплом призера отборочного этапа Межрегиональной олимпиады школьников по географии "Земля-наш общий дом" (РГГМУ), 2023 г. Диплом участника заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников по географии "Земля-наш общий дом" (РГГМУ), 2023 г. |
| 13 | химия | 82 | 5 | Диплом победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии, 2021 г. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, 2021 г. Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии, 2022 г. Диплом участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, 2022 г. |
| 14 | история | 89 | 5 | Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, 2021, 2022 г. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, 2022 г. |
| 15 | история | 84 | 5 | Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, 2021, 2022 г. Диплом участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, 2022 г. |
| 16 | физика | 83 | 5 | Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады Сириус, 2021, 2022 г. Диплом участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады Сириус, 2022 г. |
| 17 | обществознание | 81 | 5 | Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, 2021, 2022 г. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2022 г. Диплом победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, 2021, 2022 г. Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2022 г. |
| 18 | обществознание | 81 | 5 | Диплом участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2021 г., 2022 г. |
| 19 | обществознание | 83 | 5 | Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2021, 2022 г. Диплом участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, 2022 г. |
| 20 | обществознание | 83 | 5 | Диплом участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2021 г., 2022 г. |
| 21 | обществознание | 86 | 5 | Диплом участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2021 г. |
| 22 | обществознание | 86 | 5 | Диплом участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2021 г., 2022 г. |
| 23 | обществознание | 90 | 5 | Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, 2022. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 2022 |
| 24 | обществознание | 92 | 5 | Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2021, 2022 г. Диплом участника школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, 2021, 2022 г. |

| | | | | |
|----|--------------------|----|---|--|
| 25 | обществ ознание | 98 | 5 | Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, 2021. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2021г. Диплом победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады по праву, 2021 г. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2021г. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 2022г. Диплом призера школьного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию, 2022г. |
|----|--------------------|----|---|--|

Как видно из результатов ЕГЭ педагогическим коллективом была проведена серьезная подготовка обучающихся 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Конечно же, всем учителям-предметникам, работающим в 11-х классах необходимо проанализировать результаты экзаменов, выявить наиболее трудные области, пробелы в знаниях, рассмотреть на заседаниях кафедр и МО данные результаты, проанализировать причины затруднений обучающихся, провести соответствующую работу по формированию ЗУН, поиску новых методических подходов в подготовке к ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми.

Реализация творческого потенциала обучающихся.

В 2023 году наша гимназия продолжала работу с учащимися повышенной мотивации. Большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у обучающихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Мы все понимаем, насколько важно поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. В основе работы с одаренными детьми лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется нашими учителями на разных этапах учебного процесса. Одаренные дети имеют возможность самореализоваться через учебную, исследовательскую, творческую деятельность. Положительным итогом является высокая конкурсная активность и результативность на Всероссийском, региональном, муниципальном и школьном уровнях.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

| Предмет | 4 класс | | | | 5-9 класс | | | | 10-11 класс | | | | Итого | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Всего поб. и приз. | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Всего поб. и приз. | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Всего поб. и приз. | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| Английский язык | 0 | | | | 69 | 5 | 9 | 14 | 11 | 2 | 3 | 5 | 80 | 7 | 12 |
| Астрономия | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | | | | 108 | 4 | 11 | 15 | 14 | 2 | 4 | 6 | 122 | 6 | 15 |
| География | 0 | | | | 57 | 5 | 10 | 15 | 20 | 2 | 2 | 4 | 77 | 7 | 12 |
| Информатика | 0 | | | | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 |
| Искусство | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | | | | 55 | 5 | 10 | 15 | 12 | 2 | 5 | 7 | 67 | 7 | 15 |
| Литература | 0 | | | | 81 | 5 | 14 | 19 | 20 | 2 | 8 | 10 | 101 | 7 | 22 |
| Математика | 16 | 1 | 7 | 8 | 55 | | 9 | 9 | 21 | 1 | 4 | 5 | 76 | 1 | 13 |
| Обществознание | 0 | | | | 55 | 4 | 9 | 13 | 23 | 3 | 5 | 8 | 78 | 7 | 14 |
| ОБЖ | 0 | | | | 7 | 2 | 4 | 6 | 10 | 2 | 4 | 6 | 17 | 4 | 8 |
| Право | 0 | | | | 9 | 1 | 2 | 3 | 27 | 3 | 4 | 7 | 36 | 4 | 6 |
| Русский язык | 19 | 1 | 2 | 3 | 108 | 6 | 21 | 27 | 30 | 3 | 5 | 8 | 138 | 9 | 26 |
| Технология | 0 | | | | 17 | 5 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 5 | 10 |
| Физика | 0 | | | | 11 | 2 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2 | 1 |
| Физическая культура | 0 | | | | 27 | 6 | 8 | 14 | 5 | 2 | 3 | 5 | 32 | 8 | 11 |
| Химия | 0 | | | | 19 | 3 | 4 | 7 | 5 | 3 | 2 | 5 | 24 | 6 | 6 |
| Экология | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 1 | 3 | 7 | 2 | 1 |
| Экономика | 0 | | | | 13 | 3 | 4 | 7 | 9 | 2 | 5 | 7 | 22 | 5 | 9 |
| Итого | 35 | 2 | 9 | 11 | 720 | 56 | 126 | 182 | 218 | 31 | 55 | 86 | 938 | 87 | 181 |

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

| Предмет | 4 класс | | | | 5-9 класс | | | | 10-11 класс | | | | Итого | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Всего победителей и призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Всего победителей и призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Всего победителей и призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| Английский язык | | | | | 7 | 1 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 13 | 2 | 6 |
| Биология | | | | | 15 | | 3 | 3 | 6 | | 2 | 2 | 21 | 0 | 5 |
| География | | | | | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 2 | 2 | 15 | 1 | 4 |
| История | | | | | 12 | 1 | 3 | 4 | 8 | | 5 | 5 | 20 | 1 | 8 |
| Литература | | | | | 10 | | 3 | 3 | 10 | | 4 | 4 | 20 | 0 | 7 |
| Математика | 7 | 1 | | 1 | 9 | | 1 | 1 | 5 | | 1 | 1 | 14 | 1 | 2 |
| Обществознание | | | | | 10 | | 5 | 5 | 8 | 4 | 4 | 8 | 18 | 4 | 9 |
| ОБЖ | | | | | 7 | | 2 | 2 | 10 | | 7 | 7 | 17 | 0 | 9 |
| Право | | | | | 3 | | 1 | 1 | 7 | 2 | 2 | 4 | 10 | 2 | 3 |
| Русский язык | 3 | | 3 | 3 | 14 | | | 0 | 8 | 1 | | 1 | 22 | 1 | 3 |
| Технология | | | | 0 | 9 | | | 0 | | | | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Физика | | | | 0 | 3 | | 1 | 1 | | | | 0 | 3 | 0 | 1 |
| Физическая культура | | | | 0 | 3 | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 5 | 0 | 2 |
| Французский язык | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | | | | 0 | 8 | | | 0 | 2 | | | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Экология | | | | 0 | 1 | | | 0 | 3 | | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| Экономика | | | | 0 | 7 | | 2 | 2 | 7 | | 4 | 4 | 14 | 0 | 6 |
| Мордовский язык | 4 | | 1 | 1 | 6 | | 1 | 1 | | | | 0 | 10 | 0 | 2 |
| Итого | 10 | 1 | 3 | 4 | 135 | 3 | 28 | 31 | 86 | 8 | 36 | 44 | 225 | 12 | 69 |

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебном году

| | 4 класс | | | | 5-9 класс | | | | 10-11 класс | | | | Итого | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Всего победителей и призёров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Всего победителей и призёров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Всего победителей и призёров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| Английский язык | | | | 0 | | | | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Биология | | | | 0 | 1 | | | 0 | | | | 0 | 1 | 0 | 0 |
| География | | | | 0 | 1 | 1 | | 1 | | | | 0 | 1 | 1 | 0 |
| История | | | | 0 | 1 | | | 0 | 2 | 1 | | 1 | 3 | 1 | 0 |
| Литература | | | | 0 | | | | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 1 | | 1 | 1 | | | | 0 | 1 | | | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Немецкий язык | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | | | | 0 | 1 | | 1 | 1 | 7 | | 2 | 2 | 8 | 0 | 3 |
| ОБЖ | | | | 0 | | | | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Право | | | | 0 | | | | 0 | 3 | | | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Русский язык | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | 0 | 1 | | | 0 | 3 | 1 | 1 |
| Технология | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | | | | 0 | 1 | | | 0 | 7 | | | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Мордовский язык | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 24 | 2 | 2 | 4 | 32 | 4 | 5 |

Информация об участии и результатах участия детей в олимпиадах, предметных конкурсах в 2023 году

| № | Название мероприятия | Уровень | Результаты | | | | | | Учитель |
|----|---|-----------------|------------|----------------------|---------|---------------------|------------|---------------------|---|
| | | | участники | | призёры | | победители | | |
| | | | Кол-во | Класс(ы) | Кол-во | Класс(ы) | Кол-во | Класс(ы) | |
| 1 | Межрегиональной олимпиады школьников по математике «Саммат» | муниципальный | 14 | 6А,7А, 10А, 10Б | - | - | - | - | Сачкова В.Н., Филева Н.Н., Ильина А.Н. |
| 2 | Всероссийская онлайн олимпиада по математике | Российский | - | - | - | - | 6 | 10А,10Б | Филева Н.Н. |
| 2 | Открытый математический интернет конкурс | Российский | - | - | - | - | 5 | 10А,10Б | Филева Н.Н. |
| 3 | Меташкола | Российский | 4 | 6А,6Б | - | - | - | - | Сачкова В.Н. |
| 4 | Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» | Российский | - | - | - | - | 2 | 10А,10Б | Филева Н.Н. |
| 5 | Республиканская метапредметная олимпиада | Республиканский | - | - | 1 | 5Б | - | - | Зимица М.Е. |
| 6 | Открытый математический интернет конкурс «Судоку» | Российский | - | - | - | - | 21 | 10А,10Б, 11А,11Б | Зимица М.Е. |
| 7 | Открытый математический интернет конкурс «Какуро» | Российский | - | - | - | - | 26 | 10А,10Б, 11А,11Б | Зимица М.Е. |
| 8 | Открытый математический интернет конкурс «Футошки» | Российский | - | - | 8 | 10А,10Б, 11А,11Б | 24 | 10А,10Б, 11А,11Б | Зимица М.Е. |
| 9 | Открытый математический интернет конкурс «Хитори» | Российский | - | - | 2 | 10А,10Б, 11А,11Б | 7 | 10А,10Б, 11А,11Б | Зимица М.Е. |
| 10 | Открытый математический интернет конкурс «Крестики-нолики 15*15» | Российский | - | - | 2 | 11Б | - | - | Зимица М.Е. |
| 11 | Открытый математический интернет конкурс «Мосты» | Российский | - | - | 2 | 11А,11Б | 10 | 11А,11Б | Зимица М.Е. |
| 12 | Открытый математический интернет конкурс «Тик-так - логик» | Российский | 2 | 11А,11Б | 2 | 11А,11Б | 10 | 11А,11Б | Зимица М.Е. |
| 13 | Открытый математический интернет конкурс «Быки» | Российский | - | - | 1 | 10А | 4 | 10А | Зимица М.Е. |
| 14 | Открытый математический интернет конкурс «Ним» | Российский | - | - | 3 | 11А,11Б | 5 | 11А,11Б | Зимица М.Е. |
| 15 | Естественно-научная олимпиада среди учеников 5- 11 классов «Скаенг» | Российский | 23 | 9А,9Б, 9В, 9Г | 7 | 9А,9Б, 9В, 9Г | - | - | Иконникова Е.А. |
| 16 | Всероссийская открытая интернет олимпиада «Звуковые колебания» | Российский | - | - | - | - | 3 | 9А, 9Г | Иконникова Е.А. |
| 17 | Конкурс «Атомный урок. Ледокол знаний» | Российский | 32 | 9А,9Б, 9В,9Г | - | - | - | - | Иконникова Е.А. |
| 18 | XI Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь» | Республиканский | - | - | - | - | 1 | 10А | Иконникова Е.А. |
| 19 | Отборочный этап открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по русскому языку и литературе (на базе МГПУ имени М.Е. Евсевьева) | межрегиональный | 6 | 11А, 11Б | 3 | 11А, 11Б | - | - | Борисова И.В. |
| 20 | Заключительный этап открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов | межрегиональный | 6 | 9Б, 10А, 11А, 11Б | - | - | - | - | Борисова И.В., Лёвкина О.В., Грунина Е.В. |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------|----|----------------------|----|--------------------|----|--------------------|---|
| | Приволжского федерального округа по русскому языку (на базе МГПУ имени М.Е. Евсевьева) | | | | | | | | |
| 20 | Заключительный этап открытой олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия и других субъектов Приволжского федерального округа по литературе (на базе МГПУ имени М.Е. Евсевьева) | межрегиональный | 9 | 9Б, 9А, 9В, 10А, 11Б | 2 | 11Б, 9А | - | - | Борисова И.В., Лёвкина О.В., Грунина Е.В., Тугушева Р.Ф. |
| 21 | Республиканская олимпиада по литературе, посвящённая 220-летию со дня рождения Ф.И. Тютчева (МГПУ имени М.Е. Евсевьева) | региональный | 7 | 5А, 6А, 10Б | 3 | 5А, 6А, 10Б | - | - | Борисова И.В., Лёвкина О.В. |
| 22 | Научно-практическая конференция «Школьники города - науке XXI века». Секция экология | Муниципальный | 1 | 11 А | | | 1 | 11А | Ефремчева С.Ф. |
| 23 | Конкурс экологических агитбригад «Есть дело до лесного дела» | Муниципальный | 8 | 7В, 8В | 8 | | | | Панова Е.Н. |
| 24 | Всероссийского экологического диктанта | Российский | 68 | 10 А.Б 11А,Б | 65 | | | | Ефремчева С.Ф. |
| 25 | Республиканская олимпиада по музыке 2023 | Республиканский | | | | | 1 | 4Б | Балашова О.В. |
| 26 | Городская олимпиада по православной культуре 2023 | Городской | | | 1 | 4Б | | | Балашова О.В. |
| 27 | Республиканская олимпиада по музыке 2024 | Республиканский | | | 2 | 3А, 3Б | 1 | 3А | Балашова О.В. |
| 28 | Республиканская олимпиада по музыке 2023 | Республиканский | 14 | 3,6,7 | 14 | 3,6,7 | | | Митрюхина Е.А. |
| 29 | Республиканская олимпиада по музыке 2024 | Республиканский | 15 | 4,6,7,8 | 13 | 3,7,8 | 2 | 4Б,6А | Митрюхина Е.А. |
| 30 | Евразийская олимпиада школьников | Российский | | | | | 1 | 11Б | Смиркина В.Г. |
| 31 | XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – Финатлон для старшеклассников | Российский | | | 1 | 11А | | | Малясова М.М. |
| 32 | Научно-практическая конференция «Ярмарка идей» в секции «Экономика. География» | Муниципальный | | | 1 | 10А | 1 | 11А | Малясова М.М. |
| 33 | Научно-образовательный форум обучающихся Республики Мордовия (гуманитарные науки) | Республиканский | 3 | 10А,10Б | | | 1 | 11А | Малясова М.М. |
| 34 | XV Межвузовская студенческая научно-практическая конференция | Республиканский | | | 1 | 10А | | | Малясова М.М. |
| 35 | Саранского кооперативного института (филиала) РУК «Молодежь и кооперация» в секции «Первые шаги в науку» | Российский | | | | | 1 | 11А | Малясова М.М. |
| 36 | Он-лайн-олимпиада "Финансовая грамотность (Учи.ру) | Российский | | | 20 | 8А,8Б,8В,8 Г,8Д | 20 | 8А,8Б,8В, 8Г,8Д | Малясова М.М. |
| 37 | Республиканский конкурс Роспотребнадзора "Знатоки финансовой грамотности" | Республиканский | | | | | 7 | 9А,10А, 10Б | Малясова М.М. |
| 38 | Открытый российский интернет-конкурс по истории "История кладов" | Российский | | | | | 1 | 9Г | Бикеева Е.С. |
| 39 | Открытый российский интернет-конкурс по истории "Новый год: история и традиции праздника" | Российский | | | | | 1 | 9Г | Бикеева Е.С. |
| 40 | Всероссийская олимпиада "Время Знаний" | Российский | | | 1 | 9Г | | | Бикеева Е.С. |
| 41 | Эрудит.Онлайн. Конкурс по истории "История Москвы" | Международный | | | | | 1 | 9Г | Бикеева Е.С. |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|-----|---|------------|---|--------|--|
| 42 | Эрудит.Онлайн. Конкурс по истории "Правление Александра I" | Российский | | | | | 1 | 9Г | Бикеева Е.С. |
| 43 | Эрудит.Онлайн. Конкурс по истории "Династия Романовых" | Российский | | | | | 1 | 9Г | Бикеева Е.С. |
| 44 | Олимпиада школьников РАНХиГС | Российский. Отборочный этап | | | | | 1 | 9Г | Бикеева Е.С. |
| 45 | Республиканский конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации, Республики Мордовия | Муниципальный | 5 | 6Б | | | | | Петров А.С. |
| 46 | Чемпионат по парламентским дебатам среди школьников г.о. Саранск | Муниципальный | 2 | 10А | 2 | 10А | | | Петров А.С. |
| 47 | Олимпиада «Наше наследие» | Муниципальный | 1 | 3А | 2 | 1Г,4Б | | | Голова Л. М., Борисова М. В., Прокудова Н. И. |
| 48 | Наше наследие (олимпиада) | Региональный этап | 1 | 4А | 3 | 1Г, 3Б, 4Б | | | Борисова М. В., Земкина Л. М., Прокудова Н. И. |
| 49 | Онлайн-конкурс детского рисунка «Персонажи здорового образа жизни» | Всероссийский | 3 | 3А | | | | | Голова Л. М. |
| 50 | "Новогодняя фантазия" | Муниципальный | | | 1 | 1Г | 1 | 3В | Тюрина Л. С., Бычкова Ю. В. |
| 51 | Творческий конкурс "Открытка маме" | Республиканский | 1 | 2В | | | | | Бычкова Ю. В. |
| 52 | Конкурс эссе профориентационной направленности "Профессия моей мамы" | Региональный | 1 | 2В | | | | | Бычкова Ю. В. |
| 53 | Конкурс "День Земли-2023" | Муниципальный | | | | | 1 | 2В | Бычкова Ю. В. |
| 54 | Конкурс "Цветы Победы-2023" | Муниципальный | | | 1 | 1В | 2 | 2В, 1В | Бычкова Ю. В., Трифонова Л. Н. |
| 55 | Конкурс детского рисунка по произведениям А.С. Пушкина "У Лукоморья" | Всероссийский | | | | | 1 | 2В | Бычкова Ю. В. |
| 56 | Детский творческий конкурс "Защитники Отечества" | Всероссийский | | | | | 1 | 2В | Бычкова Ю. В. |
| 57 | Конкурс детских творческих работ "Мой весёлый домовой" | Всероссийский | | | | | 1 | 2В | Бычкова Ю. В. |
| 58 | Онлайн -олимпиада по окружающему миру и экологии на учи.ру | Всероссийский | | | | | 8 | 2В, 3А | Бычкова Ю. В., Земкина Л. М. |
| 59 | Конкурс детских поделок из бросового материала "Береги планету" | Всероссийский | | | | | 1 | 2В | Бычкова Ю. В. |
| 60 | Детский творческий конкурс "День Победы глазами детей" | Всероссийский | | | | | 1 | 2В | Бычкова Ю. В. |
| 61 | Краеведческая онлайн-викторина "Открываем Пермский край" на учи.ру | Всероссийский | | | | | 1 | 2В | Бычкова Ю. В. |
| 62 | Краеведческая онлайн-викторина "Открываем Пермский край" на учи.ру | Всероссийский | | | 2 | 2В | 1 | 2В | Бычкова Ю. В. |
| 63 | Краеведческая онлайн-олимпиада "Открываем Кузбасс" на учи.ру | Всероссийский | | | | | 1 | 2В | Бычкова Ю. В. |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------|---|----|----|--------|----|-------------------|---|
| 64 | Краеведческая онлайн-викторина "Открываем Санкт-Петербург" на учи.ру | Всероссийский | | | 4 | 2В | 6 | 2В, 3А | Бычкова Ю. В., Земкина Л. М. |
| 65 | Конкурс поделок из природного материала "Краски осени" | Муниципальный | | | | | 2 | 3В, 2В | Бычкова Ю. В., Трифорова Л. Н. |
| 66 | Конкурс по символике | Республиканский | 1 | 3В | | | | | Бычкова Ю. В. |
| 67 | Физкультурно-спортивный фестиваль ГТО среди школьников Ленинского района г.о.Саранск | Муниципальный | | | 1 | 3В | 1 | 3В | Бычкова Ю. В. |
| 68 | Конкурс "Фабрика Деда Мороза!" МОУ Ленинского района г.о.Саранск | Муниципальный | | | | | 2 | 3В | Бычкова Ю. В. |
| 69 | Конкурс "Волшебная зима-2023" в МУДО "ЦДТ №2" | Муниципальный | | | | | 1 | 3В | Бычкова Ю. В. |
| 70 | Конкурс "Новый год в моей семье" | Муниципальный | | | | | 1 | 3В | Бычкова Ю. В. |
| 71 | Конкурс новогодних ёлочных игрушек "Символ Нового года" (педагог 13ру)) | Республиканский | | | | | 1 | 3В | Бычкова Ю. В. |
| 72 | Республиканский конкурс скворечников | Республиканский | | | | | 1 | 1В | Трифорова Л. А. |
| 73 | Городской конкурс "День Земли" | Муниципальный | | | | | 1 | 1В | Трифорова Л. А. |
| 74 | Городской конкурс "Стоп-игра" | Муниципальный | | | 1 | 2В | | | Трифорова Л. А. |
| 75 | Городской конкурс "Помоги зимующим птицам" | Муниципальный | | | | | 1 | 2В | Трифорова Л. А. |
| 76 | Детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» | Всероссийский | | | | | 1 | 1В | Юматова М. И. |
| 77 | Конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | Всероссийский | | | | | 1 | 1В | Юматова М. И. |
| 78 | Всероссийский конкурс экологического рисунка | Республиканский | | | 1 | 1Г | 1 | 1Г | Борисова М. В. |
| 79 | Учи.ру. Олимпиада по русскому языку | Всероссийский | | | 8 | 1Г | 31 | 1Г, 4А, 2В, 2Б | Борисова М. В., Земкина Л. М., Бычкова Ю. В., Булатова Н. Н. |
| 80 | Яндекс Учебник. Олимпиада "Я люблю математику" | Всероссийский | | | 9 | 1Г | 14 | 1Г | Борисова М. В. |
| 81 | Учи.ру. Весенняя олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство" | Всероссийский | | | 6 | 1Г, 2Б | 38 | 1Г, 2В, 4А, 2Б | Борисова М. В., Бычкова Ю. В., Земкина Л. М., Булатова Н. Н. |
| 82 | Учи.ру олимпиада "Безопасные дороги" | Всероссийский | | | 16 | 2Г, 3Б | 52 | 2Г, 4А, 1В, 3Б | Борисова М. В., Земкина Л. М., Юматова М. И. Булатова Н. Н. |
| 83 | Конкурс поделок из природного материала "Краски Осени-23" | Муниципальный этап | | | 1 | 4А | 1 | 2Г | Борисова М. В., Земкина Л. М. |
| 84 | Муниципальный конкурс композиций из природного материала "Дары земли мордовской" | Муниципальный этап | | | | | 1 | 2Г | Борисова М. В. |
| 85 | IX городской конкурс "Подарок для Деда Мороза" | Муниципальный этап | | | | | 2 | 2Г, 3В | Борисова М. В., Бычкова Ю. В. |
| 86 | Городской конкурс "Волшебная зима - 2023" | Муниципальный этап | | | | | 4 | 2Г, 3А, 1Г, 2В | Борисова М. В., Земкина Л. М., Тюрина Л. С., Трифорова Л. Н. |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------|---|----|---|--------|----|----------------|--|
| 87 | Международный конкурс поделок из природного материала "Осенние фантазии" (международный образовательный портал "Фестиваль талантов") | Международный | | | | | 1 | 2Г | Борисова М. В. |
| 88 | Учи.ру. Олимпиада Наука вокруг нас | Всероссийский | | | 6 | 2Г, 3Б | 14 | 2Г, 4А, 1В, 3Б | Борисова М. В., Земкина Л. М., Юматова М. И., Булатова Н. Н. |
| 89 | Учи.ру. Олимпиада "Безопасный интернет" | Всероссийский | | | 9 | 2Г | 38 | 2Г, 4А, 1В, 3Б | Борисова М. В., Земкина Л. М., Юматова М. И., Булатова Н. Н. |
| 90 | Конкурс исследовательских работ | Муниципальный | 1 | 4Б | | | | | Прокудова Н. И. |
| 91 | Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | Всероссийский | | | 3 | 4А | | | Земкина Л. М. |
| 92 | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Муниципальный этап | 1 | 3А | 1 | 3Б | 1 | 3А | Земкина Л. М., Булатова Н. Н. |
| 93 | Зимняя олимпиада по окружающему миру | Всероссийский | | | | | 16 | 4А, 2Б, 3А | Земкина Л. М., Булатова Н. Н., Земкина Л. М. |
| 94 | Краеведческая олимпиада «Открываем Курскую область» | Всероссийский | | | | | 1 | 4А | Земкина Л. М. |
| 95 | Конкурс рисунков "Новый год в моей семье" | Муниципальный | | | 1 | 4Д | | | Патякина Н. Ю. |
| 96 | Конкурс новогодних игрушек | Муниципальный | | | | | 1 | 4Д | Патякина Н. Ю. |
| 97 | Олимпиада " Эколята" | Муниципальный | | | 1 | 3Б | | | Булатова Н. Н. |
| 98 | Олимпиада по ПДД на Учи.ру | Всероссийский | | | | | 16 | 3Б, 4А | Булатова Н. Н., Земкина Л. М. |
| 99 | Олимпиада " Культура вокруг нас" на Учи.ру | Всероссийский | | | | | 3 | 3Б | Булатова Н. Н. |
| 100 | Дино олимпиада на Учи.ру | Всероссийский | | | | | 1 | 2Б | Булатова Н. Н. |

3. Востребованность выпускников анализ распределения выпускников

В 2023 году было выпускников 11 классов – 54 чел. Из них, поступили в СПО – 3, в МГУ им. Н.П. Огарева – 25, в МГПУ им. М.Е. Евсевьева – 6, в СКИ – 8, правовая академия – 1, в ВУЗы за пределами РМ – 11.

Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗе – 94%, в СПО – 0,5%

Доля выпускников, продолживших обучение по профилю гимназии – 19 человек, что составляет 35 % от общего числа выпускников 11 классов.

| Количество выпускников | Продолжили обучение в вузе выпускники 11 классов | | | | | | | | | | Продолжили обучение в СПО, количество | |
|------------------------|--|------|-----|-----|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|----|---------------------------------------|----|
| | вузы РМ | | | | вузы РФ | | | | | | РМ | РФ |
| | МГУ | МГПУ | СКИ | РПА | г. Москва | Московская область | г. Санкт-Петербург | г. Нижний Новгород | г. Казань | др | | |
| 54 | 25 | 6 | 8 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе: 48%

| № п/п | Наименование ОО (кратко по Уставу) | Количество выпускников 9 классов | Продолжили обучение в 10 классе, количество | Продолжил(а) обучение в организации СПО на бюджетной основе | |
|-------|------------------------------------|----------------------------------|---|---|---------|
| | | | | количество | процент |
| 1 | МОУ "Гимназия № 23" | 98 | 51 | 47 | 48% |

4. Материально-техническая база МОУ «Гимназия №23»

Гимназия размещена в типовом здании. На 1 января 2023 года 1177 учащихся; учебный процесс осуществляется в две смены.

| №п/п | Показатели | Значение |
|------|--|----------|
| | Кол-во обучающихся по ступеням (текущий учебный год) | |
| 1 | Кол-во обучающихся в ОО (всего) | 1177 |
| | начальная ступень (1-4 кл.) | 522 |
| | основная ступень (5-9 кл.) | 544 |
| | старшая ступень (10-11 кл.) | 111 |
| 2 | Кол-во выпускников ОО (всего) | 279 |
| | начальная ступень (4 кл.) | 127 |
| | основная ступень (9 кл.) | 98 |
| | старшая ступень (11 кл.) | 54 |
| | Численность обучающихся в ОО сельской местности | 0 |
| | Численность обучающихся в ОО городской местности | 1177 |
| 3 | Сменность ОО | |
| | Кол-во обучающихся, занимающихся в 1 смену (всего) | 817 |
| | начальная ступень (1-4 кл.) | 272 |
| | основная ступень (5-9 кл.) | 434 |
| | старшая ступень (10-11 кл.) | 111 |
| 4 | Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (всего) | 360 |
| | начальная ступень (2-4 кл.) | 260 |
| | основная ступень (6-8 кл.) | 110 |
| | старшая ступень (10 кл.) | 0 |
| 5 | Среднее кол-во школьных площадей в расчете на одного обучающегося | |
| | Кол-во школьных площадей, кв.м. | 6880 |
| | Среднее кол-во школьных площадей на 1 обучающегося | 5,8 |
| 6 | Наличие в ОО спортивных сооружений | |

| | | |
|-----------|--|--------|
| | Наличие в ОО спортивных сооружений | Да |
| | Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем | Да |
| 7 | Наличие в ОО столовой | |
| | Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами | Да |
| 8 | Доля обучающихся ОО, получающих горячее питание | |
| | Кол-во обучающихся, получающих горячее питание | 713 |
| | Процент обучающихся, получающих горячее питание | 63,2% |
| 9 | Наличие медицинского кабинета | |
| | Наличие оборудованного медицинского кабинета | Да |
| 10 | Кол-во обучающихся на 1 компьютер | |
| | Кол-во компьютеров в ОО | 102 |
| | Кол-во обучающихся на 1 компьютер | 9 |
| 11 | Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, в ОО | |
| | Кол-во компьютеров, подключенных к сети Интернет | 85 |
| | Процент компьютеров, подключенных к сети Интернет | 83,3% |
| 12 | Доля компьютеров и терминалов, подключенных к локальным сетям | |
| | Кол-во компьютеров, подключенных к локальным сетям | 85 |
| | Процент компьютеров, подключенных к локальным сетям | 83,3% |
| 13 | Оснащенность специализированных кабинетов необходимой техникой и оборудованием | |
| | Кол-во специализированных кабинетов | 4 |
| | Кол-во специализированных кабинетов, оснащенных необходимой техникой и оборудованием согласно ФГОСам | 4 |
| | Процент специализированных кабинетов, оснащенных необходимой техникой и оборудованием | 100,0% |
| 14 | Обеспеченность обучающихся ОО комплектом учебников (за счет ОО) | |
| | Кол-во обучающихся, обеспеченных учебной литературой | 1177 |
| | Процент учащихся, обеспеченных учебной литературой | 100,0% |
| 15 | Наличие в ОО библиотеки | Да |

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется библиотека с книжным фондом 368670 экземпляров, спортивный зал площадью 2055 кв.м, актовый зал на 150 посадочных мест, 38 учебных кабинета, в том числе специализированные (кабинеты физики, химии, биологии, музыки, ИЗО, информатики).

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в гимназии удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Для осуществления образовательного процесса в школе используются 102 компьютера, 24 мультимедийных проектора, 12 интерактивных досок, 8 принтеров, 2 сканера, 10 МФУ. В гимназии функционирует локальная сеть.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на удовлетворительном уровне. В гимназии создана локальная сеть, что позволяет максимизировать количество ПК, имеющих выход в Интернет. 100% учебных кабинетов оснащены персональными компьютерами преподавателя. По всем предметам учебного плана ведутся уроки с применением информационных технологий. В гимназии функционируют электронный журнал.

Вывод: информатизация образовательного процесса в гимназии находится на удовлетворительном уровне.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09) | 01 | 1 547 | | 36 867 |
| из него: | | | | |
| учебники | 02 | 1 547 | | 22 349 |
| учебные пособия | 03 | | | |
| художественная литература | 04 | | | 13 994 |
| справочный материал | 05 | | | 516 |
| Из строки 01: | | | | |
| печатные издания | 06 | 1 547 | | 36 859 |
| аудиовизуальные документы | 07 | | | 8 |
| документы на микроформах | 08 | | | |
| электронные документы | 09 | | | |

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Всего |
|--|----------|--------|
| 1 | 2 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 01 | 15 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 02 | 2 |
| из них с доступом к сети Интернет | 03 | 1 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 04 | 1 206 |
| Число посещений, человек | 05 | 10 850 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0) | 06 | 1 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 07 | 2 |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): | | |
| принтера | 08 | |
| сканера | 09 | |
| ксерокса | 10 | |
| стационарной интерактивной доски | 11 | |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 12 | 1 |

5. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в МОУ «Гимназия № 23» осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — ежегодный календарный план воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям. В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие).

1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) осуществляется всеми учителями-предметниками посредством:

- максимального использования воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- учителями осуществляется выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- применяются интерактивные формы учебной работы — интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методик, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления, например, «Богатырские забавы» провела для своих учащихся учитель русского языка и литературы Борисова И.В. https://vk.com/wall-819936_5337;

- побуждают обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- практикуется наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- учителя инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность обучающихся, учат их планированию и выполнению индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. Результатом могут служить успехи обучающихся во Всероссийских проектах, например «Большая перемена» https://vk.com/wall-819936_5416 и «Сделаем вместе» https://vk.com/wall-819936_5057

Например, на уроках технологии, учитель Широкова А.А. активно организует проектную деятельность (5 классы – 1. Мини-проект «Определение натуральных и синтетических волокон» (выполнялся в парах); 6 классы – проект «Озеленение пришкольного участка» (коллективная работа по благоустройству пришкольного участка) https://vk.com/wall-819936_5003; 8 классы - проект «Дизайн моей комнаты» (выполнялся индивидуально, выборочно 5-7 работ в каждом классе; использует метод «Мозговой штурм» (согласно рабочей программе 8 класса рассмотрена тема «Метод мозгового штурма при создании инноваций», в ходе работ в группах подготовлены тематические выступления по представлению созданных изобретений); КТД (в рамках практической работы параллелью 5-ых классов выполнен коллективный проект - фотозона «День Святого Валентина», параллелью 6 классов подготовлен проект «Космос своими руками», приуроченный ко Дню Космонавтики) ; Игры (в качестве проверки изученных знаний были использованы игровые формы, например, «Что? Где? Когда?» (5 классы) https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_3980, «Квиз «Растениеводство»» (8 класс)) и др.

На уроках истории и обществознания учителя-предметники Шувалова И.А., Бикеева Е.С., Петров

А.С., Олейник С.В., Гудошникова Н.В. активно используют интерактивные методики с целью гражданского воспитания школьников. На таких уроках учащиеся самостоятельно изучают материал, учатся критически мыслить. На занятиях организована исследовательская работа с источниками, нормативно-правовыми документами, дополнительной литературой. Их изучение позволяло находить ответы на многие вопросы. Также интерактивные уроки позволяли осуществлять так называемый деятельностный подход, который в последнее время приобрёл важное значение, так как полученные знания не ограничиваются только знанием, но и дают возможность применять их в повседневной жизни. Исследовательский мини-проект «Историческая память моей семьи» Гимназия №23» https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4191 Акция «Письма солдату» https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4168

На уроках биологии, химии учителя Ефремчева С.Ф., Панова Е.Н. определяют ценностную составляющую каждого урока. Так при проведении уроков уделялось внимание формированию ценностного отношения к здоровью человека, изучению значения представителей всех царств живых организмов в природе, их влияния друг на друга и на окружающую среду. Обсуждались конкретные жизненные примеры, составлялись кластеры, отражающие ценность изученного. https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5108 При подборе учебных заданий, методов и средств обучения обращалось внимание на то, что предметное содержание уроков включало экологические, эстетические, здоровьесберегающие возможности воспитания. https://vk.com/wall-819936_5114. Исследовательская деятельность учеников организовывалась во время проведения на уроках лабораторных работ. https://vk.com/wall-819936_5007 Данный вид деятельности включал постановку целей, выдвижение гипотезы, экспериментальную часть, а также обобщение полученных результатов и формулирование выводов и т.д. В стенах нашей гимназии прошел Всероссийский «Урок генетики» https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4999

Учителя начальных классов так же реализуют данный модуль, придерживаясь целевых приоритетов:

| Целевые приоритеты | Методы и приёмы, формы работы |
|---|--|
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками | поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения, беседы, совместное обсуждение общих интересов |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | беседы о нормах и правилах поведения, использование технологии «Портфолио», с целью самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | обсуждение, высказывание мнения и его обоснования, акцентирование внимания обучающихся на нравственных проблемах, анализ явлений, развитие у обучающихся умения совершать правильный выбор Например, подготовка проекта «Птичья столовая» https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5456 |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков персонажей, проведение «Уроков мужества» по школьному календарю событий и памятных дат. Например «Урок Победы» https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4925 |
| Применение на уроке интерактивных, современных форм работы учащихся | электронное образование: программы-тренажеры, обучающие платформы Учи.ру, Якласс, РЭШ; презентации; дистанционные технологии обучения, решение проектных задач, интеллектуальные игры, групповые формы работы или работу в парах |
| Организация взаимодействия наставничества | наставничество по форме «успевающий-неуспевающий» (<i>вариант поддержки для достижения образовательных результатов</i>), «равный-равному» (<i>обмен навыками для реализации творческих и образовательных проектов</i>) |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Учебные проекты, научно-практические конференции https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5610 |

2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Отряд юнармейцев им. Комарова», «Разговоры о важном»;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Мордовский язык», «Мокшанский язык»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Юный пешеход», «Введение в профессию»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: школьный театральный кружок «Муза», вокальная студия «Сюрприз», вокальная студия «Грация», хореографическая студия «Грация», «Искусство», «В гостях у сказки»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: спортивная секция «Общая физическая подготовка», «Если хочешь быть здоров» и другие.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией – 100%. Дополнительная общеразвивающая программа «Мордовский край» (1-4 кл) – 526 чел.; «Движение вверх» (5-7 кл) – 342 чел.; «Я-лидер» (8-11 кл) – 344 чел. Реализуется внеурочная деятельность по программе «Разговоры о важном» - 100% охват учащихся. А также в спортивных секциях и кружках на базе гимназии заняты:

| Количество школьных кружков/ групп | Количество обучающихся | Названия кружков, секций | Руководитель |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 1/4 | 75 | Хореографическая студия «Грация». | Богомазова И.В. |
| 1/4 | 50 | Вокальная студия «Сюрприз» | Митрюхина Е.А. |
| 1/2 | 30 | Вокальная студия «Простор» | Балашова О.В. |
| 1 | 12 | Театральный кружок «Муза» | Тихонова Г.А. |
| 1/2 | 48 | Отряд юнармейцев | Ромашкин С.В. |
| 1/1 | 15 | «Баскетбол» | Бажанов С.С. |
| 1/1 | 15 | «Волейбол» (юноши) | Гунин С.И. |
| 1/1 | 15 | «Волейбол» (девушки) | Скупова Е.А. |
| 1/1 | 15 | «Кара-тэ» | Кулешов Е.Е. |
| 1/1 | 15 | «Легкая атлетика» | Ерохина И.А. |
| 1/1 | 15 | «Волейбол» (5-9 кл) | Феногин Н.В. |
| 1/1 | 15 | «Льжные гонки» | Шамаева С.Н. |
| Кружков и секций - 11 | 310 чел. | | |
| | 29 | Волонтерский отряд «Движение вверх» | Борисов А.А. |
| | 27 | Движение юных пожарных | Ефремчева С.Ф. |
| | 29 | Отряд Юных инспекторов движения | Рязанцева Н.Е. |
| | 405 | | |

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: РДДМ, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское движения и т.д.: 100%.

РДДМ «Движение первых» – 671 чел.

Юнармия – 48 чел.

Волонтерское движение (плетение сетей для СВО, сбор гуманитарной помощи, письма солдатам и т.д.) – 572 чел.

Юные инспектора движения – 29 чел.

Дружина юных пожарных – 27 чел.

Итого: 1347 чел.

Результативность внеурочной /внеклассной деятельности:

| Уровень конкурса | Победители | Призеры |
|---|------------|---------|
| Международный | 8 | 6 |
| Всероссийский | 7 | 6 |
| Республиканский | 6 | 7 |
| Муниципальный | 5 | 8 |
| Всего приняли участие в 127 конкурсах/соревнованиях | | |

Результативность хореографической студии «Грация»

| | Класс | Результаты |
|--|-------|------------|
| | | |

| № п/п | Мероприятие с указанием уровня (международный/межрегиональный/республиканский/муниципальный/районный/школьный) | | Количество участников | ФИ ученика, если персонально, если коллектив, то какая возрастная группа | Статус (участник/призер/место) | Руководитель (ФИО)/название кружка, секции |
|-------|--|------|-----------------------|--|--------------------------------|--|
| 1 | XII Всероссийский фестиваль-конкурс по народному танцу «Танцуй, Поволжье!», октябрь 2022 | 8-11 | 20 | Старшая группа | Диплом участника | Богомазова И.В. |
| 2 | Региональный этап VI Международного фестиваля патриотической песни и музыкального произведения детского и молодежного творчества «Молодые таланты Отечества» | 9-10 | 18 | Старшая группа | Диплом участника | Богомазова И. В. |
| 3 | Республиканский фестиваль детского и молодежного творчества «ЭЙКАШПИНГЕ» (Детство) номинация (Народный танец), номер «Русские матрешки», май 2023 | 2-3 | 20 | Младшая группа | Лауреат III степени | Богомазова И.В. |
| 4 | Республиканский фестиваль детского и молодежного творчества «ЭЙКАШПИНГЕ» (Детство). номинация (эстрадный танец), номер «Танцуем Джаз», май 2023 | 2-3 | 7 | Младшая группа | Лауреат II степени | Богомазова И.В. |
| 5 | Республиканский фестиваль детского и молодежного творчества «ЭЙКАШПИНГЕ» (Детство), номинация (Современный танец), номер «Долетим», май 2023 | 8-11 | 10 | Старшая группа | Лауреат II степени | Богомазова И.В. |
| 6 | Республиканский фестиваль детского и молодежного творчества «ЭЙКАШПИНГЕ» (Детство), номинация (современный танец), номер «Русь, моя родная...», май 2023 | 8-11 | 10 | Старшая группа | Лауреат I степени | Богомазова И.В. |
| 7 | Республиканский фестиваль детского и молодежного творчества «ЭЙКАШПИНГЕ» (Детство), номинация (народный танец), номер «Встреча с богинями», май 2023 | 8-11 | 10 | Старшая группа | Лауреат III степени | Богомазова И.В. |
| 8 | Республиканский фестиваль детского и молодежного творчества «ЭЙКАШПИНГЕ» (Детство), номинация (народный танец), номер «Озорные девчата», май 2023 | 8-11 | 10 | Старшая группа | Лауреат I степени | Богомазова И.В. |

Результативность вокальной студии «Простор»

| № п/п | Мероприятие с указанием уровня (международный/межрегиональный/республиканский/муниципальный/районный/школьный) | Класс | Количество учащихся | Результаты | | Руководитель (ФИО)/название кружка, секции |
|-------|--|-----------|---------------------|--|--------------------------------|--|
| | | | | ФИ ученика, если персонально, если коллектив, то какая возрастная группа | Статус (участник/призер/место) | |
| 1. | Всероссийский конкурс «Новогодний серпантин» | 2а,б,в | 14 | 7-8 лет Вокальный ансамбль «Простор» | победитель | Балашова О.В. |
| 2. | Всероссийский конкурс «Фольклорная мозаика» | 4 а,б,в,г | 15 | 10-11 лет Вокальный ансамбль «Простор» | Призёр | Балашова О.В. |

| | | | | | | |
|----|---|----------------|----|---|------------|---------------|
| 3 | Городской конкурс хоровых коллективов | 4 а,б,в.г | 15 | 10-11 лет Вокальный ансамбль «Простор» | победитель | Балашова О.В. |
| 4 | Международный конкурс «Global Asia» (народный вокал) | Старшая группа | 8 | 17-19 лет Вокальный ансамбль «Простор» | победитель | Балашова О.В. |
| 5 | Международный конкурс «Global Asia» (эстрадный вокал) | Старшая группа | 8 | 17-19 лет Вокальный ансамбль «Простор» | победитель | Балашова О.В. |
| 6 | Международный конкурс «Global Asia» | 4 а,б,в.г | 15 | 10-11 лет Вокальный ансамбль «Простор» | призёр | Балашова О.В. |
| 7 | Всероссийский конкурс «Серпантин искусств» (народный вокал) | 4 а,б,в.г | 15 | 10-11 лет Вокальный ансамбль «Простор» | победитель | Балашова О.В. |
| 8 | Всероссийский конкурс «Серпантин искусств» (Эстрадный вокал) | 4 а,б,в.г | 15 | 10-11 лет Вокальный ансамбль «Простор» | призёр | Балашова О.В. |
| 9 | Всероссийский конкурс «Серпантин искусств» | Старшая группа | 8 | 17-19 лет Вокальный ансамбль «Простор» | победитель | Балашова О.В. |
| 10 | Республиканский фестиваль «Эйкакшпинге» (Детство) | Старшая группа | 1 | Кобакова Ксения | победитель | Балашова О.В. |
| 11 | Республиканский фестиваль «Эйкакшпинге» (Детство) Эстрадный вокал | 4 а,б,в.г | | 10-11 лет Вокальный ансамбль «Простор» | победитель | Балашова О.В. |
| 12 | Республиканский фестиваль «Эйкакшпинге» (Детство) Народный вокал | 4 а,б,в.г | | 10-11 лет Вокальный ансамбль «Простор» | победитель | Балашова О.В. |
| 13 | Республиканский фестиваль «Эйкакшпинге» (Детство) | 2а,б | 2 | 7-8 лет Кавторева Мария Кудашкин Максим | победитель | Балашова О.В. |
| 14 | Республиканский фестиваль «Эйкакшпинге» (Детство) | 2а | 1 | 8 лет Козорезова Злата | победитель | Балашова О.В. |
| 15 | Городской фестиваль «Жили были песенки» | 4 а,б,в.г | | 10-11 лет Вокальный ансамбль «Простор» | победитель | Балашова О.В. |
| 16 | Городской фестиваль «Жаворонки» | 15 | 15 | 10-11 лет Вокальный ансамбль «Простор» | победитель | Балашова О.В. |
| 17 | Городской фестиваль «Жаворонки» | Старшая группа | 8 | Вокальный ансамбль «Простор» | победитель | Балашова О.В. |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|----|---|------------------|---------------|
| 18 | Городской конкурс патриотической песни «Отчизны верные сыны» | 2а,б,в | 15 | 7-8 лет Вокальный ансамбль «Простор» | Призёр место) (2 | Балашова О.В. |
| 19 | Городской конкурс патриотической песни «Отчизны верные сыны» | Старшая группа | 1 | Кобакова Ксения | Призёр место) (2 | Балашова О.В. |
| 20 | Городской фестиваль - конкурс «Ретро шлягер» | 2а,б | 2 | 7-8 лет Кавторева Мария Кудашкин Максим | Призёр место) (2 | Балашова О.В. |
| 21 | Всероссийский конкурс «Фольклорная мозаика» | 4 а,б,в,г | 15 | 10-11 лет Вокальный ансамбль «Простор» | Призёр место) (3 | Балашова О.В. |
| 22 | Всероссийский конкурс с международным участием «Панжема - 2023» | 2а,б,в | 15 | 7-8 лет Вокальный ансамбль «Простор» | Призёр место) (2 | Балашова О.В. |
| 23 | Всероссийский конкурс с международным участием «Панжема - 2023» | 2а,б | 2 | 7-8 лет Кавторева Мария Кудашкин Максим | победитель | Балашова О.В. |
| 24 | Всероссийский конкурс с международным участием «Панжема - 2023» | 4 а,б,в,г | 15 | 10-11 лет Вокальный ансамбль «Простор» | победитель | Балашова О.В. |
| 25 | Всероссийский конкурс с международным участием «Панжема - 2023» | 2а | 1 | 8 лет Козорезова Злата | победитель | Балашова О.В. |
| 26 | Всероссийский конкурс с международным участием «Панжема - 2023» | 2а | 1 | 7 лет Кавторева Мария | Призёр место) (2 | Балашова О.В. |
| 27 | Всероссийский конкурс с международным участием «Панжема - 2023» | 4 а,б,в,г | 6 | 10-11 лет «СтильНяшки» | Призёр место) (2 | Балашова О.В. |
| 28 | Международный конкурс - фестиваль «Творческие люди» (народный вокал) | 4 а,б,в,г | 15 | 10-11 лет Вокальный ансамбль «Простор» | победитель | Балашова О.В. |
| 29 | Международный конкурс - фестиваль «Творческие люди» | 2а | 1 | 8 лет Козорезова Злата | победитель | Балашова О.В. |
| 30 | Международный конкурс - фестиваль «Творческие люди» | 2а,б | 2 | 7-8 лет Кавторева Мария Кудашкин Максим | победитель | Балашова О.В. |
| 31 | Международный конкурс - фестиваль «Творческие люди» (народный вокал) | Старшая группа | 8 | Вокальный ансамбль «Простор» | победитель | Балашова О.В. |

Результативность вокальной студии «Сюрприз»

| № п/п | Мероприятие с указанием уровня (международный/межрегиональный/республиканский/муниципальный/районный/школьный) | Класс | Количество участников | Результаты | | Руководитель (ФИО)/название кружка, секции |
|-------|--|-------|-----------------------|--|--------------------------------|--|
| | | | | ФИ ученика, если персонально, если коллектив, то какая возрастная группа | Статус (участник/призер/место) | |
| 1. | День знаний https://vk.com/gim23sar?w=wall-81936_5090 | 3-11 | 40 | Младшая.средняя,старшая | участник | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |

| | | | | | | |
|-----|---|------|-----|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 2. | День учителя https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5225 | 3-11 | 50 | Младшая.сре дняя,старшая | участник | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 3. | Международный конкурс «Global Asia» (эстрадный вокал) | 66 | 1 | Тихонов Арсений | 2 место | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 4. | Международный конкурс «Марафон талантов» (Вокальное искусство) | 66 | 1 | Тихонов Арсений | победитель | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 5. | Посвящение в первоклассники | 1 | 18 | младшая | участник | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 6. | День гимназии https://vk.com/wall-819936_5575 | 1-11 | 60 | Младшая.сре дняя,старшая | участник | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 7. | Республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз» | 1 | 17 | младшая | призер | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 8. | Республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз» | 3 | 1 | Голова Дарья | призер | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 9. | Республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз» | 3 | 1 | Ильин Иван | призер | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 10. | Новогодний серпантин | 1 | 120 | младшая | участник | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 11. | Музыкально-литературная композиция «дети блокадного Ленинграда» | 7 | 20 | средняя | участник | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 12. | Городской конкурс патриотической песни "Отчизны верные сыны" | 11 | 10 | старшая | 2 место | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 13. | Городской конкурс патриотической песни "Отчизны верные сыны" | 6 | 12 | средняя | 1 место | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 14. | Открытый российский музыкальный интернет-конкурс "Музыкальное наследие Александра Даргомыжского» | 5 | 1 | Поршакова Мария | 1 место | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 15. | X Республиканская олимпиада по музыке | 3 | 1 | Голова Дарья | Лауреат 3 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 16. | X Республиканская олимпиада по музыке | 3 | 1 | Лукшина Дарья | Лауреат 3 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 17. | X Республиканская олимпиада по музыке | 3 | 1 | Морозов Даниил | Лауреат 3 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 18. | X Республиканская олимпиада по музыке | 3 | 1 | Гунько Сабина | Лауреат 2 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 19. | X Республиканская олимпиада по музыке | 6 | 1 | Беляцкая Ксения | Лауреат 3 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 20. | X Республиканская олимпиада по музыке | 6 | 1 | Калязина Мария | Лауреат 3 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 21. | X Республиканская олимпиада по музыке | 6 | 1 | Горбунова Ульяна | Лауреат 3 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 22. | X Республиканская олимпиада по музыке | 6 | 1 | Козорезова Полина | Лауреат 3 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 23. | X Республиканская олимпиада по музыке | 6 | 1 | Тихонов Арсений | Лауреат 2 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 24. | X Республиканская олимпиада по музыке | 7 | 1 | Наумова Ирина | Лауреат 3 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 25. | X Республиканская олимпиада по музыке | 7 | 1 | Попова Вера | Лауреат 3 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 26. | X Республиканская олимпиада по музыке | 7 | 1 | Вагапов Альберт | Лауреат 3 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |

| | | | | | | |
|-----|--|------|----|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| 27. | X Республиканская олимпиада по музыке | 6 | 1 | Тихонов Арсений | Спец приз | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 28. | X Республиканская олимпиада по музыке | 6 | 1 | Ерина Полина | Лауреат 3 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 29. | Городской фольклорный конкурс "Жаворонки" | 11 | 12 | «Сюрприз» | 3 место | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 30. | Городской фольклорный конкурс "Жаворонки" | 6 | 1 | Козорезова Полина | 3 место | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 31. | Городской фольклорный конкурс "Жаворонки" | 6 | 12 | «Сюрприз» | 3 место | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 32. | Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Ритм в стиле "ART LIFE" | 1 | 1 | Тихонов Арсений | 1 место | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 33. | Международная интернет-олимпиада по музыке | 8 | 1 | Ботникова Мария | 1 место | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 34. | Всероссийский с международным участием этноконкурс «Панжема (Открытие) – 2023» | 1 | 18 | «Сюрприз» | Лауреат 3 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 35. | Всероссийский с международным участием этноконкурс «Панжема (Открытие) – 2023» | 3 | 16 | «Сюрприз» | Лауреат 3 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 36. | Всероссийский с международным участием этноконкурс «Панжема (Открытие) – 2023» | 6 | 12 | «Сюрприз» | Лауреат 3 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 37. | Всероссийский с международным участием этноконкурс «Панжема (Открытие) – 2023» | 6 | 1 | Тихонов Арсений | Лауреат 2 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 38. | Всероссийский с международным участием этноконкурс «Панжема (Открытие) – 2023» | 5 | 1 | Колесникова Ксения | Лауреат 1 степени | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 39. | Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Ритм в стиле "ART LIFE" | 1 | 1 | Тихонов Арсений | 1 место | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 40. | Концерт 8 марта | 1-11 | 35 | Младшая.средняя,старшая | участник | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 41. | Награждение победителей всероссийской олимпиады. | 6 | 12 | средняя | участник | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 42. | Награждение победителей олимпиад | 1-11 | 35 | Младшая.средняя,старшая | участник | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 43. | Награждение «Ученик года» | 1-11 | 35 | Младшая.средняя,старшая | участник | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |
| 44. | Награждение лучших педагогов «Педагог 13» | 6 | 5 | средняя | участник | Митрюхина Е.А. «Сюрприз» |

Результативность школьного спортивного клуба «Олимп», спортивных секций

| | Название спортивного мероприятия | Уровень | Результат | Количество детей | Классы | Ответственный |
|---|----------------------------------|----------------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | Веселые старты | район | участие | 22 | 5классы | Скупова Е.А. |
| 2 | Футбол среди юношей. | район город | 1 место 1 место | 16 16 | 5-7классы | Учителя ФК |
| 3 | Легкая атлетика | город | 8 место | 24 | 7- 11классы | Учителя ФК |

| | | | | | | |
|----|---|---------------|----------------------|-----|--------------|-------------------------------|
| 4 | Кросс Наций | город | участие | 10 | 10-11 классы | |
| 5 | Сдача норм ГТО | город | участие | 11 | 11 класс | Учителя ФК |
| 6 | Олимпиада по ФК | школьный | Победители и призеры | 48 | 8-11 классы | Учителя ФК |
| 7 | Олимпиада по ФК | город | призеры | 1 | 10 классы | Учителя ФК |
| 8 | Олимпиада по ФК | Республика | | | | Учителя ФК |
| 9 | Лыжня России | Всероссийский | участие | 18 | 9-11 классы | Учителя ФК |
| 10 | Волейбол девушки | район | 3 | 17 | 7-11 классы | Скупова Е.А. |
| 11 | Волейбол юноши | район | 8 | 16 | 8-11 классы | Скупова Е.А. |
| 12 | Дружеская встреча по волейболу среди студентов и старшеклассников | школьный | участие | 18 | 8-11 классы | Учителя ФК |
| 13 | Дружеская встреча по волейболу среди учителей и старшеклассников | школьный | участие | 20 | 8-11 классы | Учителя ФК |
| 14 | Дружеская встреча по баскетболу среди старшеклассников | школьный | участие | 20 | 9-11 классы | Учителя ФК |
| 15 | Президентские игры | район | 5 место | 22 | 7-8 классы | Учителя ФК |
| 16 | Президентские Состязания | район | 3 место | 16 | 7 классы | Учителя ФК |
| 17 | Эстафета легкоатлетическая | город | 12 место | 22 | 8-11 классы | Учителя ФК |
| 18 | День Здоровья | город | участие | 17 | 6-7 классы | Учителя ФК |
| 19 | Кожаный мяч | район | 3 место | 16 | 6-7 классы | Учителя ФК |
| 20 | Сдача норм ГТО | город | Золотой значок | 3 | 11 класс | Учителя ФК |
| 21 | День Здоровья | город | участие | 16 | 5-6 классы | Учителя ФК |
| 22 | Плавание | город | участие | 8 | 11 классы | Учителя ФК |
| 23 | Веселые старты | школа | участие | 58 | 5 классы | Скупова Е.А. |
| 24 | ЧМ по синхронному катанию на коньках | Россия | В качестве зрителей | 120 | 1-11 класс | Кл.руководители Учителя ФК |
| 25 | Настольный теннис | район | 8 место | 10 | 6-9 классы | Учителя ФК |
| 26 | Шахматы | район | 8 место | 8 | 7-10 классы | Учителя ФК |
| 27 | Шашки | район | 8 место | 8 | 7-10 классы | Учителя ФК |
| 28 | Мини-футбол | район | 3 место | 14 | 7-9 классы | Учителя ФК |

Результаты деятельности отряда юнармейцев:

| № п/п | Мероприятие с указанием уровня (международный/межрегиональный/республиканский/муниципальный/районный/школьный) | Класс | Количество участников | Результаты | | Руководитель (ФИО)/название кружка, секции |
|-------|--|-------|-----------------------|--|--------------------------------|--|
| | | | | ФИ ученика, если персонально, если коллектив, то какая возрастная группа | Статус (участник/призер/место) | |
| 1. | Историческая интеллектуальная игра | 8-11 | 8 | 14-17 лет | 3 место. | Ромашкин С.В. Юнармия. |

| | | | | | | |
|-----|---|-------|-----|---------------------|------------------|---------------------------|
| | «Блокадный Ленинград» Муниципальный | | | | | |
| 2. | Урок мужества на тему «Сталинградская битва» Школьный | 8-11 | 40 | 14-17 | Участие. | Ромашкин С.В. Юнармия |
| 3. | Посещение тренировочного занятия по выживанию в экстремальных условиях и оказанию медицинской помощи под руководством сотрудников спецназа. Муниципальный. | 9-11 | 10 | 16-17 | Участие | Ромашкин С.В. Юнармия |
| 4. | Конкурс. Смотр строя и песни. Школьный https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4046 | 8-11 | | 14-17 | Участие. | Ромашкин С.В. Юнармия. |
| 5. | Спартакиада допризывной молодёжи «Защитники Отечества-2023» Муниципальный | 9-11 | 12 | 15-17 | Участие. 7 место | Ромашкин С.В. Юнармия |
| 6. | Всероссийская акция «Письмо солдату» https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4807 | 1-11 | 600 | 7-17 | Участие. | Ромашкин С.В. Юнармия |
| 7. | Конкурс. «А, ну-ка, парни!» | 10-11 | 60 | 15-17 | Участие. | Ромашкин С.В. Юнармия |
| 8. | Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни Герою имя». Межрегиональный. https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4024 | 9-10 | 8 | 15-16 | Участие | Ромашкин С.В. Юнармия |
| 9. | Акция. Создание аллеи Юнармии. | 9 | 1 | Самаркина Анастасия | | Ромашкин С.В. Юнармия |
| 10. | Международная акция «Георгиевская ленточка» | 8-10 | 22 | 14-17 | | Ромашкин С.В. Юнармия |
| 11. | Историческая игра. Великая война – Великая Победа» приуроченной к 78-й годовщине Победы. https://vk.com/wall-819936_5046 | 8-10 | 12 | 15-17 | Призеры | Ромашкин С.В. Юнармия |
| 12. | Вахта Памяти. Пост №1. https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4854 | 9-10 | 10 | 15-17 | Участие | Ромашкин С.В. Юнармия |
| 13. | Посвящение в Юнармейцы по г.о. Саранск | 7-10 | 10 | 14-17 | Участие | Ромашкин С.В. Юнармия |
| 14. | Участие в Параде Победы по г.о. Саранск https://vk.com/wall-819936_4973 | 8-10 | 22 | 14-17 | Участие | Ромашкин С.В. Юнармия |
| 15. | Муниципальный этап «Зарница 2023» https://vk.com/wall-819936_4994 | 7-8 | 12 | 13-15 | Участие. 5 место | Ромашкин С.В. Юнармия |
| 16. | Безопасное колесо. Муниципальный | 5 | 4 | 10 | Участие | Ромашкин С.В. Юнармия |

Реализация в гимназии социокультурных проектов (школьный музей, театр)

Школьный спортивный клуб «Олимп»: <https://gimnaziya23saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/seksii-i-kruzhki/sportivnyy-shkolnyy-klub/>

Школьный театральный кружок «Муза»: <https://gimnaziya23saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/seksii-i-kruzhki/teatralnaya-studiya-muza/>

Школьный музей «Добро пожаловать в СССР!»: <https://fcdtk.ru/museum/1666691876997-dobro-pozhalovat-v-sssr>

| | |
|---|--|
| Официальный сайт МОУ «Гимназия №23» | https://gimnaziya23saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Официальный аккаунт МОУ «Гимназия №23» Vkontakte | https://vk.com/gim23sar |
| Официальная страница музея | https://fcdtk.ru/museum/1666691876997-dobro-pozhalovat-v-sssr |
| Видеопоздравления для военнослужащих, подготовленные инициативной группой музея | 1. https://disk.yandex.ru/a/UfQi_2m8nLiZMw 2. https://drive.google.com/file/d/1tSSggK83a9KKIqtCn3kf8BXAll21MpO/view 3. https://disk.yandex.ru/i/YOJ3MI-51Q7EKg |
| Проект «Парта Героя» | https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Fupload2.schoolr.m.ru%2Fiblock%2F0f9%2F0f9f0a34daa45dcdac00b665e5e45b82%2Ff602bb65bbf5b596994bdf09806061c4.pdf |
| Публикации Музея Военного и Трудового подвига совместно с учащимися МОУ «Гимназия №23» | 1. https://vk.com/wall-123326369_9437 2. https://vk.com/wall-123326369_9438 3. https://vk.com/wall-123326369_9439 |
| Участие во Всероссийских акциях | Письмо солдату https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4168 Флаг моей страны https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_3548 Окна Победы https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_3543 , https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4735 Сад Памяти https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_3523 Брошь Победы https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_3519 |
| Общешкольное мероприятие «Сталинград – непоколебимый город», мероприятие освещено во Всероссийском паблике «Навигаторы детства» | https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4009 |

3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Классными руководителями 1-11 классов (43 класса) осуществляется воспитательная деятельность в соответствии с Планом воспитательной работы:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание

взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; https://vk.com/wall-819936_5450

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Так, в 2023 году во всех классных коллективах реализован План воспитательной работы.

Классные руководители 1-5, 10 классов работали над сплочением коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование. По итогу все вновь созданные классные коллективы успешно адаптировались, все ученики нашли свою социальную позицию. Случаев буллинга не было, хотя межличностные конфликты имели место быть. Но при участии школьной службы примирения достигнуто согласие между сторонами.

Классные руководители организовывали экскурсии, с помощью родителей. Школьники были в Инсаре на маршруте «Подвиг стратонавтов» https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5366, в Нижнем Новгороде https://vk.com/wall-819936_5438 и др., на предприятиях города и республики (Консервный завод, Детская пищевая станция и др.), экскурсии в музеи. Классные руководители 8-11 классов активно реализовывали проект «Пушкинская карта». В течение года с учащимися посещены концерты, театры., Например, концерт Фолк-группы «Торама» https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5184, посещение КТ «Россия» https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4981

В отчетный период классные руководители систематически осуществляли изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом. Получены следующие аналитические данные по уровню воспитанности:

Средний показатель в 2022-2023 уч.г. по 1-4 классам 3,81. Средний показатель в 2022-2023 уч.г. по 5-9 классам 3,98. Средний показатель в 2022-2023 уч.г. по 10-11 классам 4,37.

В течение 2023 года классными руководителями осуществлялась поддержка воспитанников в решении важных для них жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить. Проводилась индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. Осуществлялась коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Классные руководители тесно сотрудничают с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Осуществляется работа классных руководителей с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В 2023 году проведены четыре родительских собрания. Дополнительно проведены собрания для родителей 9 и 11 классов по разъяснению порядка проведения экзаменов.

4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществляется через:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы (например, Церемония поднятия флага Российской Федерации, «День Знаний», «Фестиваль искусств» https://vk.com/wall-819936_5555, «День Гимназии» https://vk.com/wall-819936_5575, «День защитника Отечества», «День Победы» https://vk.com/wall-819936_4973, https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4976 и др.), все мероприятия включены в План воспитательной работы, который реализован в 2023 году полностью;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (например, «Свеча Памяти» https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5542, «Вахта памяти», «День России» https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5026 и др);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе (например, Прощание с начальной школой», «Праздник первоклассника»);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (Церемония награждения победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на разных этапах https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4985, «Ученик года» https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5348 и др);

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (например, плетение сетей для СВО, сбор гуманитарной помощи https://vk.com/wall-819936_5457, встречи с участниками СВО https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5435)

- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся (концерт ко Дню пожилых людей «Подари ближнему радость» https://vk.com/wall-819936_5202, концерт ко Дню Победы «Синий платочек»);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел, например, подготовка и участие творческой группы в проекте «Звезда Героя» https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4934

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Так, в 2023 году в школьных мероприятиях приняли 100% учащихся 1-11 классов. Было проведено более 100 мероприятий. Все мероприятия освещены в соц. сети в официальной группе гимназии ВК (<https://vk.com/gim23sar>) и на сайте гимназии (<https://gimnaziya23saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>).

5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям (например, тематические предметные недели, Урок права в зале Верховного Суда РМ и др) https://vk.com/wall-819936_5622;

-экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), https://vk.com/wall-819936_5190 организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (в 2023 году на экскурсии, в кинотеатр, театр, музей выходили все 43 класса, 100% охват учащихся данной формой воспитательной работы), например, Дом-музей имени В.И. Ромашкина "Этно-Кудо" в селе Подлесная Тавла. https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5232;

- литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого (например, экскурсии в Болдино).

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Так в 2023 году организованы и проводились церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна РФ. Оформлялась выставка детских работ о культуре российских народов. Организована трансляция тематической информации в фойе гимназии. в течение года осуществлялось оформление и обновление стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие. Используется символика общеобразовательной организации (шеvron, флаг, герб, элементы костюма обучающихся и т. п.) как повседневно, так и в торжественные моменты. Создан и поддерживается в вестибюле около библиотеки стеллаж свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, могут брать для чтения другие. Проводится экологический десант по уборке и поддержанию чистоты на пришкольном участке, оформлена цветочная клумба https://vk.com/wall-819936_5003. Ежегодно проводится сбор макулатуры https://vk.com/wall-819936_5236

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации,

классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации (создано 43 родительских комитета, общешкольный родительский совет, Совет отцов);

- проводятся во всех классах тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; https://vk.com/wall-819936_5625

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- родители активно участвуют в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий (например, «Веселые старты» в Сквере Подольских курсантов https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_6087, фестиваль искусств https://vk.com/wall-819936_5555, Масленица https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_6083 и др).

8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В гимназии созданы и работают 2 детские самостоятельные организации: для учащихся начальных классов «Солнечный городок», для учащихся 5-11 классов «Детская Республика Простор».

На базе гимназии создано первичное отделение РДДМ Движение первых https://vk.com/album-819936_298554741, куда входят 671 уч-ся. В течение учебного года наши ученики принимали участие в мероприятиях, организованных региональным отделением РДДМ – исторические квесты, школа актива, День Победы и многие другие. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Президентский Совет), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

В 2023 году проводилось анкетирование учащихся по самоуправлению. В исследовании представлений школьников о деятельности органов ученического самоуправления приняли участие 50 учеников МОУ «Гимназия №23». Были получены следующие ответы:

На первый вопрос: «Что в твоём понимании означает ученическое самоуправление?»

74% «Это возможность для учеников школы выразить и отстоять свою точку зрения по важным вопросам школьной жизни»

16% «Это просто формальность, чтобы администрация школы могла решать свои вопросы»

10% «Я не знаю, что это такое»

Большинство детей выбрали вариант «Это возможность для учеников школы выразить и отстоять свою точку зрения по важным вопросам школьной жизни», что даёт нам понимание о осведомлённости детей по вопросу деятельности УСУ. Часть учащихся считают: «Это просто формальность, чтобы администрация школы могла решать свои вопросы», что говорит о необходимости доработки взаимодействия между педагогическим коллективом и УСУ. Некоторые ответили: «Я не знаю, что это такое», стоит отметить, что этот ответ был выбран теми детьми, кто невнимательно отвечал на вопросы. В целом, можно сделать вывод, что дети осведомлены о деятельности УСУ.

На второй вопрос: «Какие вопросы в первую очередь должны решать органы ученического самоуправления?»

28% «Все ответы верны»

19% «Организация досуга и свободного времени учеников»
19% «Организация и расширение возможностей общения с друзьями, сверстниками»
19% «Установление контактов с другими детскими, подростковыми и молодёжными организациями»

15% «Участие в учебных вопросах»

0% «Ничего из перечисленного»

Можно сделать вывод, что все учащиеся знают о непосредственной деятельности УСУ, но чёткое понимание по этому вопросу не сформировано.

На третий вопрос: «Как ты относишься к ученическому самоуправлению в школе?»

67% «Я рад(а), что я и/или мои друзья участвуют в этой работе»

21% «Затрудняюсь ответить»

4% «Мне всё равно, есть орган ученического самоуправления или нет»

4% «Не вижу необходимости в самоуправлении»

4% «Мне бы очень хотелось войти в состав совета школы, но точно знаю, что мне это не удастся сделать»

Большинство детей удовлетворены работой УСУ, но есть и часть учащихся, которые не вовлечены в работу.

В опросе для членов ученического самоуправления приняли участие 26 человек. Были получены следующие результаты:

На первый вопрос: «Какие органы ученического самоуправления созданы в Гимназии?»

22% «Президентский совет»

22% «Юнармия»

21% «Волонтёрский отряд»

15% «ДДМ (Депутаты Детской Республики "Простор")»

15% «Совет старост»

5% «Суд чести»

В целом, у детей есть представление об органах УСУ в гимназии. Но на активность работы некоторых структур стоит обратить отдельное внимание.

На второй вопрос: «В состав какого министерства вы входите?»

26% «Министерство культуры»

26% «Министерство СМИ»

15% «Юнармия»

11% «Министерство образования»

8% «Министерство спорта»

7% «Министерство по связи с детскими общественными объединениями»

7% «Министерство экологии»

Стоит отметить, что министерства с наибольшим процентом ответов действительно пользуются популярностью у детей. Нужно обратить внимание на работу остальных подразделений.

На третий вопрос: «Как часто собирается ученический совет в школе?»

51% «5 и больше в уч.год»

33% «1-2 раза в уч.год»

16% «3-4 раза в уч.год»

0% «Не собирались вообще»

Несмотря на то, что большинство ответили верно, можно сделать вывод, что определённая часть учащихся не осведомлена о проходивших собраниях.

На четвёртый вопрос: «Каким образом вы узнаете о предложениях, проблемах учеников? Как собираете мнения учеников о вашей работе?»

47% «Через совет старост»

21% «Другой вариант, который тут не указан»

19% «Социальные сети гимназии»

13% «Через ДДР»

Нужно обратить внимание на способы сбора обратной связи и систематизировать этот процесс.

На пятый вопрос: «Как вы думаете, деятельность ученического самоуправления в вашей школе

интересна многим учащимся или только активистам?»

60% «Ученическое самоуправление затрагивает каждого ученика гимназии»

35% «Ученическим самоуправлением занимаются только активисты»

5% «Ученическое самоуправление нужно только администрации»

Несмотря на то, что большинство детей считает УСУ гимназии развитым, есть и те, кто считает, что самоуправлением занимается только определённая часть учащихся и что УСУ имеет формальный характер. Необходимо сильнее освещать деятельность УСУ.

Подводя итог, стоит отметить, что администрация гимназии продолжит активно информировать учащихся о возможности участвовать в деятельности УСУ и вовлекать в эту деятельность детей. А также будет работать над формой работы УСУ, чтобы наладить ещё более плотное взаимодействие между детьми, педагогическим коллективом и родительским комитетом.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления осуществляется как на уровне школы, на уровне классов, так и на индивидуальном уровне.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Президентского Совета ДР «Простор», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива – правительство ДР «Простор», иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

- через работу первичной организации РДДМ Движение первых и Отряда Юнармейцев, иницирующей и организующей проведение лично значимых для школьников событий, участие в Региональных и Всероссийских акциях (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.);

- через деятельность отряда «Юные инспектора движения» и «Дружина юных пожарных», организующих для учащихся социально-значимые акции, мероприятия, конкурсы, КТД и т.д.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В 2023 году было проведено 30 заседаний Президентского совета.

Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» состоялось 17 января 2023 года. https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_3980 Дальнейшая деятельность была направлена на формирование штаба «Совета Первых» и его интеграции с местной моделью самоуправления. Министры детской Республики «Простор» входят в «Совет первых», а президент занимает должность председателя. https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_3983 Каждую пятницу проводятся собрания совместно с штабом воспитательной работы школы, где утверждается план работы на неделю. Министерства детской Республики «Простор» выполняют работу по ключевым направлениям

деятельности РДДМ «Движение Первых»: 1. Министерство образования - образование и знание. Провели школьную лигу «Что? Где? Когда?», квиз «В гостях у учёного» и т.д.

https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_3980

https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_3989

https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_3991

https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_3997

https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_4042

2. Министерство культуры - культура и искусство. Организовали участие в форуме «Движение первых», творческом конкурсе «Скворечник», конкурсе «Танцуют все» и т.д.

3. Волонтерский отряд «Движение вверх» - волонтерство и добровольчество. https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5549 Организовали «классную встречу» с представителем волонтеров Мордовии, участвуют в проекте «Счастливый день», зарегистрировали отряд на сайте РДДМ и реализуют конкурсную программу и т.д.

4. Юнармейский отряд «Простор» - патриотизм и историческая память. Участвую в реализации проектов и программ Юнармии. Прохождение Учебно-Военных сборов для учащихся 10-ых классов https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5389

5. Министерство спорта - спорт. На данный момент продолжается налаживание контактов с официальными представителями РДДМ «Движение Первых». Реализуется внутришкольная программа проведения МОИ для учащихся 5-11 классов https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5383

6. Министерство СМИ - медиа и коммуникации. Стали участниками медиаинтенсива «Онлайн», участвовали в блог-туре «Познавай Мордовию», продолжают развивать школьный медиа-центр и т.д.

7. Министерство экологии - экология и туризм. Стали участниками акции «Зелёный десант в действии», «Зелёный уголок» и продолжают работу по созданию экологического отряда на базе школы.

Учителя и ученики начальной школы стали участниками одного из проектов РДДМ - «Орлята России». Перенос данных на новую платформу и включение этой работы во внеучебную деятельность были успешно проведены с помощью советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями и администрации школы. Обучение педагогов, реализация «треков» и посвящение в «Орлята России» для первоклассников были проведены в новом учебном году.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации осуществляется через:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- систематически ведется информационно-разъяснительная работа по тематике БЖД, ПДД: https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5458 ,

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5453 ;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, социального педагога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других); https://vk.com/wall-819936_5625

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

- организацию межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики; например, Сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМ, старший лейтенант полиции, Глазкова Александра Олеговна провела профилактическую беседу на тему «По профилактике наркомании среди несовершеннолетних https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5455,

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической

направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие), например, реализация месячника антинаркотической безопасности https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5025; Межведомственный проект «Безопасные окна» https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5013

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других); <https://gim23sar.schoolrm.ru/parents/safety/>

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

По итогам профилактической работы сложились следующие показатели:

| Вид учета | На 01.01.2023 | На 31.05.2023 г. | На 31.12.2023 |
|-----------|---------------|------------------|---------------|
| ВШУ | 5 | 3 | 1 |
| КДН и ЗП | 4 | 2 | 1 |
| ОДН ОП | 5 | 3 | 0? |

В 2023 году был реализован План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащимися в полном объеме. Было проведено 8 заседаний Совета по профилактике. Проведен месячник правовых знаний

| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственные |
|---|-------|-----------------|--|
| Месячник правовых знаний «Правовой ликбез»: | 1-11 | Октябрь | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию Зав. библиотекой Богачева Н.Н. Кл. руководители |
| * посещение выставки литературы «Повышаем правовую культуру» | 4 | октябрь | Оформление выставки кл. рук. 4-х кл. |
| * тематические классные часы, родительский всеобуч | 1-11 | октябрь | Кл. руководители, активы классов |
| * выставка детских рисунков «Право жить в семье» как дети видят свою семью, как интересно проводят вместе свободное время, помогают друг другу и т.д.) | 1-4 | 15.10.2023 | |
| * оформление в закрепленных кабинетах тематических стенгазет «Право на здоровье» (из каких составляющих складывается здоровье подростка, основные правила жизни для здоровья, опасности вредных привычек и т.д.). Стенгазеты (размер – ватман) размещаем в центральном фойе на стенде 2 этажа | 5 | 10.10.2023 | Кл. руководители, активы классов Классные руководители, активы классов Классные руководители, активы классов |
| * акция «Правила для жизни» (создание и раздача тематических листовок учащимся 1-6 классов по правилам ПДД для пешеходов и велосипедистов) | | | Классные руководители, активы классов |

| | | | |
|--|----|------------|---|
| <p>* выпуск тематических буклетов «Подросток и интернет» (права и ответственность несовершеннолетних в интернет-пространстве)</p> <p>*Создание видеороликов по пропаганде законопослушного поведения «Подросток и закон»</p> <p>* мини-проект «Свобода – мое право и ответственность» (что значит «свобода» для человека; в чем проявляется право на свободу; свобода и зависимость; Свобода – отсутствие зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной и пр); проведение тематических классных часов; встречи со специалистами; создание роликов и презентаций с последующей трансляцией в фойе гимназии и на сайте</p> <p>* мини-проект «Опасности экстремизма в молодежной среде» (тематические классные часы, что такое экстремизм на языке закона, в чем его опасность для общества, какова юридическая ответственность и т.д.; создание видеоролика по теме для демонстрации его в школьной группе ВК) https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5550</p> <p>*Мини проект с выпуском тематического видеоролика «Скажем коррупции – нет!»</p> | 6 | 11.10.2023 | <p>Классные руководители, активы классов</p> <p>Классные руководители, активы классов</p> |
| | 7 | 09.10.2023 | |
| | 8 | 16.10.2023 | |
| | 9 | 19.10.2023 | |
| | 10 | 18.10.2023 | |
| | 11 | 12.10.2023 | |

27 марта 2023 году был проведен педагогический совет: «Профилактическая работа педагогического коллектива МОУ «Гимназия № 23», направленная на формирование у школьников позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения»

Рассматривались следующие вопросы:

1. Выявление факторов риска и признаков суицидального поведения у несовершеннолетних. (Приглашенный специалист врач-психиатр Малышева Римма Михайловна)
2. «Навигатор профилактики» - методические материалы по признакам девиаций, действиям образовательного учреждения в ситуациях социальных рисков и профилактика девиантного поведения учащихся. (зам. директора по ВР Гудошников Н.В.)
3. Работа классного руководителя с учащимися начальных классов по формированию у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни как первичная профилактика суицидального поведения. (Учитель начальных классов, классный руководитель 2 Б класса Булатова Н.Н.)
4. Формы и методы работы классного руководителя с родителями (законными представителями) учащихся, направленные на формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. (Учитель иностранного языка, классный руководитель 9 А класса Макарова И.С.)
5. Сводные показатели по уровню суицидальной наклонности у учащихся 6-8 классов МОУ «Гимназия № 23» (Педагог-психолог Моисеева О.С.)

В воспитательной работе нашей гимназии традиционно отводятся темы для дискуссий и бесед об отрицательном отношении к террору и насилию в обществе. Старшеклассники создают видеоролики, высказывая свое отношение к данной глобальной проблеме. Ребята младшего и среднего школьного возраста обсуждают вопросы толерантности взаимоотношений людей в обществе. С учащимися были проведены тематические классные часы, посвященные международному дню толерантности,

Мини-проект «День толерантности»:

*Единые классные часы, посвященные международному дню толерантности «Хорошо, что все мы разные» (1-11 кл)

*Выставка детского рисунка «Хорошо, что все мы разные» (1-4 кл)

*Конкурс буклетов «Миру – Да! Террору - Нет!» (5-8 кл)

*Конкурс видеороликов «Мы выбираем жизнь без насилия!»(9-11 кл)

Педагогическим коллективом принимаются меры по недопущению распространения идеологии экстремизма, терроризма и радикализма среди обучающихся:

* Проводятся разъяснительные беседы с учащимися 6-11 классов об опасности воздействия на подростков деструктивных сообществ в социальных сетях. Доведены правовые нормы законодательства РФ о юридической ответственности, например, ст. 282.2 УК РФ, ст. 110 УК РФ.

* Проводятся рабочие совещания с педагогическим составом гимназии с целью повышения бдительности и внимания за поведением школьников, внешним видом, эмоциональным состоянием для выявления их вовлеченности в молодежные деструктивные сообщества, в том числе и в социальных сетях. Своевременному информированию педагогами администрации гимназии о всех фактах и событиях, указывающих на возможное вовлечение несовершеннолетнего в подобную деятельность.

* Своевременное обновление на сайте гимназии и в школьной группе ВК информационного материала по профилактике антиэкстремистской деятельности. Размещены ссылки на интернет-ресурсы НАК, АТК Республики Мордовия

* В гимназии создана «кибердружина» из числа педагогов и старшеклассников в целях осуществления мониторинга Интернет-активности обучающихся.

* Организована работа по вовлечению учащихся 9-11 классов к участию в интернет-деятельности группы «Отвага и антитеррор в РМ» в соцсети ВК.

* Проводятся тематические классные часы, круглые часы и др, направленные на формирование у школьников социальных установок антитеррористической направленности.

* Участие школьников в конкурсах и акциях соответствующей тематики.

В должностных инструкциях руководителя ОО и других ответственных лиц закреплены функции в сфере профилактики. В том числе обязанности по организации обучения персонала.

* В образовательной организации разработаны, утверждены и проводятся плановые (2 раза в год) и внеплановые инструктажи по действиям работников и обучающихся при возникновении угрозы совершения ПТН.

Организация учений и тренировок по безопасной и своевременной эвакуации детей и взрослых проводятся в соответствии с планом с периодичностью 2 раза в год. Разбор выявленных недостатков и меры по их устранению происходит непосредственно после проведения учений; при необходимости вносятся коррективы в план действий. Дата проведения тренировок: 15.05.2023, 11.09.2023 г.г.

* 16.03.2023 г., 12.09.2023 г. проведена практическая тренировка по отработке действий сотрудников и учащихся гимназии в случае возникновения угрозы вооруженного нападения в школе.

Принимаются меры к ограничению доступа обучающихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащим информацию экстремистского и террористического характера, в том числе о способах и методах совершения террористических актов либо побуждающей к их совершению, например:

* Защита детей от противоправного контента в образовательной среде осуществляется путем установленного контентного фильтра поставщиком услуги интернет-провайдер Ростелеком.

* Разъяснение родителям о необходимости контроля и ограничения доступа к интернет-сети у детей, установке функции «родительский контроль» дома.

* Классными руководителями осуществляется работа по мониторингу страниц детей в сети «Интернет» на предмет нахождения их в группах антиобщественной направленности, в том числе пропагандирующих идеологии экстремизма, терроризма и радикализма, эффективность принимающих мер. Причастность учащихся к таким аккаунтам не выявлено. Информация о выявлении не направлялась.

С родителями (законными представителями) в целях профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде проводились мероприятия:

* Родителям направляются информационные материалы по вопросам профилактики правонарушений, информационной и экстремистской безопасности детей.

* На родительских собраниях разъясняются обязанности родителей и юридическая ответственность

совершеннолетних и несовершеннолетних лиц за участие в несанкционированных митингах, и прочих мероприятиях и акциях экстремистского, террористического направления, с приглашением инспектора ОДН ОП № 3 Грабчук И.Ю.

* В рамках Комплексного плана и во исполнение решений АТК РМ на базе МОУ «Гимназия № 23» проведена серия мероприятий:

1. В образовательном учреждении имеется План по антитеррору.
2. Классные руководители в течении учебного года проводят мониторинг доступных аккаунтов учащихся в социальных сетях на выявление интереса к криминальной субкультуре, противоправному поведению, радикальных настроений и т.д.
3. В течении учебного года реализуется программа внеурочных занятий «Разговоры о важном», так 23.01.23 года классные руководители 1-11 классов вели разговор о Кибербезопасности. https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_3985
4. 429 обучающихся гимназии являются участниками группы «Отвага и антитеррор» в ВКонтакте, созданной с целью освещения наиболее актуальных мероприятий антитеррористической направленности, проводимых в Республике Мордовия, подвигов военнослужащих, спасавших людей от терроризма, а также обсуждения тем, касающихся каждого: каким образом можно максимально защитить себя и окружающих от проявлений терроризма и экстремизма.
5. В гимназии создана Кибердружина из числа учащихся старших классов, учителей.
6. Профилактическая беседа с подростками 14-17 лет содержание статьи 207 УК РФ об ответственности за сообщение заведомо ложной информации об акте террора. https://vk.com/wall-819936_4666
7. 20.04.2023: Тематическая беседа «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях» с учащимися 5-8 классов провел преподаватель-организатор ОБЖ Ромашкин С.В. (439 чел.)
8. Проведение ежемесячных тренировочных занятий по антитеррору (Вооруженное нападение на ОУ) - 1212 человек.
9. Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:
 - действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов
 - действия при угрозе террористического акта
 - правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.
10. Проведение бесед с родителями школьников по вопросу безопасности их детей при посещении школы.
11. Встреча с сотрудником управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМ, проведена профилактическая беседа на тему «По профилактике наркомании среди несовершеннолетних»
12. Участие в акции: 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. https://vk.com/wall-819936_5093
13. Информационно-разъяснительная беседа с оперуполномоченным отдела по борьбе с противоправным использованием ИКТ. https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5379
14. Инструктаж работников ОУ и обучающихся на каникулы.

В целях формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах проводилась соответствующая профилактическая работа:

| № п/п | Вид мероприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения мероприятия | Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятии | Количество привлеченных к проведению мероприятия сотрудников Госавтоинспекции |
|-------|---|----------------------------|-----------------------------|---|---|
| 1. | Размещение информационных плакатов в школьной группе и на | Правило дорожного движения | 20.01.23г. | 1 | 0 |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------------|----|---|
| | сайте ОУ | | | | |
| 2. | ЮИД, рейд | «Юный пешеход», предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. | Январь, 2023г. | 2 | 0 |
| 3. | Классный час | Встреча с представителем ГИБДД Меркушкиным Ю.В. | 10.02.2023г. | 5 | 1 |
| 4. | Конкурс | Лучший рисунок, поделка, рассказ по ПДД | Март, 2023г. | 18 | 0 |
| 5. | Беседа | Выявление детей, имеющих велосипеды и проведение с ними беседы «Где можно кататься на велосипедах?» | 20.04.23г. | 31 | 0 |
| 6. | Соревнования | Безопасное колесо | 19.05.23г. | 2 | 0 |
| 7. | Размещение информационных плакатов в школьной группе и на сайте ОУ | Правило дорожного движения | 02.06.23г. | 1 | 0 |
| 8. | Внеклассное мероприятие | Посвящение первоклассников в пешеходы | 13.09.2023г. | 7 | 0 |
| 9. | Внеклассное мероприятие | Общий сбор отряда ЮИД. Выбор штаба отряда. Составление плана работы и оформление уголка ЮИД. | 03.10.23г. | 2 | 0 |
| 10. | Олимпиада | Безопасные дороги | Октябрь, 2023г. | 0 | 0 |
| 11. | Родительское собрание с представителем ГИБДД | Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 14.11.23-15.11.23 г. | 42 | 1 |
| 12. | Конкурс видеороликов | Правила дорожного движения знать каждому положено! | Декабрь, 2023г. | 20 | 0 |
| 13. | Реализация Программы по БДД | | В течение года | 43 | 0 |

Учащиеся 1-9 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде по ПДД, по Интернет-безопасности, которые проходили в октябре-ноябре 2023 года.

10. Модуль «Социальное партнёрство»

В рамках реализации воспитательного потенциала социального партнёрства данного модуля проводились встречи преподавателей МГПУ им. М.Е. Евсевьева (https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5184), МГУ им. Н.П. Огарева, колледжей Саранска. Учащиеся старших классов посещали мероприятия на базе средних профессиональных и высших образовательных организация в рамках Дней открытых дверей. Проводились «библиотечные уроки» с учащимися 1-10 классов на базе Детской библиотеки № 4. Учащиеся 2В и 8Б посещали занятия на базе Автошколы Саранск (Дом науки и техники) в рамках реализации проекта "Автогородок - Азбука ПДД" https://vk.com/wall-819936_5034

11. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- реализация внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах (34 ч. в год) с 01.09.2023 г.
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; https://vk.com/gim23sar?w=wall-819936_5381

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования:

- Министерство сельского хозяйства https://vk.com/wall-819936_5622
- Технопарк МГПУ им. М.Е. Евсевьева https://vk.com/wall-819936_5578
- Техникум сферы услуг и промышленных технологий https://vk.com/wall-819936_5520
- Завод "Ромодановсахар" https://vk.com/wall-819936_5519
- Федеральный этап ВСЕРОССИЙСКОЙ ЯРМАРКИ ТРУДОУСТРОЙСТВА «РАБОТА РОССИИ. ВРЕМЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» https://vk.com/wall-819936_5034

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году реализуется профориентационный минимум в 6-11 классах. В 6А, 7А, 8А, 9А, 10А,Б классах на продвинутом уровне, в остальных классах – на базовом уровне.

План профориентационных мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и для продвинутого уровней. Для реализации программы в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гудошникова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Моисеева О.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО «Саранскабель-Оптика»
- Электромеханический колледж
- Кооперативный институт и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,

Участие обучающихся в JuniorSkills, WorldSkills Russia, Билет в будущее, цикле уроков «ПроеКТОриЯ», др. https://gimnaziya23saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?curPos=560&cur_cc=69

Участие обучающихся МОУ «Гимназия №23» в реализации федерального проекта «Билет в будущее» осуществляется с 2021 года. В федеральном проекте «Билет в будущее» в 2023 году на электронной платформе зарегистрировано 164 ребенка. Все ученики, согласно Плана реализации проекта, прошли профориентационное тестирование, участвовали в уроках и прошли профпробы. Данные учащиеся прошли такие тесты: Мои профсреды, Мои ориентиры, Мои таланты. По результатам тестирования в процентном соотношении распределились результаты по средам:

Креативная среда: 35%

Социальная среда: 28%

Здоровая среда: 6%

Комфортная среда: 8%

Умная среда: 7%

Аграрная среда: 1%

Безопасная среда: 4%

Индустриальная среда: 2%

Деловая среда: 9%

Показатели деятельности МОУ «Гимназия №23», подлежащей самообследованию по состоянию на 1 января 2023 года

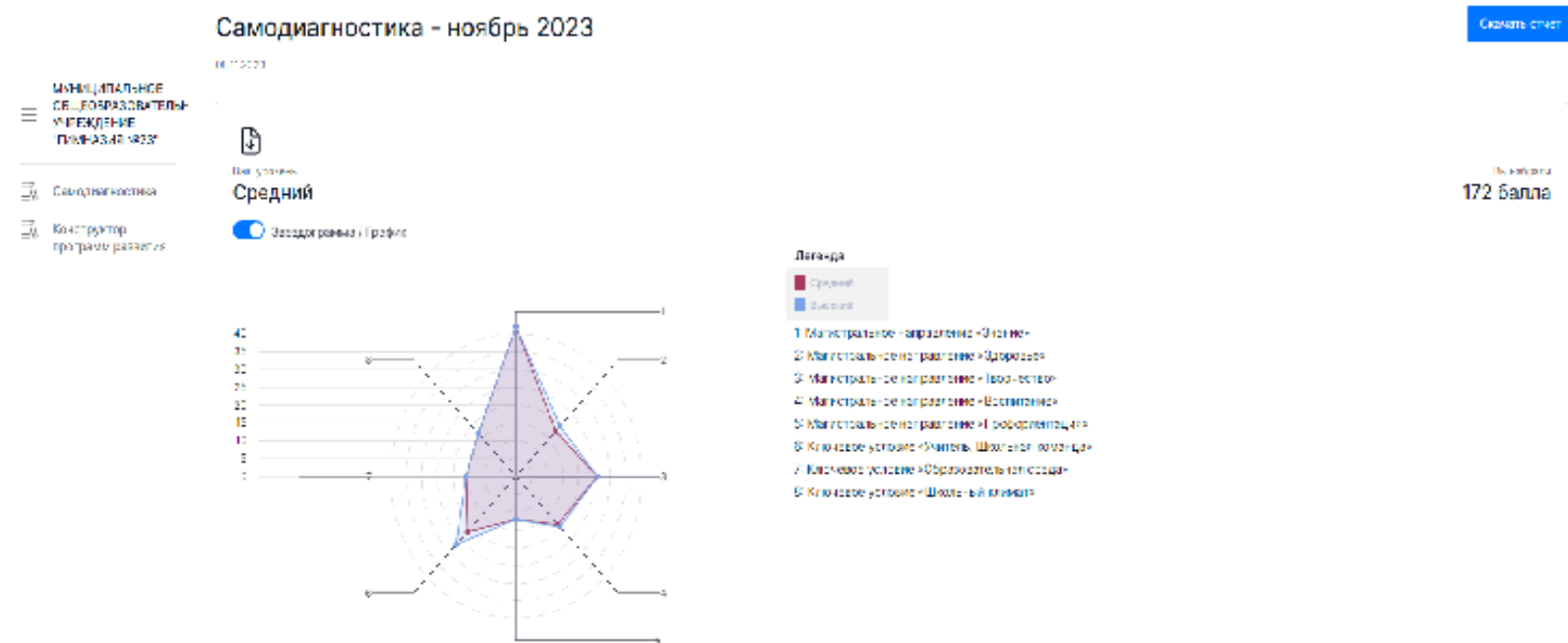
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1177 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 522 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 544 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 111 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 557 человек/ 47,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 53 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/1% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/ 6,1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 6 человек/ 11,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 918 человек/ 78% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 764 человек/ 65% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 72 человека/6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 498 человек/ 42% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2 человека/ 0,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 655 человек/ 100% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 111 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1177 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 65 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 65 человек/ 100% |

| | | |
|--------------------------|--|-------------------|
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 65 человек/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человека/ 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43 человек/ 66,2% |
| 1.29.1 | Высшая | 28 человек/ 42% |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек/ 23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 65 человек/ 100% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 65 человек/ 100% |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 14,6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,6 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1177 человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,9 кв.м |

Результат самодиагностики, 2023



ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Поставленные задачи на 2023 год выполнены.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации гимназии достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и гибок. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на 2023 год.

Учителя гимназии объединены в предметные кафедры и МО, вовлечены в методическую систему гимназии. Тематика заседаний кафедр, МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии. Поставленные задачи методической работы на 2023 год выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

ЗАДАЧИ ГИМНАЗИИ НА 2024 ГОД

- активизировать работу по внедрению обновленного ФГОС ООО;
- реализовать комплекс мероприятий, направленных на систематическое обновление содержания общего образования и совершенствование системы учительского роста;
- обеспечить повышение уровня качества адаптивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, в условиях гимназии;
- совершенствовать систему индивидуального сопровождения детей с высокими образовательными потребностями;

Использовать потенциал организаций дополнительного образования в целях охвата детей кружками и секциями технической и естественнонаучной направленности;

- реализовать систему воспитательной работы, направленную на формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных, трудовых и лидерских качеств школьников;
- организовать адресное психолого-педагогическое сопровождение для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Председатель комиссии по самообследованию

М.С.Горлышкин